



Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

**Reviu Rencana Strategis
Universitas Pendidikan Ganesha
Tahun 2025**

A. Capaian Target Renstra

Sasaran/Indikator	Satuan	Tahun 2025			Tahun 2026	
		Target Renstra	Target PK	Realisasi	Target Renstra	Proyeksi Target PK
[S 1] Talenta						
[IKU 1.1] Angka Efisiensi Edukasi perguruan tinggi (AEE PT)	%	-	-	-	67.04	67.04
[S 4] Tata kelola berintegritas						
[IKU 4.2] Zona Integritas yang terdiri dari Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)	Unit Kerja	-	-	100	2	2
[IKU 4.3.a] Hasil audit atas Laporan Keuangan perguruan tinggi	Opini	-	-	-	WTP	WTP
[IKU 4.3.b] Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Perguruan Tinggi	Predikat	-	-	A	AA	AA
[IKU 4.3.c] Pencegahan dan Penanganan Pelanggaran Integritas Akademik	Laporan	-	-	-	0	0
[IKU 4.3.d] Pencegahan dan Penanganan Anti Kekerasan; Anti Narkotika, Psikotropika dan Bahan Adiktif berbahaya lainnya (narkoba); dan Anti Korupsi	%	-	-	-	100	100
[IKU 4.4] Ketersediaan perencanaan strategis peningkatan kesejahteraan dosen	Dokumen	-	-	-	1	1
[IKU 4.5] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	-	-	99.33	91.50	99.34



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Sasaran/Indikator	Satuan	Tahun 2025			Tahun 2026	
		Target Renstra	Target PK	Realisasi	Target Renstra	Proyeksi Target PK
[S 1] Talenta						
[IKU 1.2] Persentase lulusan pendidikan tinggi program diploma satu, diploma dua, diploma tiga, diploma empat/sarjana terapan, dan sarjana yang langsung bekerja, berwirausaha, atau melanjutkan studi dalam jangka waktu 1 (satu) tahun setelah kelulusan, serta sudah bekerja, atau berwirausaha sebelum lulus kuliah	%	-	-	33.92	60	60
[IKU 1.3] Persentase mahasiswa program Diploma dan Sarjana yang berkegiatan/meraih prestasi di luar program studi	%	-	-	22.69	30	30
[S 2] Inovasi						
[IKU 2.1] Persentase Dosen perguruan tinggi yang mendapatkan rekognisi internasional atau hasil penelitiannya diterapkan oleh masyarakat	%	-	-	2.89	48.75	48.75
[IKU 2.2] Persentase luaran hasil kerja sama dan hilirisasi antara perguruan tinggi dengan industri/Lembaga	%	-	-	4.19	80	80
[IKU 2.3] Persentase publikasi bereputasi internasional (Scopus/WoS)	%	-	-	-	30	30
[S 3] Kontribusi/dedikasi pada masyarakat						
[IKU 3.1] Persentase keterlibatan perguruan tinggi dalam SDG 1 (Tanpa Kemiskinan), SDG 4 (Pendidikan Berkualitas), SDG 17 (Kemitraan), dan 2 (dua) SDGs lain sesuai keunggulan	%	-	-	-	75	75
[IKU 3.2] Persentase Sumber Daya Manusia (SDM) perguruan tinggi yang terlibat langsung dalam penyusunan kebijakan (nasional/daerah/industri)	%	-	-	85.43	25	25
[S 4] Tata kelola berintegritas						



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Sasaran/Indikator	Satuan	Tahun 2025			Tahun 2026	
		Target Renstra	Target PK	Realisasi	Target Renstra	Proyeksi Target PK
[IKU 4.1] Persentase pendapatan/penghasilan dari bidang nonakademik (selain UKT/uang kuliah)	%	-	-	-	15	15

