



## Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

### Laporan Kinerja Triwulan II Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2025

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Pendidikan Ganesha selama Triwulan II tahun 2025.

#### A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW II	
			Target	Realisasi
<b>[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi</b>				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	0	0
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	1	1.72
<b>[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi</b>				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	10	40.56
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	%	10	33.69
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.5	Rasio	0.2	1.85
<b>[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran</b>				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6	Rasio	0.2	1.31
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	15	98.60
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	5	20.83



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRe

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW II	
			Target	Realisasi
<b>[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri</b>				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	91	Nilai	0	0
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	0	0

## B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

### [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

**[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**

#### Progress/Kegiatan

Masih dilakukan tracing kepada alumni, Minimum responden untuk dapat dilakukan perhitungan yaitu 868,15 responden. Proses Tracer study masih berjalan. Total Lulusan S1/D4/D3 sebanyak 1898 mahasiswa

#### Kendala/Permasalahan

1. Data kontak lulusan yang diisi saat exit survey (wisuda) banyak diantaranya tidak dapat dihubungi baik data email dan no. Hp.
2. Sebagian lulusan kurang merespon permohonan pengisian kuisioner yang disampaikan, beberapa lulusan juga terkendala user dan password saat login ke sistem tracer study.
3. Dari responden yang masuk, beberapa data responden belum terisi lengkap sesuai dengan instrumen tracer, sehingga dari minimum responden tersebut, belum semua dapat dihitung.

#### Strategi/Tindak Lanjut

1. Tetap berkoordinasi dengan unit PKKM Undiksha dan UPT TIK untuk memantau kegiatan tracer study.
2. Melakukan strategi jemput bola kepada alumni dengan menghubungi langsung alumni sebagai responder tracer sehingga diharapkan seluruh alumni dapat dilakukan tracer dan data yang disampaikan lebih akurat.
3. Kerjasama dengan dunia usaha/industri lebih ditingkatkan dalam memberi informasi terkait lowongan pekerjaan.
4. Motivasi wirausaha harus ditumbuhkan pada mahasiswa sejak awal mulai perkuliahan

### [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

**[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi**

#### Progress/Kegiatan

Capaian IKU 1 di TW II meliputi Mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar kampus sebanyak 314 mahasiswa terdiri dari 22 mahasiswa mengikuti Asistensi Mengajar (20 sks) dan 292 mahasiswa mengikuti magang (14 sks). Total mahasiswa aktif tahun 2025 sebanyak 13563 mahasiswa dan mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan pembelajaran di luar kampus sebanyak 6996 mahasiswa.



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



dan prestasi mahasiswa sebanyak 43 prestasi.

### Kendala/Permasalahan

Proses pengumpulan data dari semua kegiatan yang mendukung IKU ini masih mengalami kendala karena semua kegiatan yang ada tidak terpusat atau dilaksanakan di masing-masing Fakultas/Lembaga /Unit sehingga pengumpulan datanya harus berkoordinasi dengan masing-masing pihak terkait. Di tahun ini program kegiatan pembelajaran di luar program studi dari kementerian dan dari Universitas mengalami pengurangan, sehingga tidak banyak mahasiswa yang mengikuti program/kegiatan tersebut.

### Strategi/Tindak Lanjut

1. Tetap berkoordinasi dengan bagian kemahasiswaan, LPPPM, dan Fakultas untuk memperoleh data yang lebih akurat.
2. Memberikan bimbingan yang maksimal kepada mahasiswa yang mengikuti kegiatan lomba, sehingga prestasi bisa meningkat baik nasional maupun internasional.

### [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

**[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi**

### Progress/Kegiatan

Pada Semester I ini, dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain sebanyak 95 orang dan sebagai sebagai praktisi sebanyak 97 (data Tahun 2024) dan dosen membimbing mahasiswa di luar prodi sebanyak 36 orang

### Kendala/Permasalahan

Pengumpulan data dosen yang bertridharma di kampus lain dan dosen bekerja sebagai praktisi belum terkoordinasi dengan baik.

### Strategi/Tindak Lanjut

1. Tetap memberikan sosialisasi dan pendekatan ke dosen di prodi untuk mau dan berkontribusi dalam melakukan kegiatan tridharma di kampus lain.
2. Memberikan reward kepada dosen yang mampu membimbing mahasiswa melakukan kegiatan di luar program studi.
3. Berkoordinasi dengan Fakultasfakultas di lingkungan Undiksha dan BKK untuk pengumpulan data.

### [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

**[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri**

### Progress/Kegiatan

TW 2 ini, direalisasikan dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi sebanyak 300 orang, pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, dunia kerja sebanyak 36 orang. Dosen dengan NIDN sebanyak 540 orang dan dosen dengan NIDK sebanyak 37 orang.



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

## Kendala/Permasalahan

Pengumpulan data untuk dosen yang memiliki sertifikat kompetensi dan dosen dari kalangan praktisi masih belum terkoordinasi dengan baik.

## Strategi/Tindak Lanjut

1. Dosen yg memiliki kompetensi keahlian, dapat menjalin relasi ke dunia usaha/industri dan dunia kerja, sehingga mereka dilibatkan dalam magang di dunia industri dan dunia kerja.
2. Lebih mengenalkan praktisi profesional ke mahasiswa.
3. Berkoordinasi dengan Fakultas untuk mendapatkan data dosen yang memiliki sertifikat kompetensi dan dosen yang berasal dari kalangan praktisi.

## [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

**[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen**

## Progress/Kegiatan

Hasil luaran yang mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah di TW II ini yaitu buku referensi sebanyak 47 judul, Jurnal Internasional bereputasi sebanyak 101 judul, buku nasional/internasional yang ber-ISBN sebanyak 87 judul, Jurnal nasional berbahasa inggris/bahasa resmi PBB terindeks DOAJ sebanyak 102 judul, prosiding internasional sebanyak 26 judul, dalam bentuk monografi sebanyak 12 judul, karya tulis lainnya sebanyak 521 judul, hak cipta sebanyak 726 judul, paten sebanyak 1 judul. Jumlah dosen dengan NIDN sebanyak 538 dan NIDK sebanyak 37 orang

## Kendala/Permasalahan

Masih dilakukan Pengumpulan data. Pengumpulan hasil luaran oleh dosen tidak dilakukan secara rutin setiap bulan, biasanya dilakukan setiap semester.

## Strategi/Tindak Lanjut

1. Tetap berkoordinasi dengan LPPM, UPT TIK dan pihak terkait untuk mendapatkan data yang sudah tersinkronisasi dan tervalidasi.
2. Mengimbau kepada Dosen yang sudah memiliki luaran agar segera meng-upload hasil luarannya pada sistem yang tersedia, sehingga data yang ada pada sistem tetap up to date.

## [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

**[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1**

## Progress/Kegiatan

Di TW II ini terdapat realisasi kerjasama prodi sebanyak 142 kerjasama, dan masih dilakukan pendataan kerjasama di masing-masing prodi.

## Kendala/Permasalahan

1. Beberapa kerjasama masih belum merujuk secara spesifik kepada prodi.
2. Pengumpulan data prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra sudah baik dan terpusat tetapi masih ada beberapa prodi yang belum melaporkan kerjasama yang dilakukan sehingga ada



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRE

- beberapa yang tertinggal.
3. Beberapa mitra ada yang belum sesuai dengan kriteria penilaian IKU.

#### Strategi/Tindak Lanjut

1. Kerjasama yang dilakukan prodi dalam penandatanganan MoU/MoA agar dengan jelas mencantumkan prodi yang melakukan kerjasama.
2. Prodi yang sudah menjalin kerjasama, harus melaporkan tanpa diminta untuk data kerjasama yang sudah dilakukan sehingga terekam oleh sistem yang sudah disediakan.
3. Tambahkan dan support prodi yang belum mampu menjalin kerjasama dengan mitra atau mitra yang bekerjasama belum sesuai kriteria, melalui peran Badan kerjasama yang ada di tingkat lembaga maupun gugus kerjasama yang ada di tingkat fakultas.
4. Tetap berkoordinasi dengan BKK dan mendorong prodi untuk melaksanakan kerjasama dengan mitra dan melaporkan kerjasama yang sudah dilakukan agar dapat terdata semua kerjasama yang sudah dilaksanakan

#### [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

**[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi**

#### Progress/Kegiatan

Pada TW II ini mata kuliah D3/D4/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi sebanyak 1405 mata kuliah (case method = 109 MK, team based project = 1296 MK) dan total mata kuliah D3/D4/S1 yang ditawarkan sebanyak 1425 mata kuliah

#### Kendala/Permasalahan

Data ini biasanya didapatkan pada akhir semester. Beberapa mata kuliah masih belum menggunakan case method atau team based project dalam pelaksanaanya.

#### Strategi/Tindak Lanjut

1. Segera melakukan pendataan mata kuliah yang menggunakan case method dan team based project.
2. Dosen diminta untuk memberikan perkuliahan dengan metode kasus atau berbasis projek, agar capaian pemebelajaran nanti mahasiswa ketika diterjunkan ke masyarakat, mereka sudah siap dan mampu untuk membantu menyelesaikan masalah yang ada sesuai keilmuan yang dimiliki. Jika semua dosen sudah melakukan hal tersebut, secara otomatis dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan tercapainya juga target kinerja dari poin IKU

#### [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

**[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah**

#### Progress/Kegiatan

Pencapaian IKU 8 di TW II ini meliputi 10 prodi yang terakreditasi internasional (tambahan dari prodi bahasa Jepang), dengan total prodi yang telah meluluskan minimal 1 kali diluar prodi kedokteran sebanyak 49 prodi.



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

## **Kendala/Permasalahan**

Tidak ada permasalahan, sudah sesuai dengan prosedur akreditasi. Masih menunggu beberapa prodi yang status akreditasinya masih ditunda.

## **Strategi/Tindak Lanjut**

1. Melakukan pendampingan kepada prodi yang dipilih untuk mengajukan akreditasi internasional.
2. Pimpinan harus lebih memberikan dukungan atau support agar staf yang ada tetap bersemangat untuk mempersiapkan akreditasi internasional.
3. Tetap melakukan study banding ke prodi yang ada di luar instansi yang sudah memiliki akreditasi atau sertifikat internasional untuk sharing terhadap persiapan yang harus dilakukan agar nilai akreditasi internasional bisa maksimal.

## **[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri**

### **[IKU 4.1] Predikat SAKIP**

## **Progress/Kegiatan**

Masih dalam proses untuk pengumpulan dokumen SAKIP Tahun 2025. Sampai Triwulan I ini, proses yang sudah berjalan yaitu, Perjanjian Kinerja Rektor dengan Kemendikbud dan Rektor dengan PK-BLU, semua PK tersebut sudah diturunkan kepada WR, Dekan, Kepala Biro, Kepala Lembaga, Direktur Pascasarjana di lingkungan Undiksha. Selanjutnya yang sudah terlaksana yaitu Rencana Aksi Perjanjian Kinerja, Rencana Kinerja Tahunan, Pengumpulan Laporan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Tindak Lanjut LHE

## **Kendala/Permasalahan**

Masih tetap berproses sampai dengan akhir tahun 2025. Perhitungan PK menggunakan Kepmendikbud No. 210/M/2023, sehingga diperlukan perhitungan yang lebih detail sesuai dengan Juknis Pengukuran dan perhitungan Insentif IKU

## **Strategi/Tindak Lanjut**

Mempersiapkan kebutuhan data dan realisasi kegiatan untuk memenuhi komponen penilaian evaluasi yang belum maksimal sesuai dengan Juknis Pengukuran dan perhitungan Insentif IKU, serta mempersiapkan data dukung penilaian SAKIP lainnya yang belum maksimal di tahun sebelumnya agar dapat dimaksimalkan pada tahun 2025 ini.

## **[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri**

### **[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L**

## **Progress/Kegiatan**

Masih dalam proses pelaksanaan dan perhitungan nilai NKA

## **Kendala/Permasalahan**

Optimalisasi realisasi RPD masih belum sesuai target pada TW I pada belanja Modal sehingga terdapat deviasi yang besar. Ada efisiensi anggaran sehingga mengubah perencanaan anggaran yang sudah direncanakan sebelumnya



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRE

## **Strategi/Tindak Lanjut**

Melakukan perhitungan yang matang untuk mencapai realisasi RPD setiap bulannya agar sesuai dengan target yang ditetapkan. Menyesuaikan perencanaan anggaran sesuai dengan efisiensi anggaran sehingga dapat mengoptimalkan NKA.

### **[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas**

#### **Progress/Kegiatan**

Masih sedang berproses dengan sosialisasi dan pelengkapan dokumen pendukung setiap fakultas yang akan melaksanakan ZI-WBK

#### **Kendala/Permasalahan**

Tidak ada kendala, semua fakultas yang akan melaksanakan ZI-WBK masih sedang berproses untuk mendapatkan hasil yang maksimal

#### **Strategi/Tindak Lanjut**

1. Melakukan pendampingan kepada fakultas yang mengajukan ZI-WBK.
2. Pimpinan harus lebih memberikan dukungan atau support agar staf yang ada tetap bersemangat untuk mempersiapkan ZI-WBK
3. Tetap melakukan study banding ke instansi lain yang sudah sudah melaksanakan ZI-WBK untuk sharing terhadap persiapan yang harus dilakukan agar bisa mendapatkan hasil yang maksimal

## **C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output**

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
1	[DK.7729.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	0	0	Rp12.375.200.000	Rp11.574.941.395	93.53
2	[DK.7729.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	0	0	Rp6.263.782.000	Rp4.991.277.074	79.68
3	[DK.7729.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	0	0	Rp8.227.018.000	Rp8.207.656.820	99.76
4	[DK.7730.BEI.002] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	0	0	Rp5.479.480.000	Rp4.954.673.706	90.42



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRe



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
5	[DK.7730.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	Paket	2	2	Rp3.799.515.000	Rp2.650.566.324	69.76
6	[DK.7730.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU	Paket	2	1	Rp3.994.293.000	Rp748.350.500	18.74
7	[DK.7730.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	unit	0	0	Rp37.102.168.000	Rp6.813.005.918	18.36
8	[DK.7730.DBA.001] Layanan Pendidikan PNBP BLU	Orang	9600	16600	Rp76.758.536.000	Rp46.156.367.053	60.13
9	[DK.7730.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNBP BLU	Orang	160	226	Rp44.962.130.000	Rp22.168.970.303	49.31
10	[DK.7730.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBP BLU	Orang	400	507	Rp13.033.100.000	Rp7.057.956.771	54.15
11	[DK.7730.RBJ.003] Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun SBSN	unit	0	0	Rp40.399.448.000	Rp8.339.539.441	20.64
12	[WA.7734.EBA.956] Layanan BMN	Layanan	0	0	Rp10.000.000	Rp0	0.00
13	[WA.7734.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	0	0	Rp135.498.567.000	Rp101.457.899.280	74.88
<b>Total Anggaran</b>				<b>Rp387.903.237.000</b>	<b>Rp225.121.204.585</b>	<b>58.04</b>	

#### D. Rekomendasi Pimpinan

- Berkaitan dengan sasaran 1 [S 1] meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi, maka perlu dilakukan penguatan sistem pelacakan alumni yang terintegrasi dengan sistem informasi akademik, sehingga pembaruan data lulusan dapat dilakukan secara berkala oleh setiap fakultas. Person in Charge (PIC) alumni di tingkat fakultas perlu lebih maksimal melakukan pengumpulan data tracer study. Termasuk juga perlu dilakukan penguatan kolaboratif seperti pemanfaatan jejaring media sosial, forum profesi, serta kerja sama dengan Ikatan Alumni. Khusus untuk peningkatan prestasi mahasiswa, perlu memperluas dukungan terhadap kegiatan kemahasiswaan melalui penguatan dukungan pendanaan, pelatihan soft skills, dan bimbingan intensif kepada mahasiswa berprestasi,



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRE

sehingga mampu meningkatkan daya saing lulusan baik di dunia kerja, kewirausahaan, maupun studi lanjut.

2. Berkaitan dengan sasaran 2 [S 2], bagian kepegawaian serta UPA TIK agar memastikan dashboard dosen yang sudah terintegrasi dengan kegiatan tri dharma telah dioptimalkan oleh semua dosen. Sehingga aktivitas tridharma, sertifikasi profesi, serta luaran penelitian secara bisa diupdate secara real-time. Selain itu perlu dilakukan penguatan motivasi dosen melalui sistem insentif berbasis kinerja dan rekognisi. Termasuk juga diharapkan bagian terkait mendorong peningkatan jejaring kerja sama dengan lembaga sertifikasi profesi (LSP) agar dosen memperoleh sertifikat kompetensi yang diakui dunia industri.
3. Berkaitan dengan sasaran 3 [S 3], peningkatan peran dosen dalam menerapkan metode pembelajaran berbasis kasus dan proyek, serta pelatihan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis Outcome-Based Education dan Problem Solving termasuk memastikan kesesuaian antara kurikulum, proses pembelajaran, dan capaian lulusan. Selain itu perlu dukungan bagi prodi-prodi yang tengah menyiapkan akreditasi, baik dalam bentuk pendampingan teknis, penyediaan anggaran, maupun fasilitasi benchmarking ke perguruan tinggi lain yang telah meraih pengakuan internasional.
4. Berkaitan dengan sasaran 4 [S 4], memperkuat mekanisme pengendalian internal melalui timeline pelaporan kinerja triwulan, yang disertai evaluasi progres setiap unit kerja. Penerapan early warning system terhadap deviasi realisasi anggaran perlu dilakukan secara berkala agar nilai Kinerja Anggaran (NKA) dapat tercapai sesuai target. Selain itu agar kembali ditingatkan kepada seluruh fakultas pentingnya membangun Zona Integritas, yang juga berkolaborasi dengan satuan pengawasan internal. Perlu juga tetap dilakukan pemberian penghargaan bagi fakultas dengan kinerja terbaik menjadi strategi efektif untuk membangun budaya kerja yang berorientasi pada integritas dan pelayanan publik.

Singaraja, 7 November 2025



Ditandatangani secara elektronik oleh  
Rektor

I Wayan Lasmawan



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

