



BUKU TERAPI
Membedakan Huruf B dan D
bagi Anak Disleksia Visual



I Ketut Trika Adi Ana & Ni Kadek Dwipayani

Kata Pengantar

Buku ini dirancang khusus sebagai alat terapi membaca bagi anak disleksia, terutama yang mengalami disleksia visual yang sulit membedakan huruf b dan d. Keunggulan buku ini yakni:

- Ditulis menggunakan jenis huruf khusus TrikalDyslexic yang berdasarkan hasil penelitian mampu membantu anak disleksia membedakan huruf dengan lebih baik
- Menggunakan perbedaan warna di tiap suku kata, untuk membantu anak disleksia fokus pada proses mengeja suku kata.
- Dirancang sebagai media pembelajaran multisensory yang menyediakan audio, gambar, aktivitas mewarnai, dan menulis. Sehingga membantu membuat proses belajar membaca menjadi lebih menyenangkan.
- Huruf b dibuat dengan ukuran lebih besar dari d sehingga anak lebih mudah membedakan.



Ayo Berlatih!

Penjelasan:

Pada tahap awal ini, ajak anak untuk bersama-sama mengucapkan dan menulis huruf **B** dan **b**. Pada buku ini huruf **B** selalu ditulis dalam ukuran yang lebih besar. Jadi, jika anak ragu apakah itu huruf **B** atau **b**, ingatkan mereka untuk melihat ukuran huruf.

Selamat berlatih.



B

b

—

—

D

d

Ayo Mengeja!

Berikut ini adalah latihan untuk melatih anak untuk mengeja.

Latih anak untuk fokus pada tiap-tiap suku kata yang telah diberi warna Berbeda.

Tetap berikan motivasi dan apresiasi perkembangan anak.

bali

bila

buka

bēda

bola

dadu

diam

duka

desa

doosa

Ayo Baca cerita!

Ajak anak untuk membaca cerita berikut.

Latih anak untuk fokus pada tiap-tiap suku kata yang telah diberi warna berbeda.

Berikan contoh jika diperlukan.

Tetap berikan motivasi dan apresiasi untuk setiap perkembangan anak.

Budi dan Lala

Budi dan Lala suka
Bermain Bola.

Mereka selalu
Bermain Bersama.



b _____

Mereka Bermain
Bola di halaman
sekolah.

Budi tidak sengaja
menendang Bola
terlalu keras.



b _____ n

Bola mengenai muka
lala.

Lala menangis.

Budi segera
meminta maaf.



B

Lala meMaafkan
Budi.

Budi berjanji
tidak akan
Menenang bola
dengan keras lagi.



d _____

Lala mengerti dan
mereka kembali
bermain bola
bersama.



b _____ a

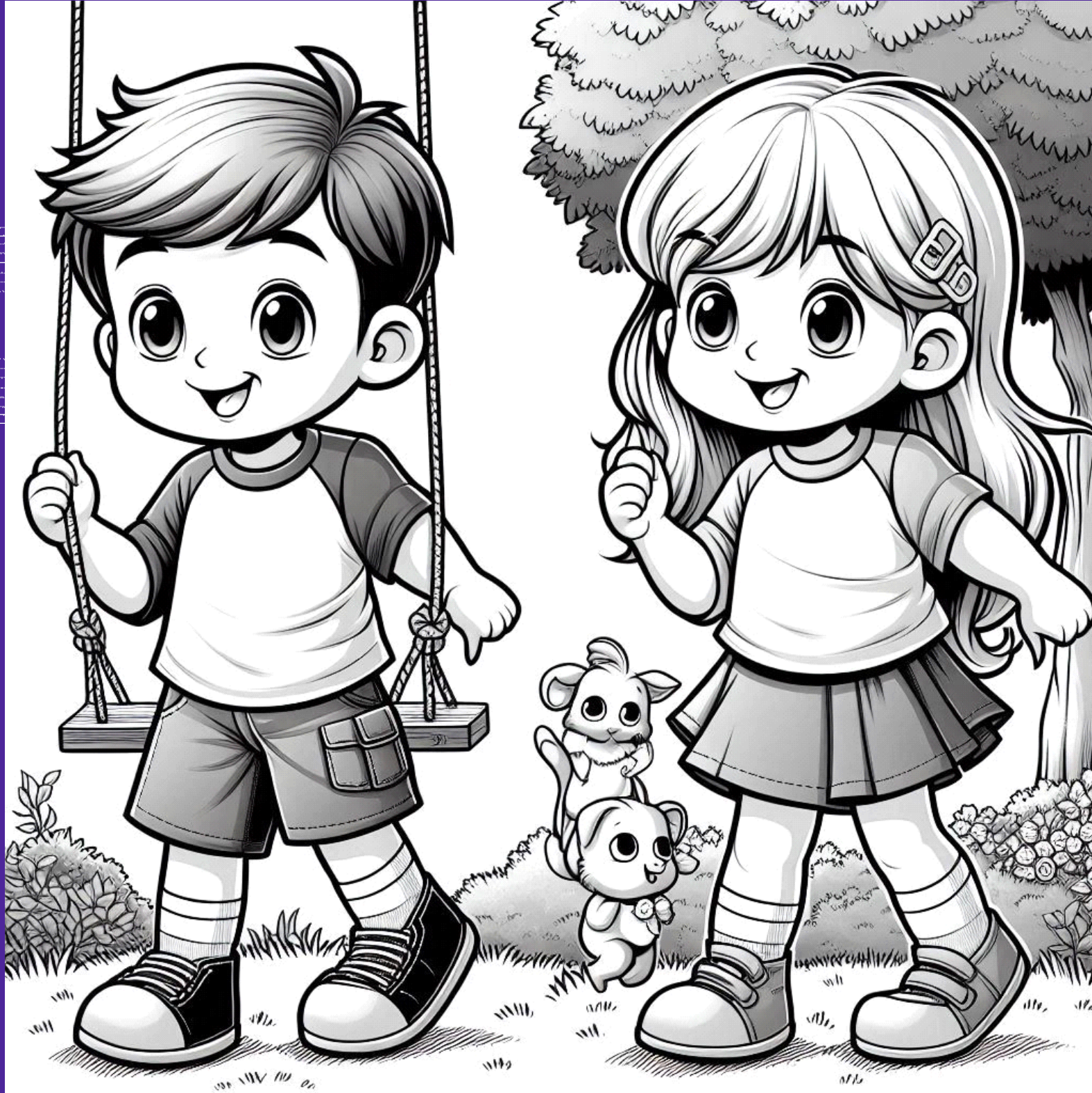


Evaluasi

Jika anak masih kesulitan membaca. Tandai bagian yang membuat anak kesulitan. Ulangi proses dan berikan bantuan dengan contoh. Ukur kecepatan baca anak dari latihan pertama dengan latihan berikutnya. Apresiasi jika anak telah membuat kemajuan.

Ayo mewarnai!

Setelah membaca, ajak anak untuk mewarnai gambar yang disediakan untuk membuat proses belajar jadi lebih menyenangkan. Karena anak-anak suka menggambar dan mewarnai.



Ayo Baca cerita!

Ajak anak untuk membaca cerita berikut.

Latih anak untuk fokus pada tiap-tiap suku kata yang telah diberi warna berbeda.

Berikan contoh jika diperlukan.

Tetap berikan motivasi dan apresiasi untuk setiap perkembangan anak.

Kati dan Dogi

Kati dan dogi adalah
sahabat.

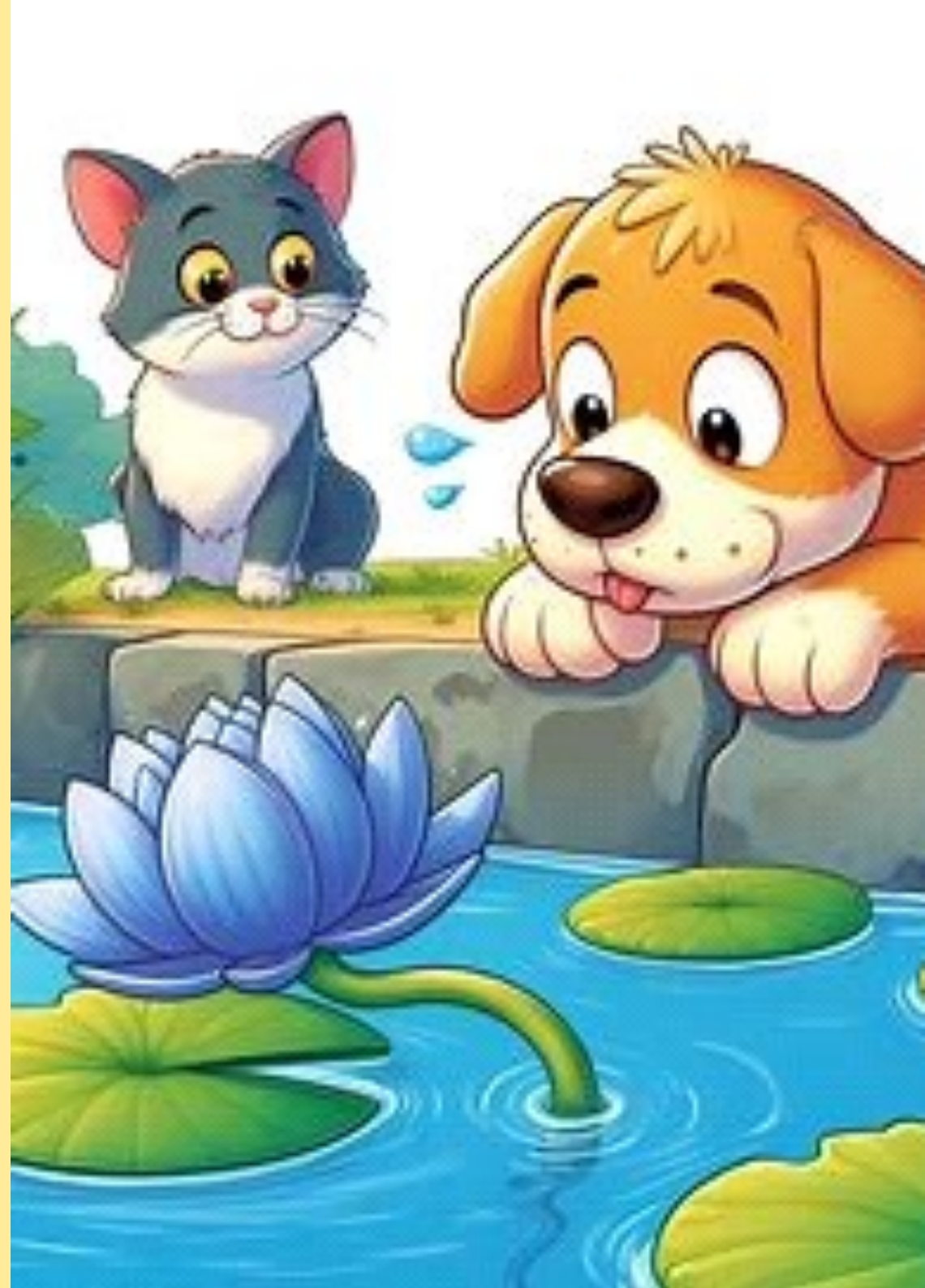


Mereka bermain di
bawah bukit dekat
danau.

Doggi melihat bunga
biru kecil yang belum
mekar di dekat danau.



Penasaran,
Dogi ingin mengambilnya,
"Jangan, Dogi! Biarkan
bunga itu tumbuh,"
kata Kati.



Mendengar kata Kati,
Dogi tidak jadi
memetik.

Mereka membiarkan
bunga itu tumbuh.



setelah berse~~l~~ang
bebe~~r~~apa waktu
bunga terse~~b~~ut
tumb~~u~~h dan mekar.
Bunga terse~~b~~ut sangat
cantik.



Dari pengalaman itu, Kati dan
Dogi belajar bahwa alam
harus dijaga, sehingga kita
bisa menikmati keindahan



Evaluasi

Jika anak masih kesulitan membaca. Tandai bagian yang membuat anak kesulitan. Ulangi proses dan berikan bantuan dengan contoh. Ukur kecepatan baca anak dari latihan pertama dengan latihan berikutnya. Apresiasi jika anak telah membuat kemajuan.

Ayo Berlatih!

Setelah membaca cerita tadi, ayo kita uji pemahamanmu terhadap cerita yang sudah kamu baca!

Pinlail QR Code berikut untuk mengerjakan kuis secara daring. Selamat mengerjakan!



Ayo mewarnai!

Setelah membaca, ajak anak untuk mewarnai gambar yang disediakan untuk membuat proses belajar jadi lebih menyenangkan. Karena anak-anak suka menggambar dan mewarnai.