B. Evaluasi dan Analisis Kinerja

Berdasarkan data realisasi Tahun 2025 terdapat beberapa indikator yang tidak memenuhi target PK tahun 2025 seperti [IKU 1.3] Persentase mahasiswa program Diploma dan Sarjana yang berkegiatan/meraih prestasi di luar program studi karena berkurangnya kegiatan mahasiswa berkegiatan di luar kampus, dan [IKU 1.2] Persentase lulusan pendidikan tinggi program diploma satu, diploma dua, diploma tiga, diploma empat/sarjana terapan, dan sarjana yang langsung bekerja, berwirausaha, atau melanjutkan studi dalam jangka waktu 1 (satu) tahun setelah kelulusan, serta sudah bekerja, atau berwirausaha sebelum lulus kuliah karena pelaksanaan TS mengalami kendala dalam pengumpulan data responden sehingga data yang didapatkan belum sesuai dengan jumlah lulusan tahun 2025. Untuk indikator yang lain realisasinya sudah mencapai target dan bahkan beberapa melebihi capaian target di tahun 2025. Sementara tahun 2026 indikator target mengalami penyesuaian yang merujuk pada Keputusan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor:358/M/KEP/2025 sehingga terdapat perbedaan dengan target IKU di tahun 2025. Target yang ditetapkan sebagian ada yang melebihi dari realisasi di tahun 2025, sehingga dalam proses pemenuhan realisasi pada tahun 2026 membutuhkan optimalisasi unit bagian terkait sebagai penyedia data termasuk juga bekerjasama dengan pihak eksternal. Berdasarkan informasi awal yang telah dilakukan inisiasi dan sudah masuk dalam proses adalah pengembangan sistem untuk melakukan monitoring pencapaian indikator masing-masing IKU yang telah ditetapkan. Hal ini ditujukan untuk mempermudah melakukan evaluasi dan analisis atas perkembangan kinerja dari semua pihak.

C. Penyerapan Anggaran

Berdasarkan data per 24 April 2026, realisasi anggaran mencapai **Rp340.396.458.044 (87,26%)** dari total pagu **Rp390.083.237.000**. Terdapat sisa anggaran sebesar **Rp49.686.778.956** yang di dalamnya termasuk anggaran blokir senilai **Rp5.473.520.000**.

D. Kendala dan Permasalahan Umum

Secara umum, kendala utama terletak pada **belum optimalnya implementasi program berbasis outcome**, sehingga banyak indikator belum menunjukkan hasil nyata meskipun program sudah berjalan. Hal ini terlihat dari rendahnya capaian pada indikator lulusan bekerja dan mahasiswa yang berkegiatan di luar kampus. Permasalahan lainnya adalah **ketimpangan capaian antar indikator**, di mana beberapa indikator sudah melampaui target, sementara yang lain masih sangat rendah. Ini menunjukkan belum meratanya fokus dan prioritas program di masing-masing unit kerja. Secara keseluruhan, kendala yang dihadapi bersumber pada aspek **SDM, kolaborasi eksternal, budaya kerja berbasis kinerja, serta sistem tata kelola yang belum sepenuhnya optimal**, sehingga memerlukan perbaikan yang terintegrasi untuk mencapai target tahun 2026. Permasalahan umum tersebut sesungguhnya bisa terjawab melalui bekerja dengan saling berkoordinasi antar bagian. Hal ini sangat penting karena capaian IKU yang menjadi indikator kinerja sebagian besar dipenuhi dari data-data yang terkompilasi dari berbagai sumber. Untuk itu para pihak sebagai penyedia data agar melakukan penguatan berkoordinasi antar bagian.



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

E. Rekomendasi/Langkah Kerja ke Depan

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja tahun 2025, perlu diambil langkah strategis yang berfokus pada penguatan pencapaian berbasis outcome, khususnya pada indikator yang belum tercapai seperti lulusan bekerja dan aktivitas mahasiswa di luar kampus. Ke depan, diperlukan optimalisasi sistem monitoring kinerja yang terintegrasi untuk memastikan ketersediaan data yang akurat dan real-time, serta percepatan pelaksanaan tracer study dengan pendekatan digital dan kolaboratif. Selain itu, penguatan kerja sama dengan mitra eksternal dan perluasan program Mahasiswa berkegiatan di luar kampus menjadi kunci dalam meningkatkan keterlibatan mahasiswa dan penyerapan lulusan di dunia kerja. Di sisi lain, juga perlu memastikan pemerataan kinerja antar unit melalui penetapan target yang jelas, pendampingan bagi unit yang belum optimal, serta penerapan evaluasi berbasis kinerja. Penyerapan anggaran harus lebih diarahkan pada program yang berdampak langsung terhadap IKU, sehingga tidak hanya tinggi secara persentase, tetapi juga efektif dalam menghasilkan output dan outcome. Secara keseluruhan, penguatan koordinasi lintas unit, peningkatan kapasitas SDM, dan pembentukan budaya kerja berbasis kinerja menjadi langkah penting yang harus dilakukan secara konsisten untuk mendukung pencapaian target tahun 2026.

Singaraja, 24 April 2026



Ditandatangani secara elektronik oleh
Rektor Universitas Pendidikan
Ganesha

I Wayan Lasmawan



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik