

LAPORAN AKHIR DIREKTUR PASCASARJANA



PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja - Bali

Telepon (0362) 32558

Website: <http://www.pasca.undiksha.ac.id>



Direktur
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta. M.Si.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN 2019



BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum Organisasi

Pendirian Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) tidak lepas dari sejarah Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) karena Pascasarjana Undiksha berada dibawah naungan Undiksha. Sejarah Undiksha diawali dari Kursus B-1 untuk menyediaan Guru Bahasa Indonesia tahun 1955 dan Guru Perniagaan tahun 1957 untuk tingkat SMA. Pada tahun 1962 kedua jenis kursus tersebut digabung menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Airlangga. Pada tahun yang sama FKIP bergabung dengan Universitas Udayana, dan pada tahun 1963 menjadi bagian IKIP malang cabang Singaraja. Pada tahun 1968, FKIP dijadikan dua fakultas, Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan, kembali menjadi bagian Universitas Udayana. Pada tahun 1981, FKg dan FIP digabung menjadi FKIP Universitas Udayana. Pada tahun 1993, FKIP pisah dengan UNUD menjadi STKIP Singaraja, dan tahun 2001 menjadi IKIP Negeri Singaraja. Proses panjang yang ditempuh kedua jenis kursus tersebut akhirnya menjadi Undiksha, setelah IKIP Singaraja diubah statusnya menjadi Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) dengan Peraturan Presiden Nomor: 11/2006, tanggal 11 Mei 2006. Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 505/KMK05/2015 tanggal 6 Mei 2015, Undiksha ditetapkan sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU).

Sebagai Lembaga yang menghasilkan tenaga kependidikan, ide untuk meningkatkan ilmu lulusan selalu diusahakan. Diawali dengan meluluskan tingkat Kursus B I sejak 1958, tingkat Sarjana Muda sejak 1963, dan tingkat sarjana sejak 1968, maka sudah menjadi komitmen Undiksha Singaraja untuk meningkatkan kualitas layanan program dan lulusannya dari S1 menjadi S2 dan pada jenjang S3.

Selanjutnya, pengusulan program pascasarjana dilakukan pada tahun 1999. Program S2 yang mendapat persetujuan oleh Pemerintah RI c.q Departemen Pendidikan Nasional adalah Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan (PEP), dengan Surat Keputusan masing-



masing Nomor 16/DIKTI/Kep/2001, tanggal 18 Januari 2001, dan Manajemen Pendidikan (MP) Nomor 1190/D/T/2003, tanggal 10 Juni 2003. Upaya pengembangan Pascasarjana semakin mantap dengan berubahnya status IKIP Negeri Singaraja sejak tanggal 11 Mei 2006 berdasarkan Peraturan Presiden RI No. 11 Tahun 2006 tentang perubahan IKIP Negeri Singaraja menjadi Universitas Pendidikan Ganesha.

Saat ini Pascasarjana Undiksha menaungi dan mengelola 13 Program Studi yang terdiri dari 10 Program Strata Dua/Magister (S2) dan 3 Program Strata Tiga/Doktor (S3).

A. Program Strata Dua/Magister (S2)

1. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
2. Program Studi Administrasi Pendidikan
3. Program Studi Pendidikan Dasar
4. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Program Studi Bimbingan Konseling
6. Program Studi Ilmu Komputer
7. Program Studi Teknologi Pembelajaran
8. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
9. Program Studi Pendidikan Bahasa
10. Program Studi Pendidikan Olahraga

B. Program Strata Tiga/Doktor (S3)

1. Program Studi Ilmu Pendidikan
2. Program Studi Pendidikan Dasar
3. Program Studi Pendidikan Bahasa

B. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 14 Tahun 2016, dan STATUTA UNDIKSHA sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 75 Tahun 2017. Sesuai dengan OTK (Permenristekdikti No. 14 Tahun 2016) pasal 67, (1) Pascasarjana mempunyai tugas melaksanakan pendidikan program magister dan program doktor



untuk bidang ilmu multidisiplin, dan (2) Pascasarjana dipimpin oleh Direktur yang bertanggungjawab kepada Rektor. Berikut disampaikan tugas dan fungsi dari masing-masing jabatan di Pascasarjana menurut Permenristekdikti No. 14 Tahun 2016 tentang OTK Undiksha.

1. Rektor UNDIKSHA bertugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa dan hubungannya dengan lingkungan.
2. Direktur Pascasarjana mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, membina pendidik dan tenaga kependidikan, mahasiswa, dan administrasi fakultas.
3. Wakil Direktur sebagaimana dimaksud dalam Pasal 69 ayat (1) berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Direktur. Wakil Direktur terdiri atas:
 - a) Wakil Direktur Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
 - b) Wakil Direktur Bidang Umum, Keuangan dan Kerjasama mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, umum, kerja sama, dan sistem informasi.
4. Program studi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 68 huruf b merupakan kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
5. Dalam penyelenggaraan program studi, Rektor dapat menunjuk seorang dosen sebagai koordinator.
6. Bagian Tata Usaha dipimpin oleh Kepala Subbagian Tata Usaha yang bertugas melaksanakan layanan administrasi akademik dan kemahasiswaan, serta perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, dan pelaporan di lingkungan Pascasarjana. Kasubbag TU Pascasarjana dibantu oleh staf yakni Bendahara Pengeluaran Pembantu, Staf Akademik, Staf Kepegawaian, Staf Kemahasiswaan



Dalam upaya pelaksanaan misi dan tercapainya visi Pascasarjana maka dikembangkan struktur organisasi Pascasarjana dengan membentuk divisi-divisi. Ada 5 divisi yang dibentuk, yaitu:

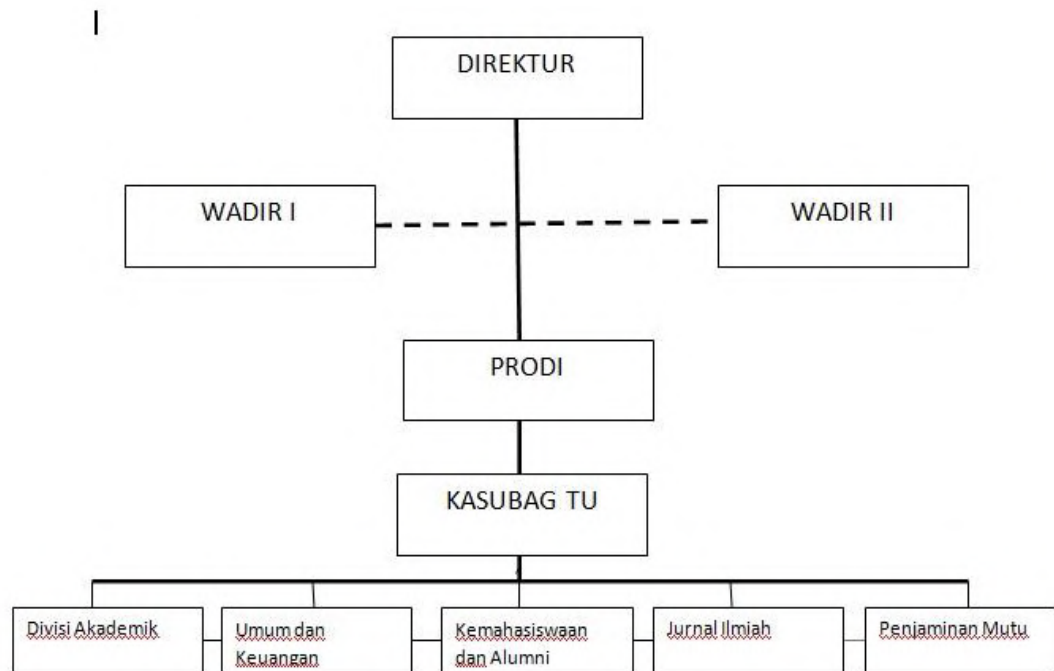
1. Divisi Akademik mempunyai tugas melakukan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, perencanaan, dan serta evaluasi dan pelaporan
2. Divisi Umum dan Keuangan mempunyai tugas melakukan urusan keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, kerumahtanggaan, kerja sama, pengelolaan barang milik negara, sistem informasi di lingkungan pascasarjana.
3. Divisi Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas melakukan layanan kemahasiswaan dan alumni, hubungan masyarakat, dan promosi
4. Divisi Jurnal Ilmiah mengkoordinasikan pengelolaan jurnal Pascasarjana dan memfasilitasi mahasiswa dalam publikasi ilmiah.
5. Divisi Penjaminan Mutu mempunyai tugas memfasilitasi prodi dalam mempersiapkan dan pelaksanaan akreditasi, serta AMI

Divisi 1, 3,4, dan 5 di bawah koordinasi Wakil Direktur I, sedangkan divisi 2 di bawah koordinasi Wakil Direktur II.

Dengan demikian struktur organisasi Pascasarjana dapat digambarkan seperti berikut.



Struktur Organisasi Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha



Gambar 1.1. Struktur Organisasi Pascasarjana



BAB II

PERENCANAAN

A. Rencana Strategis

1. Visi dan Misi

Visi, Misi, tujuan, dan sasaran Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), disusun dengan mengacu pada visi, misi, tujuan, dan sasaran Undiksha, di mana visi, misi, tujuan, dan sasaran Pascasarjana Undiksha diturunkan dari visi Undiksha yang tercantum di dalam Statuta Undiksha 2017 dan Rencana Strategis Undiksha tahun 2015-2019. Adapun Visi Undiksha adalah “Menjadi Universitas unggul berlandaskan falsafah Tri hita Karana Tahun 20145”.

Visi, Misi, tujuan, dan sasaran Pascasarjana Undiksha disusun dengan mengacu pada Peraturan Menristekdikti RI No. 14 Tahun 2016 tentang Organisasi Tata Kerja (OTK) dan Peraturan Menristekdikti RI NO. 75 Tahun 2017 tentang Statuta Undiksha. Visi, Misi, dan Tujuan Pascasarjana Undiksha dapat dilihat sebagai berikut.

