

LAPORAN KEGIATAN PASCASARJANA TAHUN 2021



PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2021



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa bahwa laporan kegiatan tahunan 2021 Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha telah selesai disusun sebagai salah satu bentuk pertanggung jawaban Direktur Pascasarjana pada pimpinan institusi dan sekaligus sebagai dokumen evaluasi diri bagi Pimpinan Pascasarjana untuk upaya perbaikan yang berkelanjutan di masa mendatang.

Laporan Kegiatan Tahun 2021 ini memuat 4 hal pokok yaitu (1) Pendahuluan, (2) Perencanaan, (3) Kegiatan Pascasarjana Tahun 2021, (4) Penutup. Sebagai laporan awal Seluruh kegiatan yang direncanakan di Pascasarjana Undiksha sudah terlaksana dengan sangat baik dengan realisasi anggaran mencapai 97,58 % memperoleh Penyerapan Anggaran Terbaik Ke-3 dan Penyumbang PNBK Terbaik ke-2 di Lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.

Pelaporan ini dihasilkan dari kerja secara kolaboratif bersama para Wakil Direktur dengan kombinasi pendekatan top-down dan bottom-up agar dapat disajikan secara faktual dan utuh namun cukup rinci untuk menjadi kajian evaluasi bagi pimpinan institusi, pengguna, para stakeholders serta bagi Pimpinan Pascasarjana sendiri. Besar harapan kami agar laporan kegiatan tahun 2021 ini dapat dimanfaatkan untuk kebaikan dimasa mendatang. Atas kerjasama semua pihak yang telah membantu tersusunnya laporan ini diucapkan terima kasih.



Singaraja, 31 Desember 2021

Direktur,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 196212151988031002



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Gambaran Umum Organisasi.....	1
1.2 Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi	4
BAB II PERENCANAAN	9
2.1 Visi.....	9
2.2 Misi	10
2.3 Tujuan	10
2.4 Moto.....	10
BAB III KEGIATAN PASCASARJANA 2021	12
3.1 Kegiatan Pascasarjana Tahun 2021	12
3.1.1 Penerimaan Mahasiswa Baru 2021	12
3.1.2 E-Journal Pascasarjana.....	13
3.1.3 Angka Efisiensi Edukasi (AEE) Terbaik	15
3.1.4 PERPIMPAS LPTKNI.....	17
3.1.5 Akreditasi Program Studi.....	21
3.1.6 Kuliah Umum.....	24
3.1.7 Pengembangan Kurikulum.....	25
3.1.8 Penyusunan Pedoman Pendidikan Pascasarjana	28
3.1.9 Penyusunan Pedoman Penulisan Tesis	29
3.1.10 Penyusunan Pedoman Penulisan Disertasi.....	30
3.1.11 Pelaksanaan Penelitian	32
3.1.12 Pelaksanaan P2M	35
3.1.13 Pembukaan Prodi Baru.....	38
3.2 Realisasi Anggaran	39
BAB IV PENUTUP	46



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Terbitan dan Akreditasi Jurnal di Pascasarjana.....	13
Tabel 3.2 AEE Prodi Program Magister (S2) Tahun Akademik 2020/2021	15
Tabel 3.3 AEE Prodi Program Doktor (S3) Tahun Akademik 2020/2021	16
Tabel 3.4 AEE Pascasarjana Tahun Akademik 2020/2021	16
Tabel 3.2. Akreditasi Program Studi di Lingkungan Pascasarjana.....	22
Tabel 3.3. Penelitian Pengelola Prodi di Lingkungan Pascaarjana 2021.....	32
Tabel 3.4. Pelaksanaan P2M Pengelola Prodi di Lingkungan Pascasarjana 2021.....	35
Tabel 3.5. Realisasi Anggaran DIPA Pascasarjana 2021	39



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Gambaran Umum Organisasi

Pendirian Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) tidak lepas dari sejarah Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) karena Pascasarjana Undiksha berada dibawah naungan Undiksha. Sejarah Undiksha diawali dari Kursus B-1 untuk menyediakan Guru Bahasa Indonesia tahun 1955 dan Guru Perniagaan tahun 1957 untuk tingkat SMA. Pada tahun 1962 kedua jenis kursus tersebut digabung menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Airlangga. Pada tahun yang sama FKIP bergabung dengan Universitas Udayana, dan pada tahun 1963 menjadi bagian IKIP malang cabang Singaraja. Pada tahun 1968, FKIP dijadikan dua fakultas, Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan, kembali menjadi bagian Universitas Udayana. Pada tahun 1981, FKg dan FIP digabung menjadi FKIP Universitas Udayana. Pada tahun 1993, FKIP pisah dengan UNUD menjadi STKIP Singaraja, dan tahun 2001 menjadi IKIP Negeri Singaraja. Proses panjang yang ditempuh kedua jenis kursus tersebut akhirnya menjadi Undiksha, setelah IKIP Singaraja diubah statusnya menjadi Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) dengan Peraturan Presiden Nomor: 11/2006, tanggal 11 Mei 2006. Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 505/KMK05/2015 tanggal 6 Mei 2015, Undiksha ditetapkan sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU).

Sebagai Lembaga yang menghasilkan tenaga kependidikan, ide untuk meningkatkan ilmu lulusan selalu diusahakan. Diawali dengan meluluskan tingkat Kursus B I sejak 1958, tingkat Sarjana Muda sejak 1963, dan tingkat sarjana sejak 1968, maka sudah menjadi komitmen Undiksha Singaraja untuk meningkatkan kualitas layanan program dan lulusannya dari S1 menjadi S2 dan pada jenjang S3.

Selanjutnya, pengusulan program pascasarjana dilakukan pada tahun 1999. Program S2 yang mendapat persetujuan oleh Pemerintah RI c.q Departemen Pendidikan Nasional adalah Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan (PEP), dengan Surat Keputusan masing-masing Nomor 16/DIKTI/Kep/2001, tanggal 18 Januari 2001, dan Manajemen Pendidikan (MP) Nomor 1190/D/T/2003, tanggal 10 Juni 2003. Upaya pengembangan Pascasarjana semakin mantap dengan berubahnya status IKIP Negeri Singaraja sejak tanggal 11 Mei 2006 berdasarkan Peraturan Presiden RI No. 11 Tahun 2006 tentang perubahan IKIP Negeri Singaraja menjadi Universitas Pendidikan Ganesha.



Tahun 2019 Pascasarjana Undiksha menaungi dan mengelola 13 Program Studi yang terdiri dari 10 Program Strata Dua/Magister (S2) dan 3 Program Strata Tiga/Doktor (S3) sebagai berikut.

A. Program Strata Dua/Magister (S2)

1. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
2. Program Studi Administrasi Pendidikan
3. Program Studi Pendidikan Dasar
4. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Program Studi Bimbingan Konseling
6. Program Studi Ilmu Komputer
7. Program Studi Teknologi Pembelajaran
8. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
9. Program Studi Pendidikan Bahasa
10. Program Studi Pendidikan Olahraga

B. Program Strata Tiga/Doktor (S3)

1. Program Studi Ilmu Pendidikan
2. Program Studi Pendidikan Dasar
3. Program Studi Pendidikan Bahasa

Pada tahun 2020 Pascasarjana Undiksha menerima 2 izin pembukaan program studi baru melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 509/M/2020 tentang Izin Pembukaan Program Studi Ilmu Manajemen Program Magister Pada Universitas Pendidikan Ganesha di Kabupaten Buleleng dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 607/M/2020 tentang Izin Pembukaan Program Studi Akuntansi Program Magister Pada Universitas Pendidikan Ganesha di Kabupaten Buleleng.

Dengan turunnya 2 izin pembukaan program studi baru, maka di Tahun 2020 Pascasarjana Undiksha mengelola 17 program studi yaitu 14 Program Magister (ditambah dengan program studi Pendidikan Matematika dan Pendidikan IPA yang sebelumnya dikelola Fakultas MIPA Undiksha) dan 3 Program Doktor sebagai berikut.

A. Program Strata Dua/Magister (S2)

1. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
2. Program Studi Administrasi Pendidikan
3. Program Studi Pendidikan Dasar
4. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris



5. Program Studi Bimbingan Konseling
 6. Program Studi Ilmu Komputer
 7. Program Studi Teknologi Pembelajaran
 8. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
 9. Program Studi Pendidikan Bahasa
 10. Program Studi Pendidikan Olahraga
 11. Program Studi Pendidikan IPA
 12. Program Studi Pendidikan Matematika
 13. Program Studi Ilmu Manajemen
 14. Program Studi Akuntansi
- B. Program Strata Tiga/Doktor (S3)**
1. Program Studi Ilmu Pendidikan
 2. Program Studi Pendidikan Dasar
 3. Program Studi Pendidikan Bahasa

Pada tahun 2021 Pascasarjana Undiksha menerima 4 izin pembukaan program studi baru melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yakni Program Studi Manajemen Lingkungan (S2), Program Studi Pendidikan Kimia (S2), Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (S3), dan Program Studi Teknologi Pendidikan (S3). Tahun 2021 Pascasarjana Undiksha menaungi dan mengelola 21 Program Studi yang terdiri dari 16 Program Strata Dua/Magister (S2) dan 5 Program Strata Tiga/Doktor (S3) sebagai berikut.

