



Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

**Laporan Kinerja Triwulan III
Universitas Pendidikan Ganesha
Tahun 2025**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Pendidikan Ganesha selama Triwulan III tahun 2025.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW III	
			Target	Realisasi
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	30	33.92
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	15	18.90
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	15	40.93
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	%	15	33.99
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.5	Rasio	0.4	2.01
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6	Rasio	0.4	1.43
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	15	98.68
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	5	20.83



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW III	
			Target	Realisasi
[S 4] Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	91	Nilai	0	0
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	0	0

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

Data yang masuk sementara sebanyak 2250 alumni yang sudah mengisi tracer study. Minimum responden untuk dapat dilakukan perhitungan yaitu 868,15 responden. dari data tersebut diperoleh alumni yang sudah bekerja dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji diatas 1,2 x UMP sebanyak 127 orang, alumni yang sudah bekerja dengan masa tunggu lebih dari 6 bulan dan gaji diatas 1,2 x UMP sebanyak 1 orang, alumni yang sudah bekerja dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji dibawah 1,2 x UMP sebanyak 593 orang, alumni yang sudah bekerja dengan masa tunggu lebih dari 6 bulan dan gaji dibawah 1,2 x UMP sebanyak 17 orang, alumni yang berwirausaha dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji diatas 1,2 x UMP sebanyak 4 orang, alumni yang berwirausaha dengan masa tunggu lebih dari 6 bulan dan gaji diatas 1,2 x UMP sebanyak 0 orang, alumni yang berwirausaha dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji dibawah 1,2 x UMP sebanyak 38 orang, alumni yang berwirausaha dengan masa tunggu lebih dari 6 bulan dan gaji dibawah 1,2 x UMP sebanyak 0 orang, dan alumni yang melanjutkan studi sebanyak 169 orang. Proses Tracer study masih berjalan karena masih banyak alumni yang belum merespon tracer studi yang dilakukan. Total lulusan tahun 2024 yaitu 1898 orang.

Kendala/Permasalahan

1. Data kontak lulusan yang diisi saat exit survey (wisuda) banyak diantaranya tidak dapat dihubungi baik data email dan no. Hp.
2. Sebagian lulusan kurang merespon permohonan pengisian kuisisioner yang disampaikan, beberapa lulusan juga terkendala user dan password saat login ke sistem tracer study.
3. Dari responden yang masuk, beberapa data responden belum terisi lengkap sesuai dengan instrumen tracer, sehingga dari hasil responden tersebut, belum semua dapat dihitung.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Tetap berkoordinasi dengan unit PKKM Undiksha dan UPT TIK untuk memantau kegiatan tracer study.
2. Melakukan strategi jemput bola kepada alumni dengan menghubungi langsung alumni sebagai responder tracer sehingga diharapkan seluruh alumni dapat dilakukan tracer dan data yang disampaikan lebih akurat.
3. Kerjasama dengan dunia usaha/industri lebih ditingkatkan dalam memberi informasi terkait lowongan pekerjaan.
4. Motivasi wirausaha harus ditumbuhkan pada mahasiswa sejak awal mulai perkuliahan



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 1 di TW III meliputi Mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar kampus sebanyak 314 mahasiswa terdiri dari 1840 mahasiswa mengikuti Asistensi Mengajar (20 sks) dan 1236 mahasiswa mengikuti magang (14 sks). Total mahasiswa aktif tahun 2025 sebanyak 15162 mahasiswa dan mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan pembelajaran di luar kampus sebanyak 7219 mahasiswa. dan prestasi mahasiswa sebanyak 125 prestasi.

Kendala/Permasalahan

Proses pengumpulan data dari semua kegiatan yang mendukung IKU ini masih mengalami kendala karena semua kegiatan yang ada tidak terpusat atau dilaksanakan di masing-masing Fakultas/Lembaga /Unit sehingga pengumpulan datanya harus berkoordinasi dengan masing-masing pihak terkait. Di tahun ini program kegiatan pembelajaran di luar program studi dari kementerian dan dari Universitas mengalami pengurangan, sehingga tidak banyak mahasiswa yang mengikuti

Strategi/Tindak Lanjut

1. Tetap berkoordinasi dengan bagian kemahasiswaan, LPPPM, dan Fakultas untuk memperoleh data yang lebih akurat.
2. Memberikan bimbingan yang maksimal kepada mahasiswa yang mengikuti kegiatan lomba, sehingga prestasi bisa meningkat baik nasional maupun internasional.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

Pada TW 3 ini, dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain sebanyak 95 orang dan sebagai sebagai praktisi sebanyak 97 (data Tahun 2024) dan dosen membimbing mahasiswa di luar prodi sebanyak 36 orang. Total dosen dengan NIDN sebanyak 535 orang.