Visi Pascasarjana

Menjadi Pascasarjana Unggul Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana di Asia
tahun 2045

Misi Pascasarjana

Dengan berpedoman pada Visi di atas, Pascasarjana Undiksha mempunyai misi:

- 1) Menyelenggarakan Pascasarjana dengan memperhatikan perluasan akses bagi masyarakat.
- 2) Meningkatkan mutu, relevansi, dan daya saing melalui pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengembangan ilmu, serta pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Membangun kultur organisasi yang sehat dalam rangka penguatan tata kelola, transparansi, dan pencitraan publik agar menjadi Pascasarjana yang berkualitas.



2. Tujuan dan Sasaran Strategis

Sesuai dengan visi, misi di atas, Pascasarjana Undiksha bertujuan untuk:

1. Memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada semua mahasiswa dari berbagai golongan sosial ekonomi masyarakat dan wilayah geografis dengan memperhatikan tingkat kemampuan intelektual untuk mengakses pendidikan di Pascasarjana Undiksha.
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi, serta menciptakan karya-karya akademik yang relevan dengan kebutuhan pembangunan yang berpotensi meningkatkan peran Pascasarjana Undiksha, baik di tingkat nasional, regional maupun global melalui penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
3. Memiliki sistem tata kelola organisasi yang sehat, otonom, modern, dan efisien, sehingga mampu memberikan pelayanan prima dan akuntabel kepada *stakeholder* serta mampu berkembang menjadi Pascasarjana yang memiliki kultur bertaraf internasional.

Strategi yang diprogramkan untuk mencapai sasaran tonggak-tonggak capaian (milestones) tujuan adalah sebagai berikut.

1. Strategi pencapaian sasaran meningkatnya persentase jurusan/program studi yang memperoleh akreditasi A adalah dengan:
 - a. Mengundang pakar borang untuk memberikan pelatihan tentang cara pengisian borang dan evaluasi diri program studi.
 - b. Menyediakan dana bagi prodi untuk menyiapkan dokumen borang dan evaluasi diri.
 - c. Menyediakan pendampingan bagi prodi yang menyiapkan dokumen borang dan evaluasi.
 - d. Mereview borang dan evaluasi diri program studi sebelum dikirim ke BAN PT.
 - e. Melakukan audit mutu internal kepada prodi.
 - f. Mendorong prodi yang mendapat nilai akreditasi B agar meningkat menjadi nilai akreditasi A.
2. Strategi pencapaian sasaran meningkatnya jumlah prodi adalah dengan membuka prodi baru yang prospektif.



3. Strategi pencapaian sasaran meningkatnya jumlah mahasiswa baru yang mengikuti kuliah di Pascasarjana Undiksha adalah dengan:
 - a. Menyosialisasikan prodi dan juga Undiksha ke Perguruan Tinggi, Pemerintah Kabupaten Kota, Sekolah SMA/MA, dan SMK melalui kunjungan lapangan, jejaring IKA Undiksha, media massa, brosur, forum ilmiah, dan web Undiksha (www.undiksha.ac.id/tentang/visi-dan-misi/).
 - b. Menawarkan beasiswa kepada calon mahasiswa yang kurang mampu,
 - c. Meningkatkan mutu prodi dan institusi.
 - d. Memfasilitasi lulusan ke dunia kerja.
4. Strategi pencapaian sasaran memperpendek rata-rata lama studi mahasiswa) serta 5 (Meningkatnya rata-rata IPK mahasiswa) adalah dengan:
 - a. Meningkatkan kualitas dosen dalam memberi perkuliahan melalui tugas belajar dan magang.
 - b. Melaksanakan daring (*e-learning/blended learning*).
 - c. Melakukan penilaian otentik.
 - d. Melakukan bimbingan akademik dan tugas akhir secara intensif.
 - e. Menambah sumber-sumber belajar bagi mahasiswa.
 - f. Menambah fasilitas belajar bagi mahasiswa.
5. Strategi pencapaian sasaran meningkatnya jumlah penelitian yang dimenangkan oleh dosen di tingkat nasional/internasional dan Meningkatkan dana penelitian yang dimenangkan oleh dosen di tingkat nasional/internasional adalah dengan:
 - a. Memotivasi dosen untuk membuat usulan penelitian tingkat nasional/internasional.
 - b. Mendatangkan ahli/pakar untuk melatih dosen dalam membuat usulan penelitian tingkat nasional/internasional.
 - c. Menyediakan pendampingan bagi dosen junior oleh dosen senior dalam membuat usulan penelitian.
 - d. Membuat kelompok-kelompok peneliti sesuai dengan bidang ilmu.
 - e. Mengikuti diseminasi hasil-hasil penelitian.
 - f. Meningkatkan kerjasama di bidang penelitian.



6. Strategi pencapaian sasaran meningkatnya jumlah artikel yang dipublikasikan oleh dosen dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan sasaran meningkatnya jumlah artikel yang dipublikasikan oleh dosen dalam jurnal ilmiah internasional adalah dengan:
 - a. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk mempublikasikan hasil-hasil penelitiannya dalam jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional.
 - b. Mendatangkan ahli/pakar untuk lebih meningkatkan keterampilan dosen untuk mempublikasikan hasil-hasil-hasil penelitiannya pada jurnal terakreditasi/jurnal internasional bereputasi.
 - c. Menyediakan insentif bagi dosen yang memublikasikan hasil-hasil penelitiannya dalam jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional.
 - d. Menyediakan bimbingan penulisan artikel hasil penelitian.
 - e. Melaksanakan pelatihan penulisan artikel ilmiah.
7. Strategi pencapaian sasaran meningkatnya jumlah artikel penelitian yang diseminarkan dalam forum ilmiah tingkat nasional dan meningkatnya jumlah artikel penelitian yang diseminarkan dalam forum ilmiah tingkat internasional adalah dengan:
 - a. Menyediakan dana bagi dosen untuk menyeminarkan hasil-hasil penelitiannya dalam forum ilmiah tingkat nasional/internasional.
 - b. Melaksanakan forum ilmiah dalam bentuk seminar nasional/internasional di Undiksha.
8. Strategi pencapaian sasaran meningkatnya jumlah hak paten yang dimiliki oleh dosen adalah dengan:
 - a. Memilih penelitian yang berpotensi paten yang dilakukan oleh tim khusus.
 - b. Mendatangkan pakar paten untuk melaksanakan pelatihan pengusulan paten.
 - c. Memfasilitasi pengusulan paten dari dosen.
9. Strategi pencapaian sasaran meningkatnya jumlah dosen yang memenangkan PkM tingkat nasional dan meningkatnya jumlah penelitian yang dimenangkan oleh dosen di tingkat nasional/internasional adalah dengan:
 - a. Memotivasi dosen untuk membuat usulan P2M tingkat nasional.



- b. Mendatangkan nara sumber untuk memberikan pelatihan dan mereview usulan PkM dosen.
 - c. Memberikan pendampingan kepada dosen dalam membuat usulan PkM tingkat nasional oleh pakar internal.
 - d. Membangun kerjasama dengan Pemerintah Daerah.
10. Strategi pencapaian sasaran meningkatnya jumlah dosen yang mempublikasikan hasil PkM dalam jurnal ilmiah adalah dengan:
- a. Mengembangkan jurnal ilmiah tempat mempublikasikan artikel PkM dosen,
 - b. Memilih artikel PkM dosen yang layak diterbitkan dalam jurnal ilmiah,
 - c. Memotivasi dosen mempublikasikan hasil-hasil PkM-nya dalam jurnal ilmiah.
 - d. Menyediakan insentif bagi dosen yang memublikasikan hasil-hasil PkM-nya dalam jurnal ilmiah.
 - e. Menyediakan bimbingan penulisan artikel hasil PkM.
 - f. Mengembangkan publikasi kerjasama lintas perguruan tinggi.
 - g. Menjadikan artikel PkM sebagai salah satu aspek penilaian dosen berprestasi.
11. Strategi pencapaian sasaran meningkatnya jumlah buku ber-ISBN yang ditulis oleh dosen adalah dengan:
- a. Memotivasi dosen menulis buku ber-ISBN.
 - b. Melatih dosen dalam menulis buku ber-ISBN.
 - c. Menyediakan insentif bagi dosen yang menulis buku ber-ISBN.
 - d. Memfasilitasi penerbitan buku dosen oleh penerbit nasional.
 - e. Menjadikan buku ber-ISBN sebagai salah satu aspek penilaian dosen berprestasi.
12. Strategi pencapaian sasaran meningkatnya jumlah kerjasama dalam negeri yang dibangun oleh Undiksha dan sasaran meningkatnya jumlah kerjasama luar negeri yang dibangun oleh Pascasarjana Undiksha adalah dengan:
- a. Menawarkan keunggulan Undiksha kepada instansi di dalam/luar negeri.
 - b. Membuat forum pertemuan antar- Pascasarjana Undiksha dengan lembaga lain, baik di tingkat nasional maupun internasional untuk mengembangkan kerjasama.



- c. Memantau pelaksanaan kerja sama yang dibangun oleh Pascasarjana Undiksha dengan instansi di dalam dan di luar negeri.
13. Strategi pencapaian sasaran meningkatnya jumlah prodi terakreditasi A (unggul) adalah dengan:
- a. Memperbaiki tata kelola prodi dan Pascasarjana dengan melengkapi dokumen kebijakan, standar, POS, dan melaksanakannya secara konsisten dan akuntabel.
 - b. Menambah sarana dan prasarana seperti sarana pembelajaran, benwit internet, dan rung kulai serta ruang dosen.
 - c. Melakukan pendampingan re-akreditasi.
 - d. Melakukan re-akreditasi prodi untuk mendapatkan nilai A.
14. Strategi pencapaian sasaran meningkatkan jumlah prodi terakreditasi internasional dengan cara:
- a. Meningkatkan kualitas tata kelola lembaga standar internasional.
 - b. Mengintegrasikan sesuai sistem agar berbasis IT (online dan offline)
 - c. Meningkatkan jumlah kerja sama dengan luar negeri terutama di negara Asia dalam hal kerjasama penelitian, PKM, visiting profesor, penulisan buku, dan publikasi ilmiah.
 - d. Meningkatkan jumlah skor webometrik melalui kebijakan institusi mewajibkan menggunakan website maupun email undiksha.ac.id.