- A. Program Strata Dua/Magister (S2)**
1. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
 2. Program Studi Administrasi Pendidikan
 3. Program Studi Pendidikan Dasar
 4. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 5. Program Studi Bimbingan Konseling
 6. Program Studi Ilmu Komputer
 7. Program Studi Teknologi Pembelajaran
 8. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
 9. Program Studi Pendidikan Bahasa
 10. Program Studi Pendidikan Olahraga
 11. Program Studi Akuntansi



12. Program Studi Ilmu Manajemen
 13. Program Studi Pendidikan Kimia
 14. Program Studi Pendidikan IPA
 15. Program Studi Pendidikan Matematika
 16. Program Studi Manajemen Lingkungan
- B. Program Strata Tiga/Doktor (S3)**
1. Program Studi Ilmu Pendidikan
 2. Program Studi Pendidikan Dasar
 3. Program Studi Pendidikan Bahasa
 4. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 5. Program Studi Teknologi Pendidikan

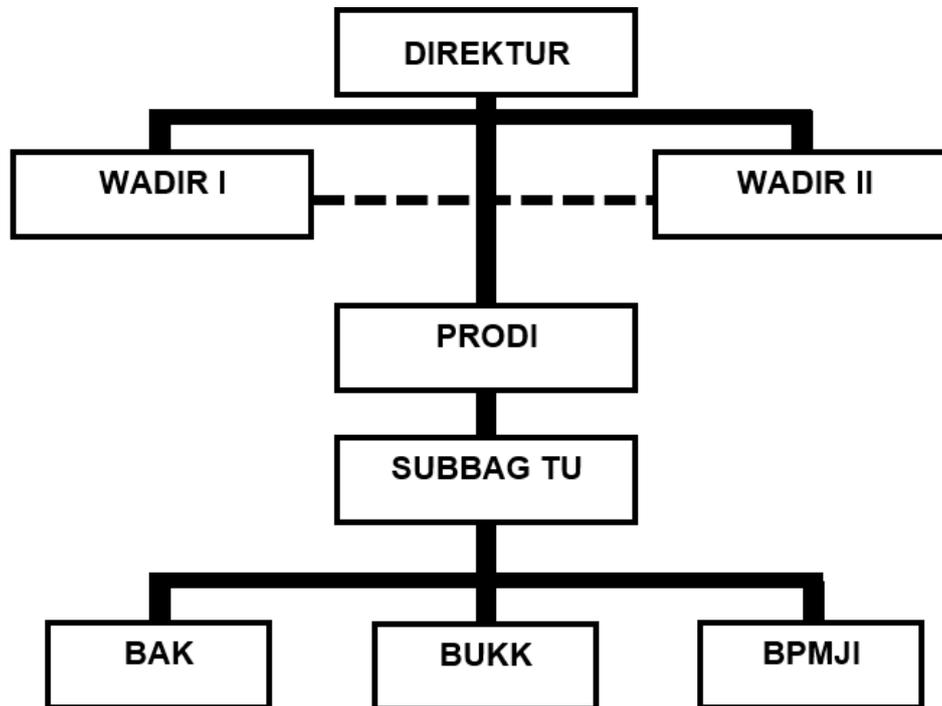
1.2 Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 14 Tahun 2016, dan STATUTA UNDIKSHA sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 75 Tahun 2017. Sesuai dengan OTK (Permenristekdikti No. 14 Tahun 2016) pasal 67, (1) Pascasarjana mempunyai tugas melaksanakan pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin, dan (2) Pascasarjana dipimpin oleh Direktur yang bertanggungjawab kepada Rektor. Berikut disampaikan tugas dan fungsi dari masing-masing jabatan di Pascasarjana menurut Permenristekdikti No. 14 Tahun 2016 tentang OTK Undiksha.

Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu merupakan aspek kunci yang secara terintegratif menentukan keberhasilan Prodi dalam menjalankan misi pokok Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Tata pamong harus mencerminkan pelaksanaan “*good university government*” dan mempertimbangkan aspek norma, nilai, struktur, peran dan aspirasi semua unsur pemangku kepentingan. Kepemimpinan PS mampu memberikan arah, motivasi, inspirasi untuk terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan PS. Sistem pengelolaan mampu menjalankan sistem manajemen baik yang meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, pengontrolan, dan sistem penjaminan dan pengendalian mutu Prodi harus dilaksanakan agar terbentuk kesadaran yang “*internally driven*” untuk menuju *continuous improvement*, peningkatan kualitas yang berkelanjutan.



STRUKTUR ORGANISASI PASCASARJANA UNDIKSHA



Sistem Tata Pamong di Pascasarjana Undiksha dijalankan dengan jelas berdasarkan aspek manajemen yang efektif dan efisien dan mengacu pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Pendidikan Ganesha dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2016 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha.

- (1) Pascasarjana terdiri atas: Direktur dan Wakil Direktur, Program Studi, dan Subbagian Tata Usaha. Direktur memiliki tugas :
 - a. Memimpin dan mengkoordinasikan penyusunan rencana kegiatan rutin dan kegiatan pengembangan Pascasarjana sesuai dengan visi dan misi Pascasarjana, yang meliputi: (a) bidang akademik, (b) bidang sumber daya manusia, (c) bidang keuangan, (d) bidang kemahasiswaan bidang prasarana dan sarana, (e) bidang informasi, (f) bidang kerjasama
 - b. Memimpin, mengkoordinasikan, dan mengendalikan pelaksanaan rencana kegiatan rutin dan kegiatan pengembangan Pascasarjana
 - c. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan rencana kegiatan rutin dan kegiatan pengembangan Pascasarjana kepada Rektor setiap semester.
- (2) Direktur Pascasarjana dibantu oleh 2 (dua) orang Wakil Direktur, yaitu:



- a. Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan; dan
 - b. Wakil Direktur Bidang Umum, Keuangan dan Kerja Sama.
- (3) Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan (Wadir I) mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, layanan kemahasiswaan dan alumni, serta urusan perencanaan di lingkungan Pascasarjana. Secara rinci Tugas Wadir I yaitu:
- a. Memimpin dan mengkoordinasikan penyusunan rencana kegiatan rutin dan kegiatan pengembangan Pascasarjana bidang akademik yang meliputi: (a) urusan proses pembelajaran, (b) urusan sumber daya dosen, (c) urusan sistem informasi proses pembelajaran dan kemahasiswaan, (d) urusan administrasi proses pembelajaran dan administrasi kemahasiswaan, (e) urusan penelitian dan pengembangan kurikulum, (f) urusan kerja sama penyelenggaraan proses pembelajaran, dan (g) urusan kemahasiswaan.
 - b. Membantu memimpin, mengkoordinasikan, dan mengendalikan pelaksanaan rencana kegiatan rutin dan kegiatan pengembangan bidang akademik.
 - c. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan rencana kegiatan rutin dan kegiatan pengembangan bidang akademik kepada Direktur Pascasarjana setiap semester.
- (4) Wakil Direktur Bidang Umum, Keuangan, dan Kerja Sama (Wadir II) mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang keuangan, kepegawaian, umum, sistem informasi, pengelolaan barang milik negara, dan kerja sama di lingkungan Pascasarjana. Secara rinci Tugas Wadir II yaitu:
- a. Membantu Direktur memimpin dan mengkoordinasikan penyusunan rencana kegiatan rutin dan kegiatan pengembangan bidang administrasi umum Pascasarjana sesuai visi, misi dan tujuan Pascasarjana, yang meliputi: (a) urusan proses perencanaan dan pelaksanaan anggaran, (b) urusan tenaga pendukung/sumberdaya non dosen, (c) urusan prasarana dan sarana proses pembelajaran, (d) urusan sistem informasi administrasi umum dan keuangan.
 - b. Memimpin, mengkoordinasikan, dan mengendalikan pelaksanaan rencana kegiatan rutin dan rencana kegiatan pengembangan bidang administrasi umum Pascasarjana.
 - c. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan rencana kegiatan rutin dan rencana kegiatan pengembangan bidang administrasi umum kepada Direktur Pascasarjana setiap semester.



- (5) Program Studi (Prodi) merupakan kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik. Program Studi (Prodi) di Pimpin oleh Koordinator Program Studi dimana Koordinator Program Studi diusulkan oleh Direktur untuk ditetapkan oleh Rektor Undiksha. Tugas Koordinator Program Studi yaitu:
- a. Memimpin dan mengkoordinasikan penyusunan rencana kegiatan rutin dan rencana kegiatan pengembangan program studi Magister sesuai dengan visi, misi, dan Tujuan program studi yang meliputi: (a) urusan evaluasi kurikulum program studi dan pengembangannya, (b) urusan proses pembelajaran pada program studi, (c) urusan formasi dosen program studi, (d) urusan administrasi proses pembelajaran, (e) urusan penelitian dan pengembangan matakuliah.
 - b. Memimpin, mengkoordinasikan, dan mengendalikan pelaksanaan rencana kegiatan rutin dan rencana kegiatan pengembangan program studi.
 - c. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan rencana kegiatan rutin dan rencana kegiatan pengembangan program studi kepada Direktur setiap semester.
 - d. Mengkoordinasi bidang konsentrasi.
 - e. Penyusunan aktivitas bidang konsentrasi (misalnya pelaksanaan penelitian, pengabdian pada masyarakat, penyelenggaraan seminar, dan pengembangan mata kuliah).
 - f. Menjadi dosen wali bagi para mahasiswa untuk merencanakan studi di bidang konsentrasi yang dipilihnya.
- (6) Subbagian Tata Usaha (Subbag TU) mempunyai tugas melakukan urusan perencanaan, keuangan, akademik, kemahasiswaan, alumni, kepegawaian, ketatausahaan, kerumahtanggaan, kerja sama, sistem informasi, dan pengelolaan barang milik negara di lingkungan Pascasarjana. Subbagian Tata Usaha dipimpin oleh Koordinator Subbagian Tata Usaha yang memiliki tugas:
- Memimpin, mengkoordinasikan dan mengendalikan pelayanan teknis administratif dalam pelaksanaan kegiatan rutin dan kegiatan pengembangan Pascasarjana, yang meliputi: (1) Urusan kurikulum, (2) Urusan proses pembelajaran, (3) Urusan sumberdaya manusia dosen dan tenaga pendukung, (4) Urusan sistem informasi akademik keuangan, Kemahasiswaan dan kepegawaian, (5) Urusan proses perencanaan dan pelaksanaan anggaran, (6) Urusan pengadaan dan pemeliharaan prasarana dan



sarana proses pembelajaran, (7) Urusan kegiatan kemahasiswaan, (8) Urusan evaluasi dan pengembangan kurikulum, (9) Urusan kerjasama penyelenggaraan proses pembelajaran, dan (10) Mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugasnya kepada Direktur Pascasarjana setiap semester.

- (7) Dalam upaya pelaksanaan misi dan tercapainya visi Pascasarjana maka dikembangkan atau dibentuk 3 bagian, yaitu sebagai berikut.
- a. Bagian Akademik dan Kemahasiswaan (BAK) mempunyai tugas melakukan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan layanan kemahasiswaan dan alumni, serta urusan perencanaan di lingkungan Pascasarjana.
 - b. Bagian Umum, Keuangan, dan Kerja Sama (BUKK) mempunyai tugas melakukan pelayanan urusan pelaksanaan kegiatan di bidang keuangan, kepegawaian, umum, sistem informasi, pengelolaan barang milik negara, hubungan masyarakat, promosi, dan kerja sama di lingkungan Pascasarjana
 - c. Bagian Penjaminan Mutu dan Jurnal Ilmiah (BPMJI) mempunyai tugas, memfasilitasi prodi dalam mempersiapkan dan pelaksanaan akreditasi, Audit Mutu Internal (AMI), mengkoordinasikan pengelolaan jurnal, dan memfasilitasi mahasiswa dalam publikasi ilmiah.

Berdasarkan ketentuan tersebut terpilih dalam rapat Senat Undiksha sebagai Direktur Pascasarjana adalah: Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. (Surat Keputusan Rektor Undiksha Nomor 1887/UN48/KP/2019 tanggal 1 Juni 2019).