Kendala/Permasalahan

Pengumpulan data dosen yang bertridharma di kampus lain dan dosen bekerja sebagai praktisi belum terkoordinasi dengan baik.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Tetap memberikan sosialisasi dan pendekatan ke dosen di prodi untuk mau dan berkontribusi dalam melakukan kegiatan tridharma di kampus lain.
2. Memberikan reward kepada dosen yang mampu membimbing mahasiswa melakukan kegiatan di luar program studi.
3. Berkoordinasi dengan Fakultas fakultas di lingkungan Undiksha dan BKK untuk pengumpulan data.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

TW 3 ini, direalisasikan dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi sebanyak 300 orang, pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, dunia kerja sebanyak 36 orang. Dosen dengan NIDN sebanyak 535 orang dan dosen dengan NIDK sebanyak 37 orang.

Kendala/Permasalahan

Pengumpulan data untuk dosen yang memiliki sertifikat kompetensi dan dosen dari kalangan praktisi masih belum terkoordinasi dengan baik.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Dosen yg memiliki kompetensi keahlian, dapat menjalin relasi ke dunia usaha/industri dan dunia kerja, sehingga mereka dilibatkan dalam magang di dunia industri dan dunia kerja.
2. Lebih mengenalkan praktisi profesional ke mahasiswa.
3. Berkoordinasi dengan Fakultas untuk mendapatkan data dosen yang memiliki sertifikat kompetensi dan dosen yang berasal dari kalangan praktisi.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

Hasil luaran yang mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah di TW III ini yaitu buku referensi sebanyak 47 judul, Jurnal Internasional bereputasi sebanyak 123 judul, buku nasional/internasional yang ber-ISBN sebanyak 87 judul, Jurnal nasional berbahasa inggris/bahasa resmi PBB terindeks DOAJ sebanyak 102 judul, prosiding internasional sebanyak 35 judul, dalam bentuk monograf sebanyak 12 judul, karya tulis lainnya sebanyak 679 judul, hak cipta sebanyak 726 judul, paten sebanyak 1 judul. Jumlah dosen dengan NIDN sebanyak 535 dan NIDK sebanyak 37 orang

Kendala/Permasalahan

Masih dilakukan Pengumpulan data. Pengumpulan hasil luaran oleh dosen tidak dilakukan secara rutin setiap bulan, biasanya dilakukan setiap semester.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Tetap berkoordinasi dengan LPPM, UPT TIK dan pihak terkait untuk mendapatkan data yang sudah tersinkronisasi dan tervalidasi.
2. Menghimbau kepada Dosen yang sudah memiliki luaran agar segera meng-upload hasil luarannya pada sistem yang tersedia, sehingga data yang ada pada sistem tetap up to date.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Progress/Kegiatan

Di TW III ini terdapat realisasi kerjasama prodi sebanyak 157 kerjasama, dan masih dilakukan pendataan kerjasama di masing-masing prodi. Total Prodi S1/D3/D4 sebanyak 52 prodi.

Kendala/Permasalahan

1. Beberapa kerjasama masih belum merujuk secara spesifik kepada prodi.
2. Pengumpulan data prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra sudah baik dan terpusat tetapi masih ada beberapa prodi yang belum melaporkan kerjasama yang dilakukan sehingga ada beberapa yang tertinggal.
3. Beberapa mitra ada yang belum sesuai dengan kriteria penilaian IKU.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Kerjasama yang dilakukan prodi dalam penandatanganan MoU/MoA agar dengan jelas mencantumkan prodi yang melakukan kerjasama.
2. Prodi yang sudah menjalin kerjasama, harus melaporkan tanpa diminta untuk data kerjasama yang sudah dilakukan sehingga terekam oleh sistem yang sudah disediakan.
3. Tambahkan dan support prodi yang belum mampu menjalin kerjasama dengan mitra atau mitra yang bekerjasama belum sesuai kriteria, melalui peran Badan kerjasama yang ada di tingkat lembaga maupun gugus kerjasama yang ada di tingkat fakultas.
4. Tetap berkoordinasi dengan BKK dan mendorong prodi untuk melaksanakan kerjasama dengan mitra dan melaporkan kerjasama yang sudah dilakukan agar dapat terdata semua kerjasama yang sudah dilaksanakan

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

Pada TW III ini mata kuliah D3/D4/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi sebanyak 2542 mata kuliah (case method = 224 MK, team based project = 2318 MK) dan total mata kuliah D3/D4/S1 yang ditawarkan sebanyak 2576 mata kuliah (semester genap dan ganjil)