B. Perjanjian Kinerja

Pascasarjana Undiksha telah menyelaraskan dan menetapkan Perjanjian Kinerja dengan Rektor Universitas Pendidikan Ganesha sebagai komitmen yang mempresentasikan tekad dan janji Pascasarjana Undiksha untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam waktu satu tahun.

Tujuan khusus ditetapkan Perjanjian Kinerja antara lain: (1) meningkatkan akuntabilitas, transparansi dan kinerja aparatur; (2) sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah; (3) sebagai dasar penilai keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; (4) menciptakan tolok ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur; dan (5) sebagai dasar pemberian *reward* atau penghargaan dan sanksi.

Dari tujuan diatas, maka Penetapan Kinerja Pascasarjana Undiksha tahun 2019 telah melakukan penyelarasan penetapan kinerja sehingga penetapan kinerja Pascasarjana Undiksha telah mendukung indicator kinerja dari Universitas Pendidikan Ganesha.

Tabel 2.1. Perjanjian Kinerja Direktur Pascasarjana dengan Rektor Undiksha.

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target 2019	Capaian Realisasi Target SEMESTER I	Capaian Realisasi Target SEMESTER II
1	2	3	4	5	6
1	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran assessment, pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	0 Mahasiswa	0 Mahasiswa	0 Mahasiswa
		Pesentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	30%	30%	30%
		Jumlah prodi yang terakreditasi A	1 prodi	0 prodi	0 prodi
		Jumlah mahasiswa berprestasi	0 mahasiswa	0 mahasiswa	0 mahasiswa



		Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	35%	89%	83%
2	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas dan berdaya saing	Jumlah dosen yang telah S-3	0 dosen	0 dosen	0 dosen
		Jumlah Dosen dengan jabatan Lektor Kepala	0 dosen	0 dosen	0 dosen
		Jumlah Dosen dengan jabatan Guru Besar	0	0	0
3	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi ilmiah internasional	15 judul	2 judul	5 judul
		Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	0 produk	0 produk	0 produk
		Jumlah Prototipe penelitian dan Pengembangan (R & D)	0 Produk	0 Produk	0 Produk
		Jumlah Prototipe Industri	0 Produk	0 Produk	0 Produk
		Jumlah sitasi karya ilmiah	550 sitasi	275 sitasi	275 sitasi
		Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	1 jurnal	1 jurnal	1 jurnal



		Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	0	0	5 Judul
		Jumlah Produk Inovasi	1 produk	0 produk	0 produk



BAB III

KEGIATAN PASCASARJANA 2019

A. Kegiatan Pascasarjana 2019

1. Promosi dan Publikasi

Promosi Pascasarjana Undiksha dilakukan dengan cara sistematis dan berkelanjutan dengan tujuan eksistensi Pascasarjana Undiksha dapat dipertahankan. Promosi Pascasarjana dilakukan dengan penyebaran brosur, sosialisasi, menyiarkan iklan di radio dan memberi Beasiswa Rektor kepada calon mahasiswa baru yang kurang mampu. Hal tersebut dilaksanakan agar masyarakat berminat melanjutkan studi jenjang Magister dan Doktor di Pascasarjana Undiksha.

Pada Tahun 2019 Pascasarjana telah mencetak 7716 lbr brosur dengan rincian sebagai berikut: cetakan pertama sebanyak 4000 lbr dicetak pada tanggal 10 Januari 2019, cetakan kedua sebanyak 2300 lbr dicetak pada tanggal 20 Pebruari 2019 dan cetakan ketiga sebanyak 1416 lbr dicetak pada tanggal 29 April 2019. Selain promosi dilakukan dengan mencetak brosur, Pascasarjana Undiksha juga melaksanakan sosialisasi yang dilakukan oleh pengelola prodi di lingkungan Pascasarjana ke instansi pemerintahan lainnya dengan rincian pada tabel berikut.

Tabel 3.1. Sosialisasi Pascasarjana oleh Pengelola Program Studi

No	Nama	Tanggal Sosialisasi	Tempat Sosialisasi
1	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.	3 Juli 2019	Universitas Udayana
2	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd	5 Juli 2019	SLB Sidekarya Denpasar
3	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.	5 Juli 2019	SMA N 1 Ubud Gianyar
4	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.	15 Juli 2019	SMK Negeri 4 Negara
5	Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.	15 Juli 2019	SMK Negeri 4 Negara
6	Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.	15 Juli 2019	SMK Negeri 4 Negara



7	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.	19 Agustus 2019	Kantor Badan Pengembangan SDM (BP-SDM) Provinsi Bali
8	Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.	19 Agustus 2019	Kantor Badan Pengembangan SDM (BP-SDM) Provinsi Bali
9	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.	19 Agustus 2019	Kantor Badan Pengembangan SDM (BP-SDM) Provinsi Bali
10	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.	4 Oktober 2019	Aula Pascasarjana Kampus Pegok Denpasar

Selain melaksanakan sosialisasi secara langsung oleh pengelola prodi di lingkungan Pascasarjana Undiksha, Pascasarjana Undiksha juga melakukan sosialisasi melalui penyiaran Spot Iklan yang disiarkan mulai tanggal 8 Mei 2019 s/d 6 Juni 2019 di Pro. 1 FM 97,9 MHZ.

2. Seleksi Calon Mahasiswa Baru

Seleksi Calon Mahasiswa Baru Pascasarjana merupakan kegiatan rutin yang dilakukan Pascasarjana Undiksha. Tahun 2019 Pascasarjana Undiksha melaksanakan 2 (dua) kegiatan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru yakni pada semester Genap T.A 2018/2019 dan semester Ganjil T.A 2019/2020. Calon Mahasiswa Baru dapat melihat pengumuman tentang penerimaan Mahasiswa Baru ini dengan mengakses website resmi Pascasarjana Undiksha, melalui bagian informasi penerimaan mahasiswa baru dan humas undiksha.

Seleksi Mahasiswa Baru Pascasarjana Undiksha T.A 2018/2019 Pascasarjana Undiksha dilaksanakan melalui 2 gelombang yaitu: (1) Gelombang 1, tanggal 14 Januari 2019 s/d 13 Pebruari 2019, dan Gelombang II, tanggal 21 s/d 27 Pebruari 2019. Pendaftaran dilakukan secara online melalui laman <http://pasca.undiksha.ac.id/mahasiswabaru> atau <http://penerimaan.undiksha.ac.id>.



Total pendaftar Seleksi Mahasiswa Baru yang akan mengikuti tes yaitu sebanyak 132 orang.

Selanjutnya setelah melakukan proses pendaftaran, pendaftar akan mengikuti pelaksanaan Tes Tulis yakni Tes Kompetensi Dasar dan Tes Kompetensi Bidang. Jumlah Peserta yang hadir untuk mengikuti Tes Tulis yakni 121 orang. Hasil Tes Tulis akan menentukan lulus atau tidaknya calon Mahasiswa Baru Pascasarjana. Jumlah peserta yang dinyatakan lolos seleksi Mahasiswa Baru Pascasarjana Undiksha T.A 2018/2019 Pascasarjana Undiksha yakni 109 orang.



Gambar 3.1. Suasana Pelaksanaan Seleksi Mahasiswa Baru Pascasarjana 2019

Peserta yang dinyatakan lolos seleksi Mahasiswa Baru Pascasarjana Undiksha T.A 2018/2019 selanjutnya akan melaksanakan proses pendaftaran kembali. Calon mahasiswa yang mendaftar kembali yakni 23 orang.

Seleksi Mahasiswa Baru Pascasarjana Undiksha T.A 2019/2020 Pascasarjana Undiksha dilaksanakan melalui 2 gelombang yaitu: (1) Gelombang 1, tanggal 23 April s/d 19 Juni 2019, dan Gelombang II, tanggal 24 Juni s/d 21 Agustus 2019. Pendaftaran dilakukan secara online melalui laman <http://pasca.undiksha.ac.id/mahasiswabaru> atau <http://penerimaan.undiksha.ac.id>.



Total pendaftar yang akan mengikuti Seleksi Mahasiswa Baru Pascasarjana T.A 2019/2020 Gelombang I sebanyak 156 orang dan Gelombang II sebanyak 250 orang jadi grand total pendaftar Seleksi Mahasiswa Baru untuk Gelombang I dan II yaitu sebanyak 406 orang.

Selanjutnya setelah melakukan proses pendaftaran, pendaftar akan mengikuti pelaksanaan Tes Tulis yakni Tes Kompetensi Dasar dan Tes Kompetensi Bidang. Jumlah Peserta yang hadir dalam pelaksanaan Tes Tulis yakni Gelombang I sebanyak 117 orang dan Gelombang II 220 orang jadi Grand Total Peserta yang mengikuti Tes Tulis yakni 337 orang. Hasil Tes Tulis akan menentukan lulus atau tidaknya calon Mahasiswa Baru Pascasarjana. Jumlah peserta yang dinyatakan lolos seleksi Mahasiswa Baru Pascasarjana Undiksha T.A 2019/2020 Pascasarjana Undiksha yakni pada Gelombang I sebanyak 115 orang dan Gelombang II 216 orang jadi Grand Total Peserta yang dinyatakan lolos seleksi Mahasiswa Baru Pascasarjana Undiksha T.A 2019/2020 Pascasarjana Undiksha adalah 331 orang.

Peserta yang dinyatakan lolos seleksi Mahasiswa Baru Pascasarjana Undiksha T.A 2019/2020 Pascasarjana Undiksha akan melaksanakan proses pendaftaran kembali. Calon mahasiswa yang mendaftar kembali yakni pada Gelombang I sebanyak 65 orang dan Gelombang II sebanyak 185 orang. Jadi Grand Total Mahasiswa Baru Pascasarjana Undiksha T.A 2019/2020 Pascasarjana Undiksha adalah sebanyak 250 orang.



3. E-Journal Pascasarjana

Tabel berikut ini merupakan daftar jurnal dari e-journal Pascasarjana Undiksha tahun 2019.

Tabel 3.2. Jumlah Terbitan dan Akreditasi Jurnal di Pascasarjana

No	Nama Jurnal	Akreditasi	Jumlah Terbitan Tahun 2019
1	JURNAL ILMU KOMPUTER INDONESIA	Sinta 5	1. Vol 4, No 1 [5 artikel] 2. Vol 4, No 2 [5 artikel]
2	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia	Sinta 5	1. Vol 9, No 1 [5 artikel] 2. Vol 9, No 2 [6 artikel]
3	Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia	Sinta 5	1. Vol 10, No 1 [7 artikel] 2. Vol 10, No 2 [11 artikel]
4	PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia	Sinta 5	1. Vol 3, No 1 [5 artikel] 2. Vol 3, No 2 [5 artikel]
5	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Sinta 5	1. Vol 8, No 1 [5 artikel] 2. Vol 8, No 2 [16 artikel]
6	Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia	Sinta 5	1. Vol 8, No 1 [5 artikel]
7	Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia	Sinta 6	1. Vol 7, No 1 [6 artikel] 2. Vol 7, No 2 [5 artikel]
8	Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia	Sinta 6	1. Vol 4, No 1 [7 artikel] 2. Vol 4, No 1 [9 artikel]
9	Jurnal Pendidikan IPS Indonesia	Sinta 5	1. Vol 3, No 1 [8 artikel]



4. Publikasi Jurnal Bertaraf Internasional

Tabel berikut ini merupakan jurnal-jurnal Terindeks Internasional yang ditulis oleh Pengelola di Lingkungan Pascasarjana Undiksha.

Tabel 3.3. Data Penulis di Jurnal Terindeks Internasional Bereputasi

NO	NAMA	JUDUL	JURNAL KE	JENIS JURNAL (J/P)	PENULIS		Jumlah Sitasi
					Pertama	Bukan Pertama	
1	I Wayan Suastra	Developing Critical Thinking, Scientific Attitude, and Self-efficacy in Students through Project Based Learning and Authentic Assessment in Science Teaching at Junior High School	1	P	√		173
2	Ida Bagus Putrayasa	Syntactical Analysis of Essays	1	J	√		68
3	I Wayan Rasna	Integrating the Philosophy of tri Hita Karana into Indonesian language material provision	1	J		√	



4	I Wayan Rasna	Cultivating Students Interest and Positive Attitudes towards Indonesian Language through Phenomenon-Text-Based Information Literacy Learning	2	J		√	62
5	Dewa Gede Hendra Divayana	The Implementation of Blended Learning with Kelase Platform in the Learning of Assessment and Evaluation Course	1	J	√		107
6	Dewa Gede Hendra Divayana	Digital Library Evaluation Application Based on Combination of CSE-UCLA with Weighted Product	2	J	√		9
8	K Suranata	Exploring of mathematics learning difficulties for students based on heterogeneous group and cognitive style in elementary school	1	P	√		57



5. Peningkatan Profesionalisme Dosen melalui Seminar Dalam Negeri

Dalam rangka meningkatkan profesionalisme Dosen, Pascasarjana Undiksha memberikan kesempatan bagi Dosen yang ingin mengembangkan dirinya untuk menjadi lebih profesional di dunia Pendidikan serta dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan tinggi.

Tahun 2019 Direktur Pascasarjana Undiksha telah menugaskan beberapa dosen untuk mengikuti seminar-seminar dalam negeri yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.4. Peningkatan Profesionalisme Dosen

No	Nama Dosen	Tanggal Pelaksanaan	Dalam Rangka	Tempat Pelaksanaan
1	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.	25 s.d 29 September 2019	Pertemuan Forum Pimpinan Pascasarjana LPTK Negeri Se-Indonesia	Hotel Niagara Jl. Pembangunan No. 1 Parapat Girsang Sipangan Bolon Simalungun Sumatera Utara
2	Dr. Gede Indrawan, S.T., M.T.	27 September 2019	Senadimas Undiksha 2019	Pacung, Baturiti Tabanan Bali
3	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.	18 s.d 20 Oktober 2019	Musyawarah Kerja Nasional X APMAPI & The 2 nd Yogyakarta International Conference Educational Managemen/Administration & Pedagogy (YICEMAP) 2019	LPP Convention Hotel, Jalan Demangan Baru No. 8, Caturtunggal, Sleman, D.I Yogyakarta
4	Dr. Gede Indrawan, S.T., M.T.	22 s.d 25 Oktober 2019	Sebagai Presenter pada The Third International Conference on Informatics and Computing (ICIC) 2019	Universitas Dian Nuswantoro (UDINUS) Jl. Imam Bonjol No. 207 Semarang.



5	Dr. Gede. Artawan, M.Pd.	18 s.d 20 Oktober 2019	Konfrensi Nasional Bahasa dan Sastra	Universitas Sebelas Maret, Jln. Ir. Sutami 36 A Surabaya
6	Dr. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd.	01 s.d 04 November 2019	Asosiasi Penyelenggaraan Program Magister dan Doktor Keolahragaan Indonesia (APPMDKI)	UNP Padang
7	Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or.	11 Nopember 2019	Narasumber Kegiatan Tes Pengukuran Atlit Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar Bali	GOR Ngurah Rai Denpasar.
8	Dr. Gede Indrawan, S.T., M.T	14 s.d 17 November 2019	Seminar Hasil Output Penelitian Tahun 2019, Bidang Fokus Pangan dan Pertanian serta Teknologi Informasi dan Komunikasi	The Rich Jogja Hotel, Jl. Magelang St. No. KM 6 No. 18, Kutu Putra Sinduadi, Mlati, Sleman Yogyakarta 55284
9	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.	15 – 16 Nopember 2019	Seminar Nasional “Masalah dan Tantangan dalam Revolusi 4.0 dan Society 5.0	Aula Pascasarjana Unes
10	Prof. Dr. Santyasa, M.Si.	27 s.d 29 November 2019	Workshop Pengembangan Kurikulum S2 dan S3 Teknologi Pendidikan	Swiss Bell Hotel Makassar, Jl. Ujung Pandang No. 8 Bontol, Kec. Makassar, Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90111



6. Forum Pascasarjana LPTK dan Non LPTK

Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan pada tahun 2019 mendapatkan kesempatan menjadi tuan rumah untuk mengadakan Forum Pimpinan Pascasarjana (FORPIMPAS) LPTK Negeri Se-Indonesia. FORPIMPAS LPTKN yang mengusung tema “Sinergitas Pascasarjana LPTK Negeri untuk Meningkatkan Mutu Lulusan di Era Revolusi Industri 4.0” ini diadakan di Hotel Niagara Prapat yang berlangsung selama 4 (empat) hari dimulai pada tanggal 26 – 29 September 2019.

FORPIMPAS LPTKN 2019 dihadiri oleh ketua nasional UKM PPG Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., bupati simalungun, sekda kabupaten samosir, kadis pendidikan toba samosir, kabag sosial kabupaten samosir, staf ahli pemerintah kabupaten simalungun, jajaran wakil rektor, jajaran Dekan dilingkungan UNIMED, wakil direktur PPs, Kepala LPPM dan LPPMP serta seluruh panitia FORPIMPAS.

Adapun FORPIMPAS LPTKN 2019 diikuti oleh 12 LPTKN Se-Indonesia dengan jumlah delegasi 402 orang. Adapun rinciannya yakni UNNES 41 orang, UNY 39 orang, UNP 27 orang, UM 26 orang, UNJ 24 orang, UNM 18 orang, UNIMA 15 orang, UNDIKSHA 13 orang, UPI 12 orang, UNG 4 orang, UNESA 9 orang.

13 orang perwakilan dari Pascasarjana Undiksha yakni:

- 1) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
- 2) Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
- 3) Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
- 4) Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd.
- 5) Dr. Gde Artawan, M.Pd.
- 6) Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.
- 7) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
- 8) Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
- 9) Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
- 10) Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.
- 11) Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
- 12) Prof. Dr. I Ketur Dharsana, M.Pd.
- 13) Dr. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd.



Gambar 3.2. Pimpinan 12 LPTKN Se-Indonesia

Acara FORPIMPAS LPTKN 2019 dibuka langsung oleh Rektor UNIMED Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes. ketika membuka acara Rektor UNIMED memberikan apresiasi kepada FORPIMPAS LPTKN karena FORPIMPAS merupakan forum tertinggi pada pascasarjana LPTKN Indonesia dengan forum ini pascasarjan seluruh LPTK bisa bersinergi, bersatu dan menopang antara satu dan lainnya untuk meningkatkan mutu lulusan karena seperti diketahui keberhasilan suatu Perguruan Tinggi dapat dilihat dari kualitas lulusan mahasiswanya.

Saat ini Pascasarjana Undiksha memangku jabatan penting pada beberapa forum LPTK. Pada FORPIMPAS Indonesia Teengah Pascasarjana Undiksha ditunjuk sebagai Bendahara forum. Selanjutnya pada FORPIMPAS Nasional kembali Pascasarjana Undiksha memegang jabatan sebagai Bendahara. Tidak kalah penting pada tahun 2020 Pascasarjana Undiksha dipercaya sebagai tuan rumah dalam kegiatan AES (Asean Education Symposium) dan FORPIMPAS LPTKNI 2020.



7. Penyusunan Borang dan Evaluasi diri Pascasarjana dan Prodi

Tahun 2019 Pascasarjana mengusulkan 3 Prodi untuk di Akreditasi oleh BAN-PT dimana prodi-prodi tersebut yakni: (1) S2 Pendidikan Olahraga; (2) S2 PEP; dan (3) S2 Pendidikan Bahasa Inggris. S2 Pendidikan Olahraga di visitasi oleh BAN-PT dengan memperoleh peringkat akreditasi B dengan nilai 319 (No. SK. 2415/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2019). S2 PEP di visitasi oleh BAN-PT pada tanggal 7 – 9 Nopember 2019 dan memperoleh nilai 366 dengan predikat akreditasi A. S2 Pendidikan Bahasa Inggris sedang dalam proses pengajuan Re-Akreditasi pada bulan September dan sampai saat ini belum di visitasi oleh assessor BAN-PT.

Rekapitulasi Akreditasi Program Studi di Lingkungan Pascasarjana Undiksha dapat dilihat pada Tabel 3.5 sebagai berikut.



Tabel 3.5. Akreditasi Program Studi di Lingkungan Pascasarjana

No	Nama Program Studi	No. SK	Tanggal Kedaluwarsa	Akreditasi
1	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	4502/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2019	12 Nopember 2024	A
2	Pendidikan Olahraga	2415/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2019	16 Juli 2024	B
3	Teknologi Pembelajaran	171/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2018	3 Januari 2023	B
4	Pendidikan Bahasa Inggris	0489/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2017	26 Januari 2022	B
5	Pendidikan Bahasa	0488/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2017	26 Januari 2022	B
6	Ilmu Komputer	0824/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2017	21 Maret 2022	B
7	Bimbingan Dan Konseling	1709/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2017	30 Mei 2022	B
8	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	1892/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2017	6 Juni 2022	B
9	Administrasi Pendidikan	3056/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2016	20 Desember 2021	B
10	Pendidikan Dasar	3307/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2016	27 Desember 2021	B
11	Pendidikan Bahasa (S3)	2893/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2018	23 Oktober 2023	B
12	Pendidikan Dasar (S3)	0501/SK/BAN-PT/Akred/D/I/2017	26 Januari 2022	B
13	Ilmu Pendidikan (S3)	3432/SK/BAN-PT/Akred/D/IX/2017	19 September 2022	B



8. Seminar Akademik

GC TALE

(Global Conference on Teaching, Assessment, and Learning in Education)

Pada tahun terakhir ini Menristekdikti semakin berbenah dalam hal meningkatkan iklim meneliti dan publikasi ilmiah di jurnal bereputasi di kalangan dosen perguruan tinggi. Publikasi ilmiah di kalangan dosen merupakan sebuah keharusan karena melalui publikasi, hasil-hasil riset yang dilakukan akan bermakna (Sumber Daya Iptek & Dikti, 2017). Dalam pasal 1 Permenristekdikti no. 20 tahun 2017 disebutkan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagai seorang ilmuwan, dosen harus mengembangkan pengetahuan melalui penelitian dan mendiseminasikan temuannya dalam forum-forum ilmiah seperti seminar, symposium, maupun konferensi. Selanjutnya pada pasal 4 dari Permen tersebut dijelaskan tentang pentingnya bagi seorang dosen untuk melakukan publikasi ilmiah dalam jurnal-jurnal yang berreputasi sebagai bentuk tanggung jawabnya untuk memberi sumbangsih terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Jumlah publikasi dan citation terhadap publikasi seorang dosen menunjukkan kualitas dosen tersebut sebagaimana yang dinyatakan dalam kutipan berikut. "...the number of peer-reviewed articles a scientist publishes, and the number of times those works are cited by others, are generally a good reflection of their academic reach" (Laurance, et al., 2013). Bahkan jumlah dan kualitas publikasi seorang dosen menentukan ranking universitasnya dan selanjutnya berkontribusi terhadap reputasi akademis negaranya. Saat ini setiap negara sedang berlomba-lomba meningkatkan pencitraan akademisnya dengan cara meningkatkan publikasi ilmiah para ilmuwan / dosen di jurnal-jurnal internasional bereputasi, yaitu jurnal-jurnal yang deindex oleh pengindex dengan reputasi top dunia seperti misalnya Web of Science, Scopus, Thomson Reuters, dan mempunyai impact factor dari ISI Web of Science atau Scimago Journal Rank (Dirjen Dikti, 2014). Upaya untuk meningkatkan jumlah publikasi di Indonesia sudah dilakukan sejak tahun 2012 dengan keluarnya surat edaran Dijen Dikti no. 152/E/T/2012. Melalui surat edaran ini Dirjen Dikti



mempersyaratkan lulusan S1 untuk melakukan publikasi di jurnal ilmiah nasional, S2 di jurnal nasional terakreditasi, dan S3 di jurnal internasional. Alasan keluarnya SE tersebut adalah karena kecilnya jumlah publikasi Indonesia yaitu hanya sepertujuh dari jumlah publikasi negara Malaysia (Abdul-Hamid, 2013). Selanjutnya Menristekdikti menciptakan regulasi yang semakin memotivasi para dosen untuk melakukan publikasi internasional, misalnya dengan sistim rewards maupun melalui aturan kenaikan pangkat dan tunjangan. Meskipun terjadi peningkatan jumlah publikasi internasional yang cukup signifikan sebagai akibat regulasi tersebut, yaitu dari 4.200 publikasi pada tahun 2014 menjadi 11.675 pada akhir Maret 2017, namun jumlah tersebut masih kalah dari negara-negara lain di sekitar Asia, dimana pada tahun 2016 publikasi negara Indonesia masuk dalam ranking ke 4 di negara-negara ASEAN, setelah Malaysia (23.000), Singapura (17.000), dan Thailand (13.000). (Ditha Seftiawan, 2016).

Perlu adanya suatu upaya untuk membantu dosen menumbuhkembangkan budaya publikasi yang menargetkan jurnal-jurnal internasional terindex (jurnal bereputasi). Itu sebabnya Program Pascasarja Universitas Pendidikan mengambil inisiatif untuk menyelenggarakan kegiatan konferensi internasional dengan proceeding terindex Scopus. Sebagai sebuah Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), konferensi tersebut dirancang khusus di bidang pendidikan dengan nama konferensi: **Global Conference on Teaching, Assessment, and Learning in Education (GC-TALE)**. Konferensi ini mengakomodasi diseminasi hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan dan persekolahan di Indonesia dan mancanegara.

Acara ini dilaksanakan dengan agenda sebagai berikut:

- Submission Deadline : June 30, 2019
- Accept/Reject Notification : July 10, 2019 □ Full Paper : August 31, 2019
- Last Payment : July 20, 2019
- Conference Dates : August 5-7, 2019
- Konferensi Internasional ini akan diselenggarakan pada tanggal 5-7 Agustus 2019, bertempat di Kampus Tengah Undiksha, Jl. Udayana No. 11, Singaraja, Bali Indonesia.



- Dengan jumlah presenter 100 orang dan peserta 100 orang, maka diperlukan 5 ruang parallel (termasuk 1 ballroom untuk pleno). Pada hari pertama ada 2 keynote speakers, dan 60 presentasi pada sesi parallel. Pada hari kedua ada 2 keynote speakers dan 40 presentasi parallel.



Gambar 3.3. Penyerahan Penghargaan Kepada Key Note Speaker oleh Direktur Pascasarjana

Konferensi internasional ini diharapkan menjadi ajang pertemuan dan interaksi bagi para peneliti dari perguruan tinggi, lembaga-lembaga pendidikan maupun lembaga penelitian, praktisi pendidikan (pemangku kebijakan pendidikan), mahasiswa program pascasarjana (Strata S2 dan S3) dari seluruh Indonesia dan mancanegara. Dalam konferensi ini para peserta memiliki kesempatan untuk saling berbagi tentang isu-isu sehubungan dengan hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan pada semua jenjang pendidikan. Secara khusus tujuan dari penyelenggaraan Global Conference on Teaching, Assessment, and Learning in Education (GCTALE) adalah:



- a) Menyediakan forum bagi para peneliti, dosen dan ilmuwan, serta mahasiswa S2, dan S3 untuk bertemu dan saling berbagi tentang hasil-hasil penelitian dan ide-ide penelitian di bidang pendidikan
- b) Mendorong terjadinya kolaborasi dan kerjasama di antara para ahli/profesional, pendidik, peneliti, mahasiswa S2 dan S3 di tingkat regional, nasional maupun internasional.
- c) Mendorong adanya budaya meneliti dan publikasi di jurnal internasional berreputasi.
- d) Meningkatkan jumlah penelitian dan publikasi ilmiah di jurnal internasional di bidang pendidikan.

Konferensi internasional ini memiliki manfaat besar dalam pengembangan bidang keilmuan dan pengalaman ilmiah dari:

- a) Peneliti/Dosen Secara umum konferensi ini bermanfaat bagi para peneliti yang umumnya adalah dosen perguruan tinggi baik negeri maupun swasta. Mereka memiliki kesempatan untuk mendiseminasi hasil penelitian sehingga mereka memiliki wawasan yang lebih terbuka dan luas dalam memberi/menerima masukan maupun menentukan topik-topik penelitian selanjutnya. Selain itu peneliti juga bisa membangun jaringan (network) dengan peneliti dari berbagai universitas negeri dan swasta di Indonesia dan mancanegara. Konferensi ini menyediakan kesempatan bagi peserta konferensi untuk mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian mereka pada proceeding terindex Scopus yang merupakan jembatan untuk 'rehearsal' menuju publikasi di jurnal internasional bereputasi.
- b) Mahasiswa S2 dan S3 Manfaat keikutsertaan mahasiswa S2 dan S3 dalam konferensi internasional ini adalah agar mereka lebih termotivasi untuk menghasilkan thesis dan disertasi berkualitas yang memberi peluang untuk melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi.
- c) Lembaga (Undiksha) Sebagai penyelenggara konferensi internasional ini, Undiksha bisa semakin dikenal sehingga bisa meningkatkan stand lembaga di masyarakat ilmiah internasional.



- d) Dinas Pariwisata Konferensi internasional ini menjadi ajang untuk mengenalkan Bali secara umum, dan pesona Bali sebagai tujuan pariwisata internasional.

INTERNASIONAL SEMINAR

“Promoting Child and Youth Mental Health and Well-Baing in Schools”

International Seminar dengan tema “Promoting Child and Youth Mental Health and Well-Baing in Schools ini dilaksanakan pada 16 – 17 November 2019 di Gedung Pascasarjana Undiksha. Tujuan dari kegiatan ini memberikan informasi dan juga pengetahuan mengenai kesehatan mental terhadap anak-anak yang sedang hangat diperbincangkan.



Gambar 3.4. Suasana sesi parallel International Seminar

Diharapkan dengan diadakannya seminar internasional ini peserta mampu mengimplementasikan cara-cara baik dan benar dalam menghadapi/mengatur emosi/perasaan dan tingkah laku anak-anak didik mereka. Peserta dalam seminar ini yakni seluruh mahasiswa S2, guru Bahasa Inggris dan dosen-dosen dilingkungan prodi Pendidikan Bahasa Inggris. International Seminar ini dilaksanakan dengan membahas 7 Topik yang menarik yakni:

- 1) Emotion Coaching Children: Tips and Tricks for Teachers and Parents
- 2) Helping Youth and Teachers with Difficult Emotion: Six Mindful Step
- 3) Confidence in The Classroom: Character Strength in Children



- 4) Communication and Self Awareness for Teachers as Tools for Working with Children
- 5) The Value of Physical Activity to Promote Mental Health and Well-Being
- 6) The Impact of Social Media and Device Use on Child and Youth Mental Health
- 7) Social Emotional Learning in The Classroom: 5 Keys Areas

9. Pengembangan Kurikulum

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (Ipteks) mempengaruhi perkembangan kurikulum di Pascasarjana Undiksha untuk memiliki lulusan yang bermutu. Tuntutan akan lulusan yang bermutu ini menyebabkan Pascasarjana Undiksha selalu berupaya meningkatkan kualitas layanan pendidikannya. Kesuksesan Pascasarjana Undiksha dalam menyelenggarakan layanan pendidikan dan menghasilkan lulusan yang bermutu ini akan menentukan keberadaan dalam komunitas pendidikan tinggi di Indonesia dan mancanegara.

Perkembangan sistem regulasi pendidikan tinggi juga menuntut Pascasarjana Undiksha untuk melakukan penyesuaian-penyesuaian. Diterbitkannya Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI) oleh Pemerintah akhir-akhir ini, memberikan rambu-rambu tentang kualifikasi dan gradasi kompetensi lulusan yang dengan sendirinya menuntut Pascasarjana Undiksha untuk melakukan penyesuaian-penyesuaian. Dari hal tersebut Pascasarjana Undiksha menyelenggarakan Workshop Pengembangan Kurikulum Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2019.



Gambar 3.5. Pimpinan beserta Koor & Sek. Prodi dalam Workshop Kurikulum Pascasarjana 2019

Workshop Pengembangan Kurikulum 2019 ini dihadiri oleh Wakil Rektor III, Direktur, Wakil Direktur I, Wakil Direktur II dan seluruh pengelola Program Studi di lingkungan Pascasarjana Undiksha. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 – 19 Juli 2019 bertempat di Gedung Seminar Hotel Puri Saron.

10. Pelaksanaan Penelitian Pengelola Pascasarjana

Tabel 3.6. Penelitian Pengelola Prodi di Lingkungan Pascaarjana 2019

NO	KETUA PENELITI	JUDUL PENELITIAN	DANA PENELITIAN
1	Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah Statistik Deskriptif Berbasis E-Learning	Rp. 20.000.000,-
2	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.	Pengaruh Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Sainstifik Bermuatan Konten Budaya Lokal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa	Rp. 20.000.000,-



3	Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Kartu Gerak Terhadap Hasil Belajar Aktivitas Pengembangan di SD Kabupaten Buleleng	Rp. 20.000.000,-
4	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd	Penguasaan Kesatuan dan Struktur Kalimat Teks Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kota Singaraja	Rp. 20.000.000,-
5	Dr. Gede Indrawan, S.T., M.T.	Analisis Kompleksitas Waktu Algoritma Binarisasi Berbasis Metode Otsu Untuk Pengenalan Citra Grayscale Aksara Bali	Rp. 20.000.000,-
6	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd	Pengembangan Model Manajemen Kesiswaan Berbasis Kearifan Lokal untuk Membangun Budaya Sekolah Berkarakter di SMP Kota Denpasar Provinsi Bali	Rp. 20.000.000,-
7	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.	Implementasi Matakuliah Field Study Prodi Pendidikan S2 Bahasa Inggris Undiksha: Analisis Lesson Learned dan Real World Literacy Dari Perspektif Mahasiswa	Rp. 20.000.000,-
8	Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd	Bentuk Tuturan Guru SMA dan SMK di Kota Singaraja Yang Mengimplementasikan Pendidikan Karakter (Disiplin, Kerja Keras, Kreatif dan Menekan Budaya Malu) Dalam Rangka Penyiapan SDM di Era Revolusi Industri 4.0	Rp. 20.000.000,-
9	Prof. Dr. Nyoman Dantes	Implementasi Pembelajaran Saintifik Berbasis Keterampilan Belajar IPA dengan Kovariabel Sikap Ilmiah pada Peserta Didik Kelas V SD Gugus 15 Kecamatan Buleleng	Rp. 20.000.000,-
10	Dr. I Made Gunamantha, S.T, M.M	Literasi Lingkungan Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya	Rp. 20.000.000,-
11	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.	Aplikasi Model-Model Student Centered Learning: Pengaruhnya Terhadap Berpikir Kreatif dan Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Fisika di SMA	Rp. 20.000.000,-
12	Dr. H. Wahjoedi	Pemetaan Dan Pengembangan Pariwisata Pada Banjar Dinas Jembong Desa Ambengan,	Rp. 20.000.000,-



		Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng	
13	Dr. Gde Artawan, M.Pd	Hegenomi Terhadp Superioritas Yang dilakukan Tokoh Wanita pada Novel Nayla Karya Djenar Maesa Ayu: Kajian Analisis Wacana Feminis Sara Mills	Rp. 20.000.000,-
14	Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.	Pemanfaatan Kearifan Lokal Subak Sebagai Sumber Penanaman Literasi Sosial Budaya dan Literasi Ekologis Siswa Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama	Rp. 20.000.000,-
15	Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd	Standarisasi Instrumen Penilaian Delapan Belas Karakter Bangsa Pada Remaja Indonesia	Rp. 20.000.000,-
16	Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Komp.	Pengembangan Model Evaluasi Perangkat Lunak Pembelajaran	Rp. 20.000.000,-

11. Pelaksanaan P2M Pengelola Pascasarjana

Tabel 3.7. Pelaksanaan P2M Pengelola Prodi di Lingkungan Pascasarjana 2019

NO	KETUA P2M	JUDUL	DANA P2M
1	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.	Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Alumni Pascasarjana Undiksha	Rp. 15.000.000,-
2	Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S	Workshop Pembelajaran PJOK Berorientasi HOTS dan TGJU bagi Guru PJOK se-Provinsi Bali	Rp. 15.000.000,-
3	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd	Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMP Negeri 5 Mengwi	Rp. 15.000.000,-
4	Dr. Kadek Yota Ernanda Aryanto, S.Kom	Pelatihan Penggunaan Fitur Pengolah Kata Pada Penulisan Buku dan Artikel Ilmiah	Rp. 15.000.000,-
5	Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd	Pelatihan Tentang Kepemimpinan Transformasional Para Kepala Sekolah SD Ke-Kecamatan Penebel Dinas Pendidikan Pemkab Daerah Tingkat II Tabanan	Rp. 15.000.000,-



6	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.	Pelatihan Pengembangan Inovasi dan Kreatifitas Guru TK dan SD se Kabupaten Buleleng Melalui Penelitian Tindakan Kelas	Rp. 15.000.000,-
7	Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd	Workshop Implementasi Pendidikan Karakter Yang Terintegrasi Dalam Rangka Penyiapan SDM di Era Revolusi Industri 4.0 Pada Guru SMP dan SMK di Kabupaten Badung dan Kodya	Rp. 15.000.000,-
8	Prof. Dr. Nyoman Dantes	Workshop Kurikulum Berbasis Afeksi dan Pembelajaran Abad 21 untuk Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Karangasem	Rp. 15.000.000,-
9	Dr. I Made Gunamantha, S.T, M.M	Pelatihan Pengembangan Profesionalisme Guru-Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Buleleng dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0	Rp. 15.000.000,-
10	Dr. Ketut Agustini, M. Si	Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Video Scribe Untuk Guru SMK Kesehatan di Melaya Kabupaten Jembrana	Rp. 15.000.000,-
11	I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or.	Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Media Pembelajaran bagi Guru-Guru SMA PJOK se-Bali	Rp. 15.000.000,-
12	Dr. Gde Artawan, M.Pd	Pelatihan Pendekatan Saintifik dalam Membangun Ekosistem Literasi di Sekolah Guru-Guru Bahasa Indonesia se-Kabupaten Buleleng	Rp. 15.000.000,-
13	Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.	Implementasi Senergitas Tri Kaya Parisudha dengan Ergonomi Pendidikan Untuk Meningkatkan Pemahaman Masyarakat Terhadap Socio-Cultural Ergonomic	Rp. 15.000.000,-



14	Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd	Pelatihan Mengembangkan Materi Pembelajaran IPS Melalui Pemberdayaan Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Kepada Para Guru IPS SMP Negeri 3 Sawan Kecamatan Sawan-Kabupaten Buleleng	Rp. 15.000.000,-
15	Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd	Kaji Tindak Delapan Belas Karakter Bangsa Pada Guru Bimbingan Konseling di Denpasar	Rp. 15.000.000,-
16	Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd	Pelatihan Aplikasi Komputer Untuk Analisis Data Hasil Belajar Untuk Guru-Guru di Kota Denpasar	Rp. 15.000.000,-

12. Rapat Kerja Anggaran di Tahun 2019

Rapat Kerja Anggaran untuk tahun anggaran 2020 didahului dengan Pra-Raker yang dilaksanakan pada 23 Januari 2019 bertempat di Auditorium Pascasarjana Undiksha yang menghadirkan Direktur Pascasarjana, Wakil Direktur I Pascasarjana, Wakil Direktur II Pascasarjana dan seluruh Ketua Program Studi di lingkungan Pascasarjana Undiksha. Pra-Raker ini dilaksanakan dengan agenda evaluasi kinerja Pimpinan Pascasarjana 2018, Pembahasan Kerja Anggaran untuk tahun 2020 dan pembahasan Persiapan Raker Tahun Anggaran 2020. Pra-Raker tersebut menetapkan bahwa Rapat Kerja Anggaran Pascasarjana untuk tahun anggaran 2020 dilaksanakan pada tanggal 29 s/d 30 Januari 2019 bertempat di Auditorium Pascasarjana Undiksha.



Gambar 3.6. Rapat Kerja Pascasarjana 2019

Rapat Kerja yang dilaksanakan tahun 2019 dihadiri oleh Wakil Rektor II Undiksha, Direktur Pascasarjana, Wakil Direktur I Pascasarjana, Wakil Direktur II Pascasarjana, Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi di Lingkungan Pascasarjana Undiksha. Raker tersebut membahas mengenai evaluasi kinerja Pimpinan ditahun 2018 dan pembahasan penggunaan anggaran tahun 2020.

13. Peningkatan Kerjasama Dalam Negeri dan Luar Negeri

A. Kunjungan oleh Universitas Tanjung Pura

Kunjungan oleh Universitas Tanjung Pura dilaksanakan pada Selasa, 18 Juni 2019 yang diterima di Auditorium Pascasarjana Undiksha. Kunjungan ini bukan hanya ingin melihat bagaimana sistem Pendidikan di Pascasarjana Undiksha akan tetapi juga diadakan Kuliah Umum yang bertajuk Penelitian dan Pengembangan. Tujuan dari kegiatan KULIAH UMUM “Penelitian dan Pengembangan (R & D)” yakni memperoleh pengetahuan secara mendalam tentang jenis penelitian Penelitian dan Pengembangan (R &D).



Gambar 3.7. Pimpinan Pascasarjana Undiksha Beserta Pimpinan Prodi S2 PGSD Universitas Tanjung Pura

Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa Pascasarjana Undiksha, Mahasiswa S2 PGSD Universitas Tanjung Pura, Pimpinan Pascasarjana Universitas Tanjung Pura, Pimpinan Pascasarjana Undiksha, dan seluruh pengelola prodi di lingkungan Pascasarjana Undiksha.

B. Audensi oleh STKIP Citra Bakti Ngada Flores

Audensi yang dilaksanakan antara Pascasarjana Undiksha dan STKIP Citra Bakti Ngada Flores dilaksanakan pada rabu, 3 Juli 2019 bertempat di Pascasarjana Undiksha. Hasil dari audensi yang dilaksanakan tersebut yakni Direktur Pascasarjana menegaskan bahwa Undiksha dan STKIP Citra Bakti Ngada Flores perlu mengadakan ekspansi kerjasama yang bukan hanya di bidang pengiriman mahasiswa S2 dan S3 ke Undiksha, namun juga di bidang lainnya seperti joint research dan joint Pengabdian kepada Masyarakat.



Gambar 3.8. Suasana Audensi Bersama STKIP Citra Bakti Ngada Flores

Pihak Citra Bakti, Pak Ary Oka menegaskan bahwa mereka membutuhkan bantuan untuk pendampingan, penyediaan dosen di bidang informatika, serta perluasan kerjasama di bidang pendidikan yaitu program S2 yang dilakukan secara melalui tele conference. Pada tahun ini MOU yang sudah diprakarsai sejak 2013 akan diperpanjang dan selanjutnya agar program-program kegiatan yang direncanakan lebih terarah, KaKUIK Undiksha menyarankan untuk segera dibuat MOA (Memorandum of Agreement).

C. Universiti Kebangsaan Malaysia

Dosen dan Mahasiswa Progran Studi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Undiksha melaksanakan kegiatan International Confrence pada tanggal 23 Oktober 2019 di Universiti Kebangsaan Malaysia.



Gambar 3.9. Pengelola Prodi Pascasarjana Besama Pimpinan ULM

Kegiatan tersebut tidak hanya meningkatkan profesional dosen dan mahasiswa BK akan tetapi Pascasarjana Undiksha berhasil untuk menjalin kerjasama dengan Universiti Kebangsaan Malaysia dengan disahkannya MoU antara Pascasarjana Undiksha dengan Universiti Kebangsaan Malaysia tertanggal 23 Oktober 2019

D. Kunjungan Pimpinan dan Staff Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat

Pascasarjana Undiksha menerima kunjungan dari Universitas Lambung Mangkurat, berlangsung di kampus Pegok Denpasar. Kamis (7/11/2019).



Gambar 3.10 Penyerahan Plakat kepada Pimpinan ULM oleh Direktur Pascasarjana Undiksha

Kunjungan yang diterima Direktur Pascasarjana, Wakil Direktur I dan beberapa staff Pascasarjana Undiksha, dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam tentang mutu pelayanan pendidikan di Pascasarjana Undiksha, baik tentang program studi, sistem Akademik, biaya pendidikan dan seleksi penerimaan mahasiswa baru. Selain itu Pascasarjana Undiksha juga membandingkan tentang mutu pelayanan Pendidikan yang terdapat di Universitas Lambung Mangkurat.

14. Pelaksanaan *E-Learning* 2019

Dengan adanya TIK dalam bidang pendidikan, maka pada saat ini sudah dimungkinkan untuk diadakan belajar jarak jauh dengan menggunakan media internet untuk menghubungkan antara mahasiswa dengan dosennya, melihat nilai mahasiswa secara online, mengecek keuangan, melihat jadwal kuliah, mengirimkan berkas tugas yang diberikan dosen dan sebagainya, semuanya itu sudah dapat dilakukan. Faktor utama dalam distance learning yang selama ini dianggap masalah adalah tidak adanya interaksi antara dosen dan mahasiswa. Namun demikian, dengan media internet sangat dimungkinkan untuk melakukan interaksi antara



dosen dan siswa baik dalam bentuk real time (waktu nyata) atau tidak. Dalam bentuk real time dapat dilakukan misalnya dalam suatu chatroom, interaksi langsung dengan real audio atau real video dan online meeting. Interaksi yang tidak real time bisa dilakukan dengan mailing list, discussion group, news group dan bulletin board. Dengan cara tersebut interaksi dosen dan mahasiswa di kelas mungkin akan tergantikan walaupun tidak 100%. Bentuk-bentuk materi, ujian, kuis, dan cara pendidikan lainnya dapat juga diimplementasikan ke dalam web, seperti materi dosen dibuat dalam bentuk presentasi di web dan dapat di download oleh mahasiswa. Demikian pula dengan ujian dan kuis yang dibuat oleh dosen dapat pula dilakukan dengan cara yang sama. Penyelesaian administrasi juga dapat diselesaikan langsung dalam satu proses registrasi saja, apalagi didukung dengan metode pembayaran online.

Pembelajaran konvensional tidak lagi sepenuhnya menjadi andalan namun di tengah kemajuan teknologi saat ini diperlukan variasi metode yang lebih memberikan kesempatan untuk belajar dengan memanfaatkan aneka sumber, tidak hanya dari man power seperti halnya guru. Pembelajaran yang dibutuhkan adalah dengan memanfaatkan unsur teknologi informasi, dengan tidak meninggalkan pola bimbingan langsung dari pengajar dan pemanfaatan sumber belajar lebih luas. Konsep ini sering juga diistilahkan dengan pencampuran antara blended e-learning dengan konvensional sehingga disebut dengan daring (dalam jaringan)

Melihat pentingnya pembelajaran melalui daring tersebut, maka di tahun 2019 Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha berupaya untuk mendorong Dosen pengajar untuk menggunakan pembelajaran daring didalam kegiatan PBM.



Gambar 3.11 Rektor Undiksha memberi pengarahan sekaligus membuka acara sosialisasi pemantapan e-learning Pascasarjana Undiksha 2019

Sosialisasi tentang penggunaan perangkat e-learning telah dilaksanakan dengan menghadirkan Tim dari UPT TIK sebagai narasumber dan diikuti oleh seluruh dosen pengajar dilingkungan Pascasarjana Undiksha. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2019 bertempat di Auditorium Pascasarjana Undiksha. Selain itu, Pascasarjana juga telah berupaya memberikan *reward* kepada dosen yang telah menggunakan perangkat e-learning dalam proses pembelajaran. Pascasarjana juga membentuk Tim Helpdesk yang siap membantu dan memantau perkembangan Dosen Pengajar dalam menggunakan perangkat e-learning tersebut.

15. Pembukaan Prodi Baru S2/S3

Tahun 2019 Pascasarjana telah mengusulkan 3 Program Studi Baru yakni S2 Akuntansi, S2 Manajemen dan S2 Kajian Budaya & Tradisi Lisan. Pengusulan prodi di Pascasarjana dilaksanakan berdasarkan Pakta Integritas Rektor, Pertimbangan Senat dan Rekomendasi dari LLDIKTI wilayah VIII. Selanjutnya proses pengusulan Prodi baru dilakukan via online di website silemkerma.ristekdikti.go.id/. Usulan prodi baru dilakukan pada tanggal 15 November 2019 dengan hasil yang masih belum disetujui karena masalah pada



Aspek Dosen. Akan tetapi hal tersebut tidak mengurungkan niat Pascasarjana Undiksha untuk mengusulkan Prodi baru. Pascasarjana telah melakukan usulan ulang pada Prodi Manajemen tanggal 16 Desember 2019 di portal silemkerma.ristekdikti.go.id/ dan sampai saat laporan ini dibuat, belum dievaluasi oleh tim penilai.

Kedepannya, Pascasarjana merencanakan akan mengusulkan 7 prodi baru program S2 dan S3 yakni : (1) S3 Bimbingan Konseling; (2) S3 Teknologi Pendidikan; (3) S3 Administrasi Pendidikan; (4) S3 Pendidikan Bahasa Inggris; (5) S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan; (6) Manajemen Lingkungan dan (7) S2 Pendidikan Teknologi dan Vokasional.

16. Sitasi Pascasarjana

Tabel 3.8. Jumlah Sitasi Pascasarjana 5 Tahun Terakhir

No	Nama Prodi	5 years skor	All year skor	Scopus		Google		Jumlah Author Terverifikasi
				Dokumen	Sitasi	Dokumen	Sitasi	
1	Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)	16	133					
2	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)	10	21	0	0	555	245	5
3	Administrasi Pendidikan (S2)	12	30	2	20	359	444	2
4	Pendidikan Dasar (S2)	39	99	10	56	624	926	4
5	Pendidikan Dasar (S3)	57	360	16	123	982	3.821	4



6	Teknologi Pembelajaran (S2)	129	346	35	219	801	3.163	5
7	Pendidikan Bahasa Inggris (S2)	25	57	10	12	823	600	6
8	Pendidikan IPS (S2)	6	18	3	2	269	241	5
9	Ilmu Komputer (S2)	17	63	29	66	201	431	5
10	Bimbingan Konseling (S2)	26	59	3	0	767	644	3
11	Pendidikan Olahraga (S2)	4	70	1	0	239	713	6
12	Ilmu Pendidikan (S3)	11	143	0	0	632	1.644	4
13	Pendidikan Bahasa (S3)	25	143	11	28	630	1.321	5
14	Pendidikan Bahasa (S2)	10	40	3	3	463	459	6
TOTAL		387	1582	123	529	7345	14652	60

17. Beasiswa Rektor

Pascasarjana Undiksha memberikan Beasiswa Rektor kepada mahasiswa tidak bekerja berupa pembebasan Biaya Kuliah Tunggal (BKT). Di tahun 2019 Pascasarjana memberikan Beasiswa Rektor kepada 10 Mahasiswa Baru yang berhasil melewati tahap seleksi administrasi, tes akademik dan keputusan tim seleksi penerimaan Beasiswa Rektor 2019. Berdasarkan hasil rapat TIM Seleksi



Beasiswa Rektor pada hari Rabu 28 Agustus 2019, Pascasarjana Undiksha mengeluarkan pengumuman resmi dengan nomor 3992A/UN48.1/DL/2019 menyatakan mahasiswa Penerima Beasiswa Rektor yakni : (1) I Gusti Ayu Ketut Suryadani; (2) Putu Gede Asnawa Dikta; (3) I Ketut Agus Juliandana; (4) Ni Ketut Erna Muliastri; (5) Ni Nyoman Artini; (6) A.A. Ngr. Bagus Janitra Dewanta; (7) I Ketut Andika Pradnyana; (8) Ni Putu Sri Jayanti; (9) Made Riska Depiani; dan (10) Made Roby Pratama Purna.



B. Realisasi Kegiatan yang Dibiayai Oleh DIPA Pascasarjana 2019

Tabel 3.9. Realisasi Anggaran DIPA Pascasarjana 2019

KODE	URAIAN PENGELUARAN	JUMLAH (Rp)	TOTAL REALISASI 2019 (Rp)	SISA ANGGARAN (Rp)
042.01.01	PROGRAM DUKUNGAN MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN TUGAS TEKNIS LAINNYA KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI			
5742	PENINGKATAN LAYANAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI			
001	LAYANAN PENDIDIKAN			
002	LAYANAN PENDIDIKAN PROGRAM SARJANA			
065	Pembayaran Honor Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar			
C	Honorarium Dosen Luar Biasa/Pakar			
525111	Belanja Gaji Dan Tunjangan (Honor Penguji Dosen Luar)	6,500,000	1,900,000	4,600,000
003	LAYANAN PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA			
051	PENERIMAAN MAHASISWA BARU			



	A	Seleksi Calon Mahasiswa Baru			
525112		Belanja Barang	25,118,000	25,118,000	-
525119		Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-
	B	Promosi dan Publikasi		-	-
525112		Belanja Barang	33,800,000	33,793,000	7,000
525115		Belanja Perjalanan	24,542,000	24,489,000	53,000
	C	Seleksi Alih Kredit dan Matrikulasi		-	-
525112		Belanja Barang	-	-	-
525119		Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-
052		PROSES BELAJAR MENGAJAR		-	-



	B	PENYELENGGARAAN PPL		-	-
525119		Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-
	C	PENYELENGGARAAN KULIAH UMUM		-	-
525112		Belanja Barang	48,241,000	48,240,000	1,000
525115		Belanja Perjalanan		-	-
		Bantuan Perjalanan dalam Provinsi (Uang Harian)	805,791,000	805,460,000	331,000
525119		Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-
	057	KERJASAMA BERBASIS PENDIDIKAN		-	-
525115		Belanja Perjalanan		-	-



		Perjalanan Forum Pasca LPTK dan Non LPTK dan Peningkatan Kerjasama dalam Negeri PASCASARJANA	129,368,000	129,367,700	300
	525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya		-	-
		Bantuan Pendaftaran Peserta Forum Pasca LPTK dan Non LPTK	12,000,000	11,500,000	500,000
	058	Pengembangan Kurikulum ,Akreditasi,dan Mutu Akademik		-	-
	A	Penyusunan dan Penyempurnaan Dokumen Mutu		-	-
	525112	Belanja Barang	110,000,000	109,999,700	300
	525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-
	B	Penyusunan Borang Akreditasi		-	-
	525112	Belanja Barang	85,124,000	85,124,000	-



	525115	Belanja Perjalanan	-	-	-
	525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-
	C	Penyusunan Buku Ajar		-	-
	525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	162,000,000	159,775,000	2,225,000
		Bantuan Penulisan Bahan Ajar		-	-
	D	Seminar Akademik dan Kurikulum		-	-
	525112	Belanja Barang	122,046,000	122,046,000	-
	525113	Belanja Jasa	5,000,000	5,000,000	-
	525115	Belanja Perjalanan	50,000,000	49,939,700	60,300



	525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	40,000,000	38,600,000	1,400,000
	059	Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik		-	-
	A	Diklat dan Workshop /Seminar/TA Staff Dosen		-	-
	525115	Belanja Perjalanan	138,700,000	138,499,699	200,301
	525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	28,800,000	27,700,000	1,100,000
002	PENELITIAN			-	-
	053	PELAKSANAAN PENELITIAN		-	-
	525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	320,000,000	320,000,000	-
	056	PENERBITAN JURNAL		-	-



	A	Penerbitan Jurnal Pendidikan dan pengajaran		-	-
	525112	Belanja Barang	30,000,000	30,000,000	-
	525113	Belanja Jasa	40,000,000	40,000,000	-
		(Honor Reviewer dan Penyunting Ahli)			
	525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-
	D	Bantuan Penerbitan Jurnal Ber Taraf International		-	-
	525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	72,600,000	72,600,000	-
003	PENGABDIAN MASYARAKAT			-	-
	053	Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (P2M)		-	-



	A	BAKTI SOSIAL,PENERAPAN IPTEK KE DESA BINAAN DAN INSTANSI TERKAIT		-	-
	525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	240,000,000	240,000,000	-
004		SARANA /PRASARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN		-	-
	052	Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran		-	-
	537112	Belanja Modal Peralatan Dan Mesin	78,265,000	78,265,000	-
		Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran Pasca		-	-
	053	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran.		-	-
	537112	Belanja Modal Peralatan Dan Mesin	79,693,000	78,809,500	883,500
		Belanja Modal Pengadaan Meubelair Pasca		-	-



994	LAYANAN PERKANTORAN			-	-
	051 Penyelenggaraan Operasional Perkantoran			-	-
	A Penyusunan Dokumen Perencanaan			-	-
525112	Belanja Barang	14,064,000	14,064,000	-	
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-	-
	H PENYIAPAN PROGRAM PEMBUKAAN PRODI DAN FAKULTAS			-	-
525112	Belanja Barang	2,100,000	2,100,000	-	
525115	Belanja Perjalanan	-	-	-	
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	10,000,000	10,000,000	-	



	L	PENUNJANG LAYANAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN TINGGI		-	-
	525112	Belanja Barang	66,176,000	66,175,200	800
	525115	Belanja Perjalanan	101,970,000	101,740,000	230,000
	525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-
	525121	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	114,358,000	114,356,500	1,500
	052	Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Perkantoran			-
	B	Pemeliharaan Gedung,Bangunan dan Halaman Fakultas dan Pascasarjana		-	-
	525114	Belanja Pemeliharaan	103,667,000	103,667,000	-
	C	Pemeliharaan Sarana Perkantoran Fakultas dan Pascasarjana		-	-



	525114	Belanja Pemeliharaan	50,093,000	50,088,850	4,150
	056	Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidikan			
	C	Diklat dan Workshop /Seminar/TA Staff Administrasi dan Teknisi			-
	525115	Belanja Perjalanan	5,580,000	5,580,000	-
	525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	-	-	-
	Total (RP)		3,155,596,000	3,143,997,849	11,598,151
	Persentase (%)			99.63	



BAB IV

PENUTUP

Seluruh kegiatan yang direncanakan di Pascasarjana Undiksha sudah terlaksana dengan sangat baik dengan realisasi anggaran mencapai 99,63 %. Semoga laporan kegiatan Pascasarjana 2019 ini dapat memberikan data yang bermanfaat bagi semua pihak, khususnya civitas akademik di lingkungan Pascasarjana Undiksha.