Asisten Direktur I terpilih adalah: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. (Surat Keputusan Rektor Undiksha Nomor 2891/UN48/DK/2019 tanggal 6 Desember 2019) dan Asisten Direktut II: Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. (Surat Keputusan Rektor Undiksha Nomor 2892//UN48/DK/2019 tanggal 6 Desember 2019).



BAB II

PERENCANAAN

2.1 Visi

Visi Pascasarjana adalah Menjadi Pascasarjana Unggul Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana di Asia Tahun 2045.

Unggul, bermakna bahwa keunggulan yang diharapkan dimiliki Undiksha di Asia sebagai sebuah perguruan tinggi negeri, dilihat dari tiga indikator, yaitu kompetitif, berkarakter, dan kolaboratif. Kompetitif, bermakna bahwa Undiksha mengembangkan sumber daya manusia dan Iptek yang mampu berkompetisi dalam menciptakan dan mengisi peluang kerja berbasis pengetahuan (*knowledge*) dan keterampilan (*skill*) yang dikembangkan di Undiksha. Berkarakter, bermakna bahwa Undiksha mengembangkan sumber daya manusia dan Iptek yang menjunjung tinggi moralitas (*morality*), kemanusiaan (*humanity*), dan keharmonisan (*harmony*). Kolaboratif, bermakna bahwa bekerjasama dalam tim secara sinergis sehingga didapatkan peningkatan nilai tambah (*value added*) bagi individu dan bagi usaha bersama untuk meningkatkan kinerja organisasi (institusi).

Falsafah *Tri Hita Karana*, merupakan falsafah hidup yang bersumber dari masyarakat Bali yang memuat 3 (tiga) unsur yang membangun keseimbangan dan keharmonisan (*harmony*) hubungan antara manusia dengan Tuhan, manusia dengan manusia, dan manusia dengan lingkungan yang menjadi sumber kesejahteraan (*welfare*), kedamaian (*peacefulness*), dan kebahagiaan bagi kehidupan manusia. Hubungan dengan Tuhan dapat dilakukan dengan jalan melaksanakan persembahyangan dan mensyukuri segala sesuatu yang diperoleh dalam kehidupan, terutama Iptek yang diperoleh melalui proses pendidikan dan pembelajaran di Undiksha. Hubungan sesama manusia dapat dibangun melalui pengembangan jiwa kasih sayang, toleransi, saling menghargai, saling menghormati, dan saling mengayomi satu sama lain. Hubungan manusia dengan lingkungan dapat dilakukan dengan jalan memelihara lingkungan sekitar agar tetap bersih, kondusif, dan lestari sehingga memberikan inspirasi positif terhadap sikap dan perilaku sehari-hari. Dengan berlandaskan falsafah *Tri Hita Karana*, SDM dan Iptek yang dibangun di Undiksha senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai Ketuhanan, nilai-nilai kemanusiaan, dan nilai-nilai pelestarian lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan, kedamaian, dan keharmonisan.



2.2 Misi

- a. Menyelenggarakan Pascasarjana dengan memperhatikan perluasan akses bagi masyarakat.
- b. Meningkatkan mutu, relevansi, dan daya saing melalui pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengembangan ilmu, serta pengabdian kepada masyarakat.
- c. Membangun kultur organisasi yang sehat dalam rangka penguatan tata kelola, transparansi, dan pencitraan publik agar menjadi Pascasarjana yang berkualitas.

2.3 Tujuan

- a. Memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada semua mahasiswa dari berbagai golongan sosial ekonomi masyarakat dan wilayah geografis dengan memperhatikan tingkat kemampuan intelektual untuk mengakses pendidikan di Pascasarjana.
- b. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi, serta menciptakan karya-karya akademik yang relevan dengan kebutuhan pembangunan yang berpotensi meningkatkan peran Pascasarjana baik di tingkat nasional, regional maupun global melalui penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
- c. Memiliki sistem tata ketola organisasi yang sehat, otonom, modern, dan efisien, sehingga mampu memberikan pelayanan prima dan akuntabel kepada *stakeholders* serta mampu berkembang menjadi Pascasarjana yang memiliki kultur bertaraf internasional.

2.4 Moto Pascasarjana

Moto Pascasarjana Undiksha adalah **“Bakti untuk BAKTI”** . Bakti yang dilakukan oleh pimpinan, koorprodi/sekprodi, dosen, pegawai, mahasiswa untuk menghasilkan lulusan yang BAKTI, yang merupakan akronim dari **B**ERKARAKTER, **A**DAPTIF, **K**OLABORATIF, **T**ERAMPIL, **I**NSPIRATIF.

- a. Berkarakter bermakna bahwa Pascasarjana Undiksha mengembangkan sumber daya manusia dan Iptek yang menjunjung tinggi moralitas (*morality*), kemanusiaan (*humanity*), dan keharmonisan (*harmony*).



- b. Adaptif, bermakna bahwa Pascasarjana Undiksha mengembangkan sumber daya manusia agar mudah menyesuaikan diri dengan perubahan, perkembangan, tantangan, dan masalah yang dihadapi dimanapun dan kapanpun.
- c. Kolaboratif bermakna bahwa Pascasarjana Undiksha mengembangkan sumber daya manusia agar mampu bekerja sama dalam tim secara sinergis, sehingga didapatkan peningkatan nilai tambah bagi individu dan bagi usaha bersama untuk meningkatkan kinerja organisasi.
- d. Terampil bermakna bahwa Pascasarjana Undiksha mengembangkan sumber daya manusia yang cakap dan cerdas dalam bidangnya, yang berlandaskan pada keterampilan umum, keterampilan khusus, pengetahuan, dan sikap.
- e. Inspiratif, bermakna bahwa Pascasarjana Undiksha mengembangkan sumber daya manusia yang kreatif dan inovatif serta sebagai penggerak atau pemberi pengaruh berupa ide, semangat dan kekuatan untuk melakukan sesuatu.



BAB III

KEGIATAN PASCASARJANA 2021

3.1 Kegiatan Pascasarjana 2021

3.1.1 Penerimaan Mahasiswa Baru

Seleksi Calon Mahasiswa Baru Pascasarjana merupakan kegiatan rutin yang dilakukan Pascasarjana Undiksha. Tahun 2021 Pascasarjana Undiksha melaksanakan kegiatan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru yakni pada semester Ganjil T.A 2021/2022. Calon Mahasiswa Baru dapat melihat pengumuman tentang penerimaan Mahasiswa Baru ini dengan mengakses website resmi Pascasarjana Undiksha, melalui bagian informasi penerimaan mahasiswa baru dan humas undiksha.

Seleksi Mahasiswa Baru Pascasarjana Undiksha Ganjil T.A 2021/2022 Pascasarjana Undiksha dilaksanakan melalui pendaftaran secara online melalui laman <http://penerimaan.undiksha.ac.id/pasca>. Total pendaftar Seleksi Mahasiswa Baru yang akan mengikuti tes yaitu sebanyak 520 orang.

The screenshot displays the 'PENERIMAAN UNDIKSHA' website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Website Undiksha', 'Beranda', 'SMBUM Minat & Bakat', 'SMBUM CBT', 'Pascasarjana', and 'Akh Kredit'. Below the navigation bar is the 'PASCASARJANA Universitas Pendidikan Indonesia' logo. A central flowchart outlines a 5-step registration process:

- 1. Mengisi form pendaftaran, memilih program studi, dan membayar di bank.** (Mengisi form pendaftaran, memilih program studi, dan membayar di bank.)
- 2. Melakukan pembayaran sesuai kode BBVA yang diterima. Prosedur pembayaran dapat dilihat pada <http://bit.ly/0rhd2k>.**
- 3. Login menggunakan nomor pendaftaran dan PIN pada halaman pendaftaran.**
- 4. Melakukan identifikasi diri sesuai data yang berlaku.**
- 5. Melakukan validasi pendaftaran dan mencetak kartu tanda peserta.**

Below the flowchart, there are two main sections: 'Pendaftaran' and 'Login'. The 'Pendaftaran' section includes instructions for users who have or have not yet received a registration number. The 'Login' section provides instructions for users who have or have not yet received a payment receipt. To the right, there is an 'INFORMASI PENERIMAAN PASCASARJANA' section with a list of requirements and fees for various programs.

INFORMASI PENERIMAAN PASCASARJANA

Seleksi Mahasiswa Baru Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Penyelesaian sebagai berikut:

- Biaya Pendaftaran sebesar Rp.350.000 untuk Program Magister (S2), Rp.500.000 untuk Program Doktor (S3). Dibayar melalui BfI Virtual Account pada Bank/ATM BfI terdapat di seluruh Indonesia.
- Mengisi form identitas
- Unggah File Foto Ukuran A4
- Unggah File Scan Ijazah (S1/D4) atau surat keterangan lulus bagi yang belum wisuda untuk Program Magister (S2)
- Unggah File Scan Ijazah (S1/D4 dan S2) untuk Program Doktor (S3)
- Unggah File Scan Transkrip Nilai (S1/D4 dan S2) untuk Program Magister (S2)
- Unggah File Rincian Pdp dengan kegiatan-kegiatan
- Validasi dan cetak Kartu tanda Peserta

Selanjutnya setelah melakukan proses pendaftaran, pendaftar akan menunggu hasil penilaian portofolio yang dilaksanakan oleh Tim Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Pascasarjana. Jumlah peserta yang dinyatakan lolos seleksi Mahasiswa Baru Pascasarjana Undiksha Ganjil T.A 2021/2022 Pascasarjana Undiksha yakni 429 orang.



3.1.2 E-Journal Pascasarjana

Tabel berikut ini merupakan daftar jurnal dari e-journal Pascasarjana Undiksha tahun 2021.

Tabel 3.1. Jumlah Terbitan dan Akreditasi Jurnal di Pascasarjana

No	Nama Jurnal	Akreditasi	Jumlah Terbitan Tahun 2021
1	JURNAL ILMU KOMPUTER INDONESIA	Sinta 5	1. Vol 6, No 1 [5 artikel] 2. Vol 6, No 2 [5 artikel]
2	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia	Sinta 5	1. Vol 11, No 1 [7 artikel] 2. <u>Vol 11, No 2</u> [6 artikel]
3	Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia	Sinta 5	1. Vol 12, No 1 [12 artikel]
4	PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia	Sinta 6	1. Vol 5, No 1 [15 artikel] 2. Vol 5, No 2 [15 artikel]
5	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Sinta 5	1. Vol 12, No 1 [12 artikel] 2. Vol 11, No 2 [11 artikel]
6	Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia	Sinta 5	1. Vol 11, No 1 [7 artikel] 2. Vol 11, No 2 [7 artikel]
7	Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia	Sinta 6	1. Vol 9, No 1 [7 artikel] 2. Vol 9, No 2



			[7 artikel]
8	Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia	Sinta 6	1. Vol 6, No 1 [22 artikel] 2. Vol 6, No 1 [8 artikel]
9	Jurnal Pendidikan IPS Indonesia	Sinta 5	1. Vol 5, No 1 [6 artikel] 2. Vol 5, No 2 [8 artikel]
10	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia	Sinta 5	-



3.1.3 ANGKA EFISIENSI EDUKASI (AEE) TERBAIK

Dalam rangka mendorong pengelola program studi melakukan pengelolaan pendidikan yang efisien dan efektif maka Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) perlu menetapkan Angka Efisiensi Edukasi (AEE).

Berdasarkan hal tersebut di atas, Direktur Pascasarjana menetapkan dua program studi yang mempunyai AEE Terbaik, dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

AEE adalah proporsi antara jumlah mahasiswa yang lulus pada Tahun Akademik 2020/2021 dengan jumlah mahasiswa keseluruhan yang aktif pada Tahun Akademik 2020/2021. Penetapan AEE Terbaik adalah AEE yang paling mendekati 50,00% untuk program S2 dan 33,33% untuk program Doktor.

Berdasarkan hasil perhitungan, maka Prodi yang mempunyai Angka Efisiensi Edukasi (AEE) Terbaik di Lingkungan Pascasarjana Tahun Akademik 2020/2021 yakni Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (S2) sebagai AEE Terbaik I, dan Prodi Pendidikan IPS (S2) sebagai AEE Terbaik II. Hasil perhitungan dapat di lihat Pada tabel berikut.

Tabel 3.2 AEE Prodi Program Magister (S2) Tahun Akademik 2020/2021

No.	Prodi	Jumlah Mahasiswa Aktif TA. 2020/2021	Jumlah Mahasiswa Lulusan TA. 2020/2021	AEE (%)	Ket.
1	Administrasi Pendidikan	25	17	68,00	-
2	Akuntansi	33	0	0,00	-
3	Bimbingan Konseling	15	10	66,67	-
4	Ilmu Komputer	174	33	18,97	-
5	Ilmu Manajemen	50	0	0,00	-
6	Pendidikan Bahasa	24	11	45,83	-
7	Pendidikan Bahasa Inggris	90	47	52,22	Ideal I
8	Pendidikan Dasar	83	45	54,22	-



9	Pendidikan IPA	68	22	32,35	-
10	Pendidikan IPS	37	20	54,05	Ideal II
11	Pendidikan Matematika	64	27	42,19	-
12	Pendidikan Olahraga	38	21	55,26	-
13	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	23	2	8,70	-
14	Teknologi Pembelajaran	28	9	32,14	-

Tabel 3.3 AEE Prodi Program Doktor (S3) Tahun Akademik 2020/2021

No	Prodi	Jumlah Mahasiswa Aktif TA. 2020/2021	Jumlah Mahasiswa Lulusan TA. 2020/2021	AEE (%)	Ket.
1	Ilmu Pendidikan (S3)	84	3	3,57	-
2	Pendidikan Bahasa (S3)	23	0	0,00	-
3	Pendidikan Dasar (S3)	25	3	12,00	-

Tabel 3.4 AEE Pascasarjana Tahun Akademik 2020/2021

No	Fakultas/Pascasarjana	Jumlah Mahasiswa Aktif TA. 2020/2021	Jumlah Mahasiswa Lulusan TA. 2020/2021	AEE (%)	Ket.
1	Pascasarjana Undiksha	884	270	32,1	-



3.1.4 PERPIMPAS LPTK-NI

Universitas Pendidikan Ganesha dipercaya sebagai tuan rumah dalam acara pertemuan Perkumpulan pimpinan pascasarjana (PERPIMPAS) Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) tahun 2021 yang dilaksanakan secara dalam jaringan (daring) melalui zoom meeting, Kamis (21/10/2021). Kegiatan ini sebagai momentum untuk menyamakan persepsi dalam rangka menyukseskan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang digulirkan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Acara ini dibuka Dirjen Dikti dan Ristek Kemendikbudristek, Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D. Ia yang sekaligus memberikan arahan menyampaikan kebijakan MBKM mesti menjadi perhatian perguruan tinggi, termasuk Pascasarjana yang ada di dalamnya. Program tersebut sebagai salah satu upaya yang dilakukan pemerintah dalam rangka menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) unggul dan optimalisasi potensi mahasiswa. Melalui pengalaman yang didapatkan diharapkan dapat pula mewujudkan mahasiswa yang siap dengan dunia kerja. “Melalui ini, mahasiswa tidak hanya menguasai ilmu atau teori, tapi bisa dan siap menerapkan pengetahuan dan keterampilannya dalam dunia yang nyata,” jelasnya.

Sejalan dengan hal tersebut, lanjutnya perguruan tinggi, khususnya Pascasarjana harus memastikan pendidikan mahasiswa dengan mengembangkan potensi yang dimiliki. “Dalam program LPTK, guru adalah kunci dari pendidikan bangsa. Jadi harus memastikan guru-guru yang dihasilkan LPTK adalah yang betul-betul menjadi tulang punggung lahirnya generasi unggul yang potensinya berkembang secara optimal, generasi yang penuh dengan kepercayaan diri dan kompetensi yang kompetitif, inovatif, dan kreatif. Sebagai indikator sangat perlu dikembangkan terkait literasi, numerasi dan pendidikan itu sendiri,” tegasnya.

Sementara itu, Ketua PERPIMPAS, Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., memberikan apresiasi atas kesediaan Undiksha menjadi tuan rumah pelaksanaan kegiatan ini maupun dalam penyusunan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART). “Untuk kali ini terima kasih kepada tuan



rumah yang telah menyusun AD/ART Forum Pimpinan Pascasarjana LPTK-NI yang akan kita tetapkan hari ini dan demikian saya dukung seluruh perangkat perangkat yang terkait pengesahan AD/ART ini yang akan kita bawa ke tingkat notaris atau Kemenkumham,” ungkapnya.

Rektor Undiksha Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., yang turut memberikan sambutan memberikan apresiasi atas kepercayaan menjadikan Undiksha sebagai tuan rumah pelaksanaan pertemuan ini meskipun secara daring. “Setelah forum ini jika ingin mengadakan pertemuan secara luring kami siap untuk mengikuti kegiatan pasca LPTK-NI ini secara luring,” ungkapnya.

Melalui pertemuan tersebut, Rektor asal Nusa Dua, Kabupaten Badung ini mengajak sebagai LPTK, khususnya Pascasarjana dapat bergerak bersama untuk mewujudkan guru-guru yang berkualitas agar menghasilkan sumber daya manusia yang siap bersaing di tingkat Internasional. “Sesuai mandat yang kita emban sebagai LPTK bagaimana kita bisa mencetak guru-guru yang berkualitas dalam artian, berkompeten, unggul dan berkarakter. Saya yakin untuk Indonesia maju, tanpa guru yang berkompeten, unggul, professional, berkarakter tidak akan bisa,” ucapnya.

Terkait kebijakan MBKM, Undiksha berkomitmen untuk turut menyukseskan. Kebijakan itu telah digayung bersambut melalui sejumlah langkah strategis, diantaranya menyiapkan kurikulum yang relevan maupun melaksanakan program yang arahnya memberikan pengalaman lebih untuk mahasiswa, seperti pertukaran pelajar dengan perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri.

Ditambahkan, dalam rangka pengembangan perguruan tinggi maupun Pascasarjana, kerjasama pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi sangat perlu dilakukan. “Kami berharap setelah pertemuan ini, tetap dapat bersinergi dalam meningkatkan kualitas perguruan tinggi,” imbuh Jampel.

Pada kegiatan tersebut turut hadir Wakil Rektor I, Wakil Rektor II, Wakil Rektor III, Kepala Biro UK, Kepala Biro AKPK, Dekan, Ketua LP3M, Ketua LP2M di lingkungan Undiksha serta Direktur Pascasarjana, Wakil Direktur Pascasarjana, Koorprodi dan Seketaris Prodi di Lingkungan LPTK-NI.



Pertemuan Perkumpulan Pimpinan Pascasarjana (PERPIMPAS) Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Nasional Indonesia (LPTKNI), Kamis (21/10/2021) dengan Undiksha sebagai tuan rumah tidak hanya untuk menyamakan persepsi mengenai pelaksanaan kebijakan Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar maupun kolaborasi yang dapat dilakukan dalam rangka memerdekakan Pascasarjana. Tetapi juga dilahirkan rekomendasi yang ditujukan kepada Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Mendikbudristek). Rekomendasi tersebut sebanyak sepuluh butir, yang sebagian besar mengarah pada upaya pengembangan dan peningkatan kualitas pascasarjana.

Rekomendasi ini lahir melalui diskusi dari para pimpinan. Rekomendasi pertama, kementerian agar menyusun regulasi tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Pascasarjana. Regulasi tersebut dipandang sangat penting agar pelaksanaan program benar-benar terarah dan selaras. Kedua, Memfasilitasi kemudahan pembukaan prodi baru dengan nama yang tidak ada di nomenklatur (perkembangan keilmuan baru). Ketiga, Mengakomodasi konsentrasi prodi dalam Permenristekdikti No. Nomor 59 Tahun 2018 Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi.

Keempat, Pemerintah mendorong dan memfasilitasi Pascasarjana dalam implementasi transformative learning untuk menghasilkan produk iptek berbasis riset dengan meningkatkan kualitas laboratorium, sarana dan prasarana penelitian, teknologi informasi dan komunikasi, serta budaya technopreneurship lulusan Program Pascasarjana.

Kelima, Pemerintah memfasilitasi pendidikan vokasi pada jenjang Program Magister dan Doktor dengan memfasilitasi pembukaan Program Studi baru dan menyediakan sarana serta prasarana yang berbasis pada kebutuhan Dunia Usaha dan Industri (DUDI) yang diselenggarakan dengan dual system sesuai dengan tuntutan revolusi industri 4.0. Keenam, Pemerintah mendorong dan memfasilitasi Pascasarjana LPTK untuk menyelenggarakan Program Doktor melalui jalur riset. Ketujuh, Pemerintah mendorong dan memfasilitasi Standarisasi Lulusan Program Pascasarjana LPTK dengan menyelenggarakan



Program Pendidikan Akademik dan Pendidikan Profesi secara terpadu berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Delapan, Pemerintah mendorong dan memfasilitasi Pascasarjana LPTK membangun budaya mutu dalam penyelenggaraan program dengan menerapkan sistem penjaminan mutu berbasis kriteria Quality Assurance untuk memperoleh International Recognition. Sembilan, Pemerintah mendorong dan memfasilitasi sinergitas Pascasarjana LPTK membangun standar bersama tentang tata kelola dan sistem akademik berbasis standar nasional dan internasional. Dan sepuluh, Pemerintah memfasilitasi Pascasarjana LPTK dalam membangun kerjasama dengan pihak luar negeri terkait penyediaan beasiswa bagi mahasiswa asing, joint research, double degree and twin program untuk memperoleh International Recognition dan pemenuhan kriteria Quality Assurance tingkat internasional.

Rekomendasi tersebut akan segera disampaikan kepada Menteri. PERPIMPAS LPTKNI mengharapkan sepuluh butir yang dinilai penting untuk pengembangan Pascasarjana itu dapat diakomodasi.

Seperti yang diberitakan sebelumnya, acara pertemuan ini dibuka Dirjen Dikti dan Ristek Kemendikbudristek, Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D. Pada kesempatan tersebut, Ia sekaligus memberikan arahan mengenai kebijakan MBKM. Perguruan tinggi, termasuk Pascasarjana di dalamnya dapat memberikan perhatian serius untuk bersama-sama mengimplementasikannya. Program tersebut sebagai salah satu upaya yang dilakukan pemerintah dalam rangka menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) unggul dan optimalisasi potensi mahasiswa. Melalui pengalaman yang didapatkan diharapkan dapat pula mewujudkan mahasiswa yang siap dengan dunia kerja. “Melalui ini, mahasiswa tidak hanya menguasai ilmu atau teori, tapi bisa dan siap menerapkan pengetahuan dan keterampilannya dalam dunia yang nyata,” jelasnya.

Sejalan dengan hal tersebut, lanjutnya perguruan tinggi, khususnya Pascasarjana harus memastikan pendidikan mahasiswa dengan mengembangkan potensi yang dimiliki. “Dalam program LPTK, guru adalah kunci dari pendidikan bangsa. Jadi harus memastikan guru-guru yang



dihasilkan LPTK adalah yang betul-betul menjadi tulang punggung lahirnya generasi unggul yang potensinya berkembang secara optimal, generasi yang penuh dengan kepercayaan diri dan kompetensi yang kompetitif, inovatif, dan kreatif. Sebagai indikator sangat perlu dikembangkan terkait literasi, numerasi dan pendidikan itu sendiri,” tegasnya.



3.1.5 Akreditasi Program Studi

Tahun 2021 Pascasarjana mengusulkan 3 Prodi perpanjangan Akreditasi oleh BAN-PT dimana prodi-prodi tersebut yakni: (1) S2 Pendidikan Dasar; (2) S3 Pendidikan Dasar; dan (3) S2 Pendidikan Administrasi Pendidikan. S2 Pendidikan Dasar memperoleh perpanjangan peringkat akreditasi B dengan No. SK. 13749/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/XII/2021. S3 Pendidikan Dasar memperoleh perpanjangan peringkat akreditasi B dengan nomor SK 13802/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/D/I/2022. S2 Administrasi Pendidikan memperoleh perpanjangan peringkat akreditasi B dengan nomor SK 13792/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/XII/2021.

Rekapitulasi Akreditasi Program Studi di Lingkungan Pascasarjana Undiksha dapat dilihat pada Tabel berikut.



Tabel 3.2. Akreditasi Program Studi di Lingkungan Pascasarjana

No	Nama Program Studi	No. SK	Tanggal Kedaluwarsa	Akreditasi
1	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	4502/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2019	12 Nopember 2024	A
2	Pendidikan Olahraga	2415/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2019	16 Juli 2024	B
3	Teknologi Pembelajaran	171/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2018	3 Januari 2023	B
4	Pendidikan Bahasa Inggris	6392/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2020	13 Oktober 2025	A
5	Pendidikan Bahasa	0488/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2017	26 Januari 2022	B
6	Ilmu Komputer	0824/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2017	21 Maret 2022	B
7	Bimbingan Dan Konseling	1709/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2017	30 Mei 2022	B
8	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	1892/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2017	6 Juni 2022	B
9	Administrasi Pendidikan	13792/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/XII/2021	21 Desember 2026	B
10	Pendidikan Dasar	13749/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/XII/2021	28 Desember 2026	B
11	Pendidikan IPA	3444/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2017	19 September 2022	B
12	Pendidikan Matematika	3443/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2017	19 September 2022	B
13	Pendidikan Kimia	402/E/0/2021	-	Memenuhi Syarat Minimum Akreditasi. Keputusan tanggal(2021-07-27)
14	Manajemen Lingkungan	524/E/0/2021	-	Memenuhi Syarat Minimum Akreditasi. Keputusan tanggal(2021-11-09)
15	Ilmu Manajemen	12046/SK/BAN-PT/Ak- PKP/M/XI/2021	02 November 2026	Baik
16	Akuntansi	11455/SK/BAN-PT/Ak- PKP/M/I/2022	04 Januari 2027	Baik
17	Pendidikan Bahasa (S3)	2893/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2018	23 Oktober 2023	B



18	Pendidikan Dasar (S3)	13802/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/D/I/2022	27 Januari 2027	B
19	Ilmu Pendidikan (S3)	3432/SK/BAN-PT/Akred/D/IX/2017	19 September 2022	B
20	Pendidikan Bahasa Inggris (S3)	479/E/0/2021	-	Memenuhi Syarat Minimum Akreditasi. Keputusan tanggal(2021-07-27)
21	Teknologi Pendidikan (S3)	579/E/0/2021	-	Memenuhi Syarat Minimum Akreditasi. Keputusan tanggal(2021-11-17)



3.1.6 Kuliah Umum

Pascasarjana Undiksha mengadakan Kuliah Umum dengan Tema “Generasi Muda Unggul, Indonesia Tangguh” Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2021”, Jumat, (10/12/2021) secara daring. Rektor Undiksha memberikan sambutan sekaligus membuka acara.

Narasumber pada kuliah umum dari Kepala LLDikti Wilayah VIII, I Nengah Dasi Astawa yang menyampaikan bahwa Menjadi Apa Saja Bisa, Kalau mau, Basisnya Cinta Kasih.

Dihadiri Pimpinan Pascasarjana, Koorprodi dan Sekprodi, Mahasiswa di lingkungan Pascasarjana Undiksha yang diikuti hingga 730 peserta.





CARA MANTAPKAN DIRI SEBAGAI PROFESIONAL

1. Hancurkan setan dalam dirimu
2. Hancurkan rasa malas dan ragu
3. Hancurkan tak berani memulai dan bertanggung jawab
4. Hancurkan egoismu dan teguhkan sikap
5. Hancurkan jiwa kaku dan menang sendiri
6. Hancurkan tembok penghalang kemajuan
7. Jujur, disiplin dan teguh dalam mengemban profesi



3.1.7 Pengembangan Kurikulum

Dalam rangka menyiapkan lulusan yang tangguh dalam menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan teknologi yang semakin berkembang dengan pesat di era revolusi industri 4.0, kompetensi mahasiswa harus semakin diperkuat sesuai dengan perkembangan yang ada. Diperlukan adanya link and match antara lulusan pendidikan tinggi bukan hanya dengan dunia usaha dan dunia industri saja tetapi juga dengan masa depan yang semakin cepat mengalami perubahan. Berdasarkan hal tersebut Menteri Pendidikan dan Kebudayaan telah memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)” yang saat ini mulai diterapkan oleh perguruan tinggi. Kebijakan Mendikbud tersebut

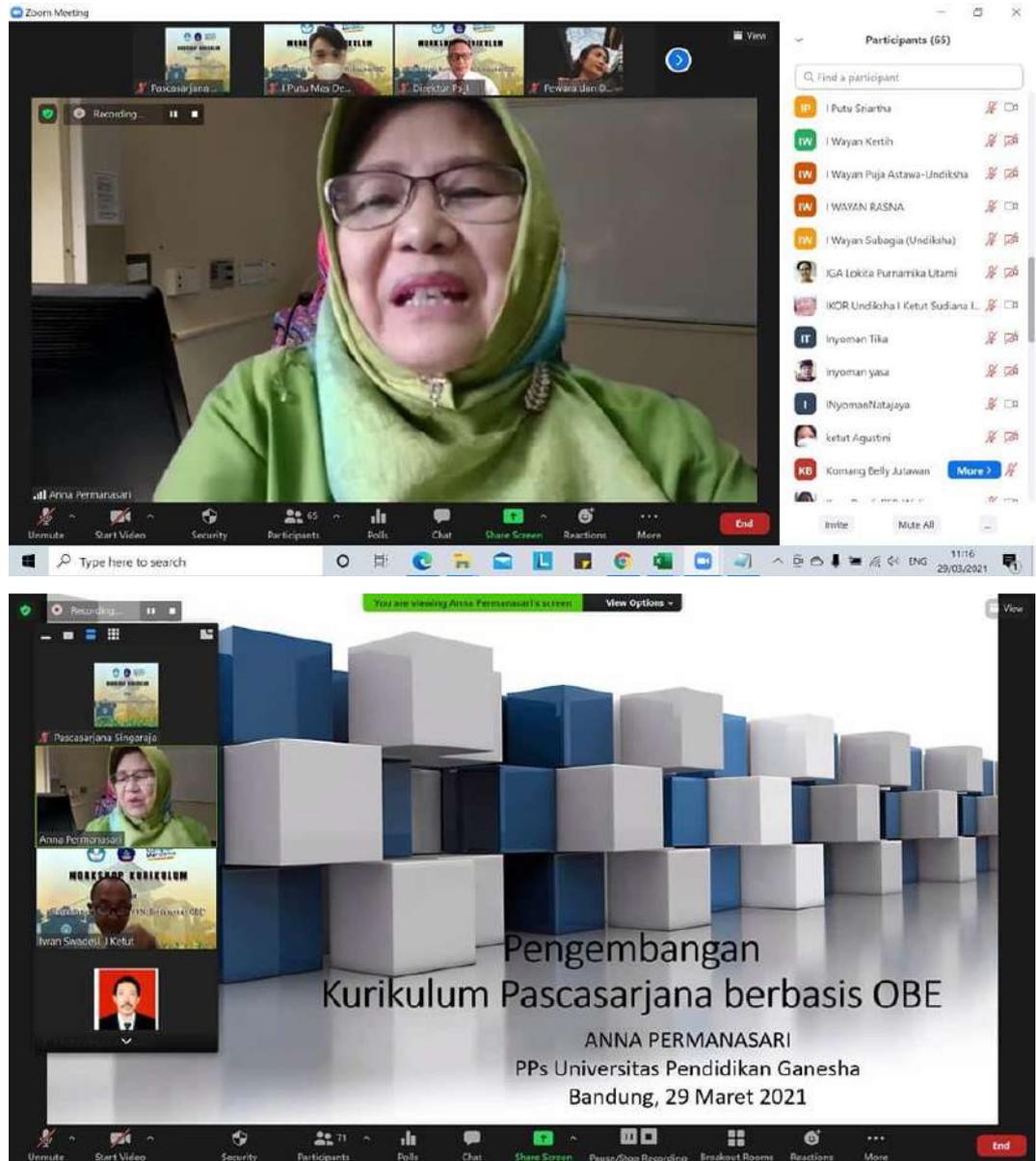


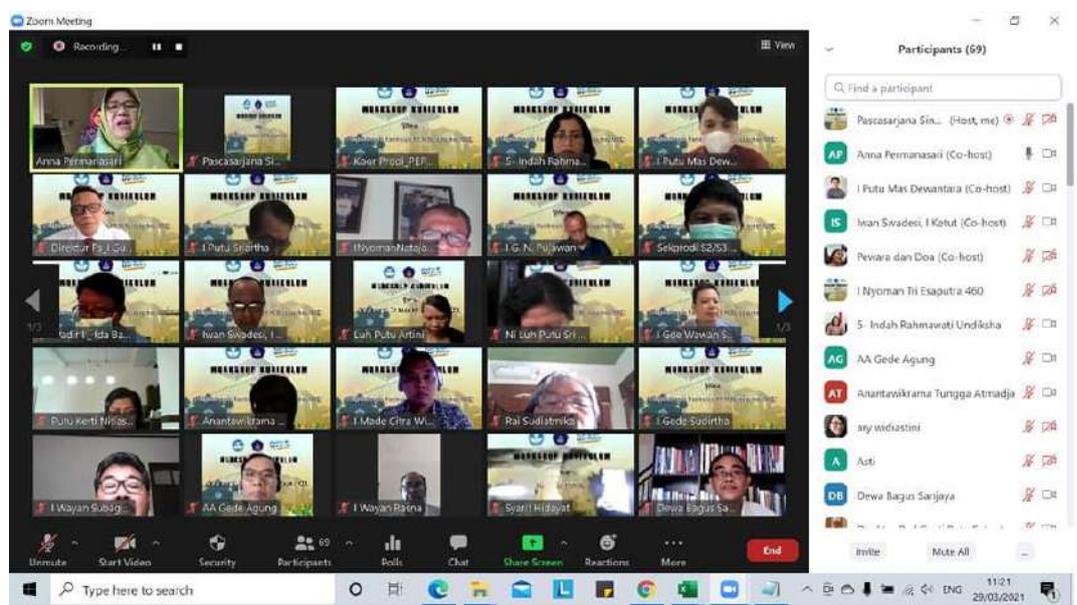
berkaitan dengan pemberian kebebasan bagi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran selama maksimum tiga semester belajar di luar program studi dan kampusnya. Kebijakan MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di antaranya pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, riset, proyek independen, kegiatan wirausaha, proyek kemanusiaan, asistensi mengajar di satuan pendidikan, dan proyek di desa/kuliah kerja nyata tematik. Selain itu, mahasiswa juga diberikan kebebasan untuk mengikuti kegiatan belajar di luar program studinya di dalam perguruan tinggi yang sama dengan bobot sks tertentu. Semua kegiatan tersebut dapat dilakukan oleh mahasiswa dengan dibimbing dosen dan diperlukan adanya perjanjian kerja sama jika dilakukan bersama pihak di luar program studi. Kunci keberhasilan implementasi kebijakan MBKM di sebuah perguruan tinggi adalah adanya sebuah keberanian dalam mengubah pola pikir dari pendekatan kurikulum berbasis konten yang kaku menjadi kurikulum berbasis capaian pembelajaran yang adaptif dan fleksibel untuk menyiapkan mahasiswa menjadi insan dewasa yang mampu berdaya. Program studi ditantang dalam mengembangkan kurikulum yang adaptif dan mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman yang semakin pesat tanpa keluar dari tujuan dalam menghasilkan lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Di samping itu, dalam implementasi kebijakan MBKM dibutuhkan adanya kolaborasi dan kerja sama dengan mitra ataupun pihak lain yang berkaitan dengan bidang keilmuannya dan turut serta dalam mendukung capaian pembelajaran yang diinginkan. Keadaan yang terjadi di lapangan dengan adanya kebijakan MBKM ini, program studi mengalami kesulitan dalam mengembangkan kurikulum dan implementasinya. Untuk itu diperlukan panduan pengembangan kurikulum dan model kerjasama untuk implementasi MBKM.

Pascasarjana mengadakan workshop kurikulum berbasis OBE, Senin (29/3/2021). Acara ini menghadirkan narasumber Prof. Dr. Anna Permanasari, M. Si (Wakil Direktur I UPI) yang dimoderatori oleh Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd.,M.Pd. Acara dibuka oleh Direktur Pascasarjana yang mengharapkan



Workshop Kurikulum KKNi berbasis OBE (Outcome-Based-Education) dalam menyongsong Akreditasi 9 Standar dan Akreditasi Internasional Pascasarjana-Undiksha 21 Maret Th 2021. Dihadiri Pimpinan Pascasarjana, Koorprodi dan Sekrprodi, Dosen dan Pegawai di lingkungan Pascasarjana Undiksha.





Kurikulum Pascasarjana Undiksha 2021 dapat dilihat pada *e-book* pada link berikut. <http://pasca.undiksha.ac.id/e-digital/kurikulum-merdeka-pascasarjana-undiksha/>

3.1.8 Penyusunan Pedoman Pendidikan Pascasarjana 2021

Buku Pedoman Pendidikan Pascasarjana menjadi salah satu pedoman dalam menyelenggarakan pendidikan pada Program Magister dan Doktor di Universitas Pendidikan Ganesha. Buku Pedoman Pendidikan Pascasarjana Undiksha 2021 memuat 12 Bab, yaitu pendahuluan, penyelenggaraan program, kurikulum, pembelajaran dan penilaian, penyusunan dan ujian tesis, penyusunan dan ujian



disertasi, yudisium dan wisuda, pelaporan dan kejujuran akademik, sistem penerimaan mahasiswa, administrasi akademik dan non-akademik, pengelolaan penyelenggaraan program pendidikan, dan lain-lain.

Penerbitan Buku Pedoman Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2021 merupakan respon terhadap adanya perubahan-perubahan yang sangat cepat, perkembangan iptek dan peraturan perundang-undangan yang ada. Harapannya pedoman ini dapat digunakan sebagai acuan oleh pimpinan, dosen, pegawai, mahasiswa, atau pihak lain dalam melaksanakan pendidikan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Buku pedoman ini akan disempurnakan secara terus menerus mengikuti perkembangan iptek dan regulasi. Oleh karena itu, masukan dari semua pihak sangat diharapkan agar buku pedoman ini berdaya guna.

Pedoman Pendidikan Pascasarjana Undiksha 2021 dapat dilihat pada *e-book* pada link berikut. <http://pasca.undiksha.ac.id/e-digital/pedoman-pendidikan-pascasarjana-undiksha/>

3.1.9 Penyusunan Pedoman Penulisan Tesis 2021

Pascasarjana merupakan unsur pelaksana Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang membantu Rektor dalam melaksanakan pendidikan akademik yang menyelenggarakan program Magister serta melakukan urusan lain berdasarkan Peraturan Rektor. Pendidikan Program Magister di Pascasarjana Undiksha diarahkan untuk mendidik ilmuwan yang mampu meningkatkan skala peranannya dalam keilmuan dan pembangunan. Dengan demikian, mahasiswa yang menempuh jenjang pendidikan program Magister di Pascasarjana Undiksha seyogyanya dapat meningkatkan kemampuan keilmuan melalui jalur penelitian dan pengembangannya. Penelitian yang dilakukan merupakan kegiatan penulisan karya tulis ilmiah yang menggunakan penalaran empiris atau nonempiris dan memenuhi syarat metodologi disiplin ilmu. Karya tulis ilmiah adalah hasil penelitian dalam rangka menyelesaikan Program Magister. Karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa S2 Pascasarjana Undiksha disebut Tesis.

Tesis yang ditulis harus mengacu pada bidang keilmuan yang digeluti oleh mahasiswa dan belum pernah ditulis oleh peneliti sebelumnya. Untuk itu,



pengembangan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, pengembangan desain dan penerapan lebih ditekankan sehingga karya ilmiah yang dihasilkan tidak hanya sekadar menguji suatu teori atau temuan penelitian sebelumnya, namun dapat memberikan kontribusi originalitas pada bidang keilmuannya. Dalam upaya memperoleh kontribusi dalam bidang keilmuan secara baik dan mengedepankan orisinalitas, tesis yang ditulis perlu dicek tingkat duplikasi atau plagiasi dari penelitian sebelumnya. Untuk itu, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha melakukan pencegahan plagiasi dengan toleransi tingkat persamaan penulisan sebesar maksimal 25 %.

Dalam sistem pendidikan Pascasarjana Undiksha, tesis merupakan sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Magister. Karya ilmiah berupa tesis dapat dimulai setelah mahasiswa menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, dan lulus ujian proposal penelitian. Mahasiswa S2 sebelum melakukan penelitian, rencana penelitiannya harus mendapatkan persetujuan dari komisi pembimbing. Bobot akademik tesis adalah 8 sks.

Buku pedoman ini disusun dengan tujuan: (1) menyeragamkan pokok-pokok penulisan tesis dan penulisan artikel ilmiah di Pascasarjana Undiksha, (2) menjadi pedoman bagi mahasiswa dalam menulis tesis dan artikel ilmiah di Pascasarjana Undiksha, (3) menjadi pedoman bagi komisi pembimbing dalam mengarahkan penulisan tesis dan artikel ilmiah, (4) menjadi pedoman bagi penguji di luar komisi pembimbing dalam ujian tesis.

Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana Undiksha 2021 dapat dilihat pada *e-book* pada link berikut. <http://pasca.undiksha.ac.id/e-digital/pedoman-penulisan-tesis-pascasarjana-undiksha-2021/mobile/index.html>

3.1.10 Penyusunan Pedoman Penulisan Disertasi 2021

Dalam Pedoman Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2021 disebutkan bahwa tujuan penyelenggaraan Pascasarjana adalah untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi, serta menciptakan karya-karya akademik yang relevan dengan kebutuhan pembangunan yang berpotensi meningkatkan peran Pascasarjana baik pada tingkat regional, nasional,



maupun global melalui penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dilakukan oleh calon doktor di bawah bimbingan promotor dan kopromotor.

Rumusan tujuan tersebut sejalan dengan KKN level 9 yang menjadi acuan nasional dalam penyelenggaraan program doktor khususnya terkait tuntutan disertasi program doktor yakni (1) mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni baru dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji, (2) mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan interdisipliner, multidisiplin, dan transdisipliner, dan (3) mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Berdasarkan Kurikulum Merdeka, Pascasarjana Undiksha, disertasi merupakan salah satu persyaratan terpenting bagi seorang mahasiswa untuk mendapat gelar Doktor dengan bobot 12 sks atau sekitar 25% dari keseluruhan bobot kurikulum untuk program S3. Karya disertasi merupakan bukti nyata pencapaian akademik mahasiswa karena kualitas isi disertasi menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan prosedur penelitian yang sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah, mengolah informasi primer dan sekunder menjadi suatu kesatuan karya yang bermakna, dan hasilnya disajikan dengan menggunakan kaidah-kaidah penulisan ilmiah.

Disertasi yang dihasilkan oleh mahasiswa mencerminkan sebuah karya penelitian independen dan asli/original dalam bidang studi yang diteliti yang memiliki unsur kebaruan serta bersifat memperkaya dan atau mengembangkan suatu bidang keilmuan yang diteliti. Disertasi yang dihasilkan melahirkan karya-karya yang memberi kesempatan kepada mahasiswa program doktor untuk mengenalkan diri di dunia akademis secara luas melalui publikasi pada jurnal ilmiah bereputasi baik pada tingkat nasional maupun internasional.

Buku pedoman ini disusun dengan tujuan: (1) menyeragamkan pokok-pokok penulisan disertasi dan penulisan artikel ilmiah di Pascasarjana Undiksha, (2) menjadi pedoman bagi mahasiswa dalam menulis disertasi dan artikel ilmiah di Pascasarjana Undiksha, (3) menjadi pedoman bagi komisi promotor dalam



mengarahkan penulisan disertasi dan artikel ilmiah, (4) menjadi pedoman bagi penguji di luar komisi promotor dalam ujian disertasi.

Pedoman Penulisan Disertasi Pascasarjana Undiksha 2021 dapat dilihat pada *e-book* pada link berikut. <http://pasca.undiksha.ac.id/e-digital/pedoman-penulisan-disertasi-pascasarjana-undiksha-2021/mobile/index.html>

3.1.11 Pelaksanaan Penelitian Pengelola Pascasarjana

Tabel 3.3. Penelitian Pengelola Prodi di Lingkungan Pascaarjana 2021

No	JUDUL	NAMA KETUA PELAKSANA	PRODI	DANA
1	EVALUASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BULELENG	Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.	S3 ILMU PENDIDIKAN	15.000.000
2	IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS DARING DI PROVINSI BALI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19	Dr. Wahjoedi, S.Pd, M.Pd	S2 POR	15.000.000
3	JENIS KALIMAT SANTUN DALAM KOMUNIKASI PEMBELAJARAN SEBAGAI WUJUD HARMONI SOSIAL PAWONGAN DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN THK	Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.	S3 PEND. BAHASA	15.000.000
4	FLEXIBLE LEARNING BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA/SMK DI MASA PANDEMI COVID-19	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd	S2 PEND. BAHASA	15.000.000
5	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID BERMUATAN TRI HITA KARANA MENGGUNAKAN SMART APP CREATOR (SAC)	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.	S2 PEND. DASAR	15.000.000



	PADA TOPIK GLOBALISASI DISEKITARKU UNTUK SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR			
6	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUDAYA AGRARIS MASYARAKAT BALI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	Dr. Drs. I PUTU SRIARTHA, M.S.	S2 IPS	15.000.000
7	PENGARUH KESESUAIAN PERAN KERJA DAN KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP KETERIKATAN KERJA SERTA DAMPAKNYA PADA KINERJA PEGAWAI PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN DI PROVINSI BALI	Dr. I Wayan Bagia, M.Si.	S2 ILMU MAJEMEN	15.000.000
8	STUDI PERBANDINGAN PENGATURAN TENTANG CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY DI BEBERAPA NEGARA DALAM UPAYA PERWUJUDAN PRINSIP GOOD CORPORATE GOVERNANCE DAN IMPLEMENTASI FILOSOFI TRI HITA KARANA	Dr. Desak Nyoman Sri Werastuti, SE., M.Si., Ak	S2 AKUNTANSI	15.000.000
9	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERBANTUAN MEDIA INGKUNGAN TERHADAP SIKAP ILMIAH DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA	Dr. A.A.I. Agung Rai Sudiarmika, M.Pd.	S2 IPA	15.000.000



10	PERAN GURU DALAM PENINGKATAN NILAI MORAL SISWA YANG BERORIENTASI PADA NILAI TRI HITA KARANA DI SMA MUHAMMADYAH 2 SINGARAJA	Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd	S2 AP	15.000.000
11	PENGARUH PSIKOEDUKASI KONSELING ONLINE MODEL BERFOKUS SOLUSIUNTUK MENGATASI GANGGUAN KESEHATAN MENTAL REMAJA	Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons	S2 BK	15.000.000
12	META-ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN MODEL-MODEL E-LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.	S2 TP	15.000.000
13	JENIS DAN STRATEGI ASESMEN LITERASI BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MASA PANDEMI	Prof. Dra.Luh Putu Artini, MA, PhD	S2 BHS INGGRIS	15.000.000
14	ANALISIS BACKWARD COMPATIBILITY TRANSLITERASI DALAM PENGEMBANGAN APLIKASI KAMUS BALI DENGAN TULISAN LATIN DAN AKSARA BALI	Dr. Gede Indrawan, S.T., M.T.	S2 ILKOM	15.000.000
15	PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH KONSTRUKSI INSTRUMEN BERBASIS TRI HITA KARANA	Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.	S2 PEP	15.000.000
16	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF BERORIENTASI BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si	S3 PEND. DASAR	15.000.000



	BELAJAR DAN KETERAMPILAN ABAD 21 SISWA SEKOLAH DASAR			
17	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PROYEK BERBANTUAN SCRATCH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP KELAS 2	Dr. Gede Suweken, M.Sc.	S2 MATEMATIKA	15.000.000
			TOTAL	255.000.000

3.1.12 Pelaksanaan P2M Pengelola Pascasarjana

Tabel 3.4. Pelaksanaan P2M Pengelola Prodi di Lingkungan Pascasarjana 2021

No	JUDUL	NAMA KETUA PELAKSANA	PRODI	DANA 100%
1	PELATIHAN PENYIAPAN S.E.L. (SOCIAL EMOTIONAL LEARNING) BERWAWASAN THK BAGI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS MENUJU MASA BELAJAR TATAP MUKA UNTUK SEKOLAH DASAR	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, MA	S2 BHS INGGRIS	10.000.000
2	PELATIHAN ANALISIS RESIKO, MANAJEMEN RESIKO, DAN PENGENDALIAN INTERNAL LEMBAGA PERKREDITAN DESA ADAT PEJARAKAN	Prof. Dr. Anantawikrama T.A., SE., M.Si., Ak.	S2 AKUNTANSI	10.000.000
3	PENYULUHAN KESANTUNAN BERBAHASA SEBAGAI IMPLEMENTASI HARMONI SOSIAL PAWONGAN PADA SISWA SMA	Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.	S3 PEND. BAHASA	10.000.000



	NEGERI 2 MENGWI DI MASA PANDEMI			
4	PELATIHAN INTEGRASI TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI ERA NEW NORMAL BAGI GURUGURU SMA/SMK DI PROVINSI BALI	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd	S2 PEND. BAHASA	10.000.000
5	PELATIHAN E-LKPD BERKEARIFAN LOKAL CATUR PRAMANA DI SD WIDIATMIKA	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.	S2 PEND. DASAR	10.000.000
6	PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL UNTUK PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS THK DI KOTA DENPASAR	Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.	S2 PEP	10.000.000
7	PEMBERDAYAAN POKDARWIS DESA LOKAPAKSA MELALUI BUDIDAYA KELOR DAN KELAPA GENJAH SEBAGAI KOMODITAS PENDUKUNG SEKTOR PARIWISATA BALI	Putu Indah Rahmawati, M.Bis., Ph.D.	S2 ILMU MANAJEMEN	10.000.000
8	PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH UNTUK PUBLIKASI ILMIAH KEPADA ALUMNI PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPS PASCASARJANA UNDIKSHA	Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.	S2 IPS	10.000.000
9	PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK-ANAK PANTI ASUHAN NARAYAN SEVA MASA	Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd	S3 ILMU PENDIDIKAN	10.000.000



	PANDEMI COVID -19 DI DESA KEROBOKAN			
10	PELATIHAN PENGEMBANGAN APPLLET GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP KABUPATEN GIANYAR	Dr. Gede Suweken, M.Sc.	S2 MATEMATIKA	10.000.000
11	PELATIHAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN ABAD 21 DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS STEM BAGI GURU IPA SE KOTA SINGARAJA	Dr. I Nyoman Tika, M.Si	S2 IPA	10.000.000
12	SOSIALISASI NILAI-NILAI TRI HITA KARANA PADA SISWA MTs NURUL JADID PEMUTERAN, SINGARAJA, BALI	Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd	S2 AP	10.000.000
13	PENERAPAN THERAPY KERJA BAGI PARA REHABILITASI MENTAL DI RUMAH BERDAYA DENPASAR	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.	S2 BK	10.000.000
14	PELAKSANAAN PROJECT BASED E-LEARNING BERORIENTASI TRI HITA KARANA (THK) UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER POSITIF SISWA SMK NEGERI 1 TABANAN	Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.	S2 TP	10.000.000
15	PENGELOLAAN DISTINASI WISATA OLAH RAGA TREKKING BERBASIS THK (TRI HITA KARANA)	Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or.	S2 POR	10.000.000



16	PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN APLIKASI MOBILE AKSARA BALI DI SMAN 1 SERIRIT	Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si, M. Kom	S2 ILKOM	10.000.000
17	PELATIHAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI SIKLUS JELASKAN-MODELKAN-BUDAYAKAN BERORIENTASI TRI HITA KARANA DI SD GUGUS VII ABANG DESA BUNUTAN KARANGASEM BALI	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si	S3 PEND. DASAR	10.000.000
			JUMLAH DANA	170.000.000

3.1.13 Pembukaan Prodi Baru S2/S3

Tahun 2021 Pascasarjana telah menerima 4 Program Studi Baru yakni S2 Manajemen Lingkungan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 524/E/0/2021, S2 Pendidikan Kimia berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 402/E/0/2021, S3 Pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 479/E/0/2021 dan S3 Teknologi Pendidikan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 579/E/0/2021. Pengusulan prodi-prodi tersebut di Pascasarjana dilaksanakan berdasarkan Pakta Integritas Rektor, Pertimbangan Senat dan Rekomendasi dari LLDIKTI wilayah VIII. Selanjutnya proses pengusulan Prodi baru dilakukan via online di website www.silemkerma.ristekdikti.go.id/



3.2 Realisasi Kegiatan yang Dibiayai Oleh DIPA Pascasarjana 2021

Tabel 3.5. Realisasi Anggaran DIPA Pascasarjana 2021

URAIAN PENGELUARAN		JUMLAH (Rp)	TOTAL (Rp)	SISA ANGGARAN (Rp)
PROGRAM DUKUNGAN MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN TUGAS TEKNIS LAINNYA KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI				
PENINGKATAN KUALITAS DAN KAPASITAS PERGURUAN TINGGI				
BANTUAN LEMBAGA				
001	PENELITIAN (PNBP / BLU)			
	051 Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian			
525111	Belanja Gaji Dan Tunjangan	2.550.000	2.400.000	150.000
	- Honor Review Seleksi Proposal Penelitian			
525119	052 PELAKSANAAN PENELITIAN Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	255.000.000	255.000.000	-
	- Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya			
	055 PENERBITAN JURNAL			
	A Penerbitan Jurnal Pendidikan dan Pengajaran			
525111	Belanja Gaji dan Tunjangan	43.800.000	21.300.000	22.500.000
	- Honor Riviewer dan Penyunting Ahli / Honor Pengelola Website			
525112	Belanja Barang	-	-	-
	- ATK dan bahan Habis Pakai			
	Penerbitan Jurnal Pendidikan dan Pengajaran			
525115	Belanja Perjalanan	-	-	-
	- Belanja Perjalanan Penerbitan Jurnal Pendidikan dan Pengajaran			
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-
	- Bantuan Penerbitan Jurnal			
	D Bantuan Penerbitan Jurnal ber Taraf International			
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-



	- Bantuan Penerbitan Jurnal Internasional		-	-
002	PENGABDIAN MASYARAKAT (PNBP/BLU)			
	051 Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat			
525111	Belanja Gaji dan Tunjangan	2.550.000	2.550.000	-
	- Honor Review Seleksi Proposal Pengabdian			
	052 Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat			
A	BAKTI SOSIAL, PENERAPAN IPTEK KE DESA BINAAN DAN INSTANSI TERKAIT			
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	170.000.000	170.000.000	-
	- Belanja penyediaan barang dan jasa BLU lainnya			
	SARANA BIDANG PENDIDIKAN			
001	SARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN (PNBP/BLU)			
	051 Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran			
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	200.000.000	199.413.500	586.500
	- Belanja Modal Pengadaan Alat Pendidikan			
	053 Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran			
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	200.000.000	199.872.200	127.800
	- Belanja Modal Pengadaan Meubelair			
002	SARANA PENDUKUNG PERKANTORAN (PNBP/BLU)			
	051 Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran			
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	100.000.000	99.781.000	219.000
	- Belanja Modal Peralatan dan Mesin Penunjang Perkantoran			
	OM Sarana Bidang Pendidikan			
002	Pemeliharaan Sarana Perkantoran (PNBP/BLU)		-	-
	052 Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Pendukung Perkantoran			



	A	Pemeliharaan Sarana Perkantoran Fakultas dan Pascasarjana			
525114		Belanja Pemeliharaan	100.000.000	98.802.429	1.197.571
		- Belanja Pemeliharaan Sarana Perkantoran			
		OM Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi			
002		Pemeliharaan Prasarana Perkantoran (PNBP/BLU)		-	-
	051	Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran			
	A	Pemeliharaan Gedung, Bangunan dan Halaman Fakultas dan Pascasarjana			
525114		Belanja Pemeliharaan	322.944.794	322.943.691	1.103
		- Belanja Pemeliharaan			
		PENDIDIKAN TINGGI			
001		LAYANAN PENDIDIKAN (PNBP/BLU)			
	051	PENERIMAAN MAHASISWA BARU			
	A	Seleksi Calon Mahasiswa Baru			
525112		Belanja Barang	-	-	-
		- ATK, dan Bahan Habis Pakai Seleksi Calon Mahasiswa Baru.			
	C	Promosi dan Publikasi			
525112		Belanja Barang	34.050.000	34.050.000	-
		- ATK dan Bahan Habis Pakai Kegiatan Sosialisasi dan Promosi			
525115		Belanja Perjalanan	-	-	-
		- Belanja Perjalanan dalam Provinsi Kegiatan Sosialisasi dan Promosi			
525119		Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	59.400.000	59.400.000	-
		- Biaya Publikasi Media Massa			
	052	PROSES BELAJAR MENGAJAR			
	G	PENYELENGGARAAN KULIAH UMUM			
525111		Belanja Gaji dan Tunjangan	-	-	-
		- Honor Penguji Dosen Luar			
525112		Belanja Barang	10.000.000	10.000.000	-



525113	- ATK dan Bahan Habis Pakai Penyelenggaraan Kuliah Umum Belanja Jasa		-	-
		6.500.000	3.250.000	3.250.000
525115	- Honor Penguji Dosen Luar Belanja Perjalanan		-	-
		-	-	-
525119	- Biaya Perjalanan Penyelenggaraan Kuliah Umum I PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya			
		153.000.000	152.000.000	1.000.000
	- Belanja penyediaan barang dan jasa BLU lainnya			
	057 Pengembangan Kurikulum , Akreditasi, dan Mutu Akademik		-	-
525112	A Penyusunan dan Penyempurnaan Dokumen Mutu Belanja Barang			
		90.000.000	90.000.000	-
525119	- ATK dan Bahan Habis Pakai Penyusunan dan Penyempurnaan Dokumen Mutu . Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya			
		-	-	-
525112	E Bantuan Penyusunan Renstra, Renop, Pedoman Pendidikan Penyusunan Borang Akreditasi Belanja Barang			
		383.000.000	383.000.000	-
525115	- ATK dan Bahan Habis Pakai Penyusunan Borang Akreditasi Belanja Perjalanan			
		-	-	-
525119	- Biaya Perjalanan Penyusunan Borang Akreditasi Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya			
		-	-	-
	- Belanja BLU Lainnya Penyusunan Borang Akreditasi			
	G Seminar Akademik dan Kurikulum		-	-
525112	Belanja Barang			
		306.000.000	306.000.000	-
	- ATK dan Bahan Habis Pakai Seminar Akademik dan Kurikulum.			



525113	Belanja Jasa	60.000.000	37.600.000	22.400.000
	- Honor Narasumber dari Luar Kemdikbud.			
525115	Belanja Perjalanan	12.000.000	11.885.800	114.200
	- Biaya Perjalanan Seminar Akademik dan Kurikulum			
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-
	- Belanja BLU Lainnya Seminar Akademik dan Kurikulum			
058	Kerjasama Berbasis Pendidikan			
A	Komunikasi dan Kerjasama Dalam dan Luar Negeri		-	-
525111	Belanja Gaji dan Tunjangan	35.000.000	19.050.000	15.950.000
	- Honor Panitia GC-TALE		-	-
525112	Belanja Barang	5.000.000	5.000.000	-
	- ATK dan Bahan Habis Pakai Komunikasi dan Kerjasama Dalam dan Luar Negeri.			
525113	Belanja Jasa	10.000.000	5.800.000	4.200.000
	- Honor Narasumber dari Luar Kemdikbud			
525115	Belanja Perjalanan	-	-	-
	- Biaya Perjalanan Komunikasi dan Kerjasama Dalam dan Luar Negeri.			
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	66.000.000	66.000.000	-
	- Belanja BLU Lainnya Komunikasi dan Kerjasama Dalam dan Luar Negeri.			
C	Peningkatan Profesionalisme Dosen Melalui Seminar Dalam dan Luar Negeri		-	-
525115	Belanja Perjalanan	51.000.000	50.750.000	250.000
	- Biaya Perjalanan Peningkatan Profesionalisme Dosen Melalui Seminar Dalam dan Luar Negeri .			
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	18.000.000	18.000.000	-



	- Belanja BLU Lainnya Peningkatan Profesionalisme Dosen Melalui Seminar Dalam dan Luar Negeri.			
525115	D Forum Pasca LPTK dan Non LPTK Belanja Perjalanan	-	-	-
525119	- Biaya Perjalanan Forum Pasca LPTK dan Non LPTK. Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	10.000.000	10.000.000	-
525119	060 KEGIATAN KEMAHASISWAAN D PENDAMPINGAN DOSEN PADA KEGIATAN KEMAHASISWAAN Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	70.000.000	70.000.000	-
525111	064 Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga pendidik D Diklat dan Workshop/Seminar/TA Staf Dosen Belanja Gaji dan Tunjangan	1.000.000	1.000.000	-
525119	- Honor Pendampingan Dosen ke Jenjang Guru Besar Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya - Belanja BLU Lainnya Diklat dan Workshop/Seminar/TA Staf Dosen	-	-	-
LAYANAN PERKANTORAN				
001	DUKUNGAN LAYANAN PEMBELAJARAN (PNB/BLU)			
525111	051 Penyelenggaraan Operasional Perkantoran A Penyusunan Dokumen Perencanaan Belanja Gaji dan Tunjangan	1.600.000	1.550.000	50.000
525112	- Honor TIM Perumus Raker Belanja Barang	11.964.800	11.964.800	-
525115	- ATK dan Bahan Habis Pakai Penyusunan Dokumen Perencanaan. Belanja Perjalanan	4.000.000	3.850.000	150.000



525119	- Belanja Perjalanan Penyusunan dokumen Perencanaan Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-
	- Belanja BLU Lainnya Penyusunan Dokumen Perencanaan.			
	L PENUNJANG LAYANAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN TINGGI			
525112	Belanja Barang	21.950.000	21.949.900	100
	- ATK dan Bahan Habis Pakai Penunjang Layanan Administrasi Pendidikan Tinggi			
525115	Belanja Perjalanan	46.800.000	46.717.745	82.255
	- Belanja Perjalanan Penunjang Layanan Administrasi Pendidikan Tinggi			
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	42.000.000	41.999.910	90
	- Belanja BLU Lainnya Penunjang Layanan Administrasi Pendidikan Tinggi			
525121	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	75.000.000	74.999.000	1.000
	- Belanja Persediaan Penunjang Layanan Administrasi Pendidikan tinggi			
	Total (RP)	2.980.109.594	2.907.879.975	72.229.619
	Persentase (%)		97.58 %	



BAB IV

PENUTUP

Seluruh kegiatan yang direncanakan di Pascasarjana Undiksha sudah terlaksana dengan sangat baik dengan realisasi anggaran mencapai 97,58 % dan memperoleh Penyerapan Anggaran Terbaik Ke-3 dan Penyumbang PNBPN Terbaik ke-2 di Lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha. Semoga laporan kegiatan Pascasarjana 2021 ini dapat memberikan data yang bermanfaat bagi semua pihak, khususnya civitas akademik di lingkungan Pascasarjana Undiksha.



PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja - Bali

Telepon (0362) 32558

Website: <http://www.pasca.undiksha.ac.id>