Kendala/Permasalahan

Data ini biasanya didapatkan pada akhir semester. Beberapa mata kuliah masih belum menggunakan case method atau team based project dalam pelaksanaannya.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Segera melakukan pendataan mata kuliah yang menggunakan case method dan team based project.
2. Dosen diminta untuk memberikan perkuliahan dengan metode kasus atau berbasis proyek, agar capaian pembelajaran nanti mahasiswa ketika diterjunkan ke masyarakat, mereka sudah siap dan mampu untuk membantu menyelesaikan masalah yang ada sesuai keilmuan yang dimiliki. Jika semua dosen sudah melakukan hal tersebut, secara otomatis dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan tercapainya juga target kinerja dari poin IKU



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Pencapaian IKU 8 di TW III ini masih sama dengan TW sebelumnya meliputi 10 prodi yang terakreditasi internasional (tambahan dari prodi bahasa Jepang), dengan total prodi yang telah meluluskan minimal 1 kali diluar prodi kedokteran sebanyak 49 prodi.

Kendala/Permasalahan

Tidak ada permasalahan, sudah sesuai dengan prosedur akreditasi. Masih menunggu beberapa prodi yang status akreditasinya masih ditunda.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan pendampingan kepada prodi yang dipilih untuk mengajukan akreditasi internasional.
2. Pimpinan harus lebih memberikan dukungan atau support agar staf yang ada tetap bersemangat untuk mempersiapkan akreditasi internasional.
3. Tetap melakukan study banding ke prodi yang ada di luar instansi yang sudah memiliki akreditasi atau sertifikat internasional untuk sharing terhadap persiapan yang harus dilakukan agar nilai akreditasi internasional bisa maksimal.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

Masih dalam proses untuk pengumpulan dokumen SAKIP Tahun 2025. Sampai Triwula I ini, proses yang sudah berjalan yaitu, Perjanjian Kinerja Rektor dengan Kemendiknas dan Rektor dengan PK-BLU, semua PK tersebut sudah diturunkan kepada WR, Dekan, Kepala Biro, Kepala Lembaga, Direktur Pascasarjana di lingkungan Undiksha. Selanjutnya yang sudah terlaksana yaitu Rencana Aksi Perjanjian Kinerja, Rencana Kinerja Tahunan, Pengumpulan Laporan Kinerja, Pengukuran Kinerja TW I dan II, Tindak Lanjut LHE

Kendala/Permasalahan

Masih tetap berproses sampai dengan akhir tahun 2025. Perhitungan PK menggunakan Kepmendikbud No. 210/M/2023, sehingga diperlukan perhitungan yang lebih detail sesuai dengan Juknis Pengukuran dan perhitungan Insentif IKU

Strategi/Tindak Lanjut

Mempersiapkan kebutuhan data dan realisasi kegiatan untuk memenuhi komponen penilaian evaluasi yang belum maksimal sesuai dengan Juknis Pengukuran dan perhitungan Insentif IKU, serta mempersiapkan data dukung penilaian SAKIP lainnya yang belum maksimal di tahun sebelumnya agar dapat dimaksimalkan pada tahun 2025 ini.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Progress/Kegiatan

Masih dalam proses pelaksanaan dan perhitungan nilai NKA

Kendala/Permasalahan

Optimalisasi realisasi RPD masih belum sesuai target pada TW I pada belanja Modal sehingga terdapat deviasi yang besar. Ada efisiensi anggaran sehingga mengubah perencanaan anggaran yang sudah direncanakan sebelumnya

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan perhitungan yang matang untuk mencapai realisasi RPD setiap bulannya agar sesuai dengan target yang ditetapkan. Menyesuaikan perencanaan anggaran sesuai dengan efisiensi anggaran sehingga dapat mengoptimalkan NKA.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

Masih sedang berproses dengan sosialisasi dan pelengkapan dokumen pendukung setiap fakultas yang akan melaksanakan ZI-WBK

Kendala/Permasalahan

Tidak ada kendala, semua fakultas yang akan melaksanakan ZI-WBK masih sedang berproses untuk mendapatkan hasil yang maksimal

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan pendampingan kepada fakultas yang mengajukan ZI-WBK.
2. Pimpinan harus lebih memberikan dukungan atau support agar staf yang ada tetap bersemangat untuk mempersiapkan ZI-WBK
3. Tetap melakukan study banding ke instansi lain yang sudah melaksanakan ZI-WBK untuk sharing terhadap persiapan yang harus dilakukan agar bisa mendapatkan hasil yang maksimal

C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
1	[DK.7729.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	0	0	Rp12.375.200.000	Rp11.574.941.395	93.53
2	[DK.7729.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	0	0	Rp6.263.782.000	Rp4.991.277.074	79.68



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
3	[DK.7729.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	0	0	Rp8.227.018.000	Rp8.207.656.820	99.76
4	[DK.7730.BEI.002] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	0	0	Rp5.479.480.000	Rp4.954.673.706	90.42
5	[DK.7730.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU	Paket	7	2	Rp3.799.515.000	Rp2.650.566.324	69.76
6	[DK.7730.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNB BLU	Paket	3	1	Rp3.994.293.000	Rp748.350.500	18.74
7	[DK.7730.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU	unit	0	0	Rp37.102.168.000	Rp6.813.005.918	18.36
8	[DK.7730.DBA.001] Layanan Pendidikan PNB BLU	Orang	16600	16600	Rp76.758.536.000	Rp46.156.367.053	60.13
9	[DK.7730.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNB BLU	Orang	226	226	Rp44.962.130.000	Rp22.168.970.303	49.31
10	[DK.7730.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNB BLU	Orang	507	507	Rp13.033.100.000	Rp7.057.956.771	54.15
11	[DK.7730.RBJ.003] Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun SBSN	unit	0	0	Rp40.399.448.000	Rp8.339.539.441	20.64
12	[WA.7734.EBA.956] Layanan BMN	Layanan	0	0	Rp10.000.000	Rp0	0.00
13	[WA.7734.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	0	0	Rp135.498.567.000	Rp101.464.363.440	74.88
Total Anggaran					Rp387.903.237.000	Rp225.127.668.745	58.04



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE




**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Berkaitan dengan sasaran 1 [S 1] meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi, maka perlu dilakukan penguatan sistem pelacakan alumni yang terintegrasi dengan sistem informasi akademik, sehingga pembaruan data lulusan dapat dilakukan secara berkala oleh setiap fakultas. Person in Charge (PIC) alumni di tingkat fakultas perlu lebih maksimal melakukan pengumpulan data tracer study. Termasuk juga perlu dilakukan penguatan kolaboratif seperti pemanfaatan jejaring media sosial, forum profesi, serta kerja sama dengan Ikatan Alumni. Khusus untuk peningkatan prestasi mahasiswa, perlu memperluas dukungan terhadap kegiatan kemahasiswaan melalui penguatan dukungan pendanaan, pelatihan soft skills, dan bimbingan intensif kepada mahasiswa berprestasi, sehingga mampu meningkatkan daya saing lulusan baik di dunia kerja, kewirausahaan, maupun studi lanjut.
2. Berkaitan dengan sasaran 2 [S 2], bagian kepegawaian serta UPA TIK agar memastikan dashboard dosen yang sudah terintegrasi dengan kegiatan tri darma telah dioptimalkan oleh semua dosen. Sehingga aktivitas tridharma, sertifikasi profesi, serta luaran penelitian secara bisa diupdate secara real-time. Selain itu perlu dilakukan penguatan motivasi dosen melalui sistem insentif berbasis kinerja dan rekognisi. Termasuk juga diharapkan bagian terkait mendorong peningkatan jejaring kerja sama dengan lembaga sertifikasi profesi (LSP) agar dosen memperoleh sertifikat kompetensi yang diakui dunia industri.
3. Berkaitan dengan sasaran 3 [S 3], peningkatan peran dosen dalam menerapkan metode pembelajaran berbasis kasus dan proyek, serta pelatihan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis Outcome-Based Education dan Problem Solving termasuk memastikan kesesuaian antara kurikulum, proses pembelajaran, dan capaian lulusan. Selain itu perlu dukungan bagi prodi-prodi yang tengah menyiapkan akreditasi, baik dalam bentuk pendampingan teknis, penyediaan anggaran, maupun fasilitasi benchmarking ke perguruan tinggi lain yang telah meraih pengakuan internasional.
4. Berkaitan dengan sasaran 4 [S 4], memperkuat mekanisme pengendalian internal melalui timeline pelaporan kinerja triwulanan, yang disertai evaluasi progres setiap unit kerja. Penerapan early warning system terhadap deviasi realisasi anggaran perlu dilakukan secara berkala agar nilai Kinerja Anggaran (NKA) dapat tercapai sesuai target. Selain itu agar kembali diingatkan kepada seluruh fakultas pentingnya membangun Zona Integritas, yang juga berkolaborasi dengan satuan pengawasan internal. Perlu juga tetap dilakukan pemberian penghargaan bagi fakultas dengan kinerja terbaik menjadi strategi efektif untuk membangun budaya kerja yang berorientasi pada integritas dan pelayanan publik.

Singaraja, 7 November 2025

	Ditandatangani secara elektronik oleh Rektor I Wayan Lasmawan
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE