

LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PERFORMA MENGAJAR DOSEN

PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI

**SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2021/2022**



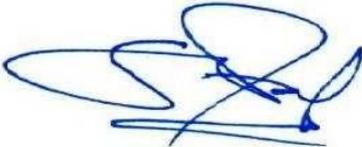
GUGUS KENDALI MUTU PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PERFORMA MENGAJAR DOSEN

GKM PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

| | |
|-------------------|---|
| Tanggal | : 27 Desember 2022 |
| Diajukan oleh | Ketua GKM-Prodi Pendidikan Biologi  Dr. Desak Made Citrawathi, S.Pd., M.Kes. |
| Diterima oleh | Ketua GKM-FMIPA  Dr. I Nyoman Dodik Prasetia, S.Si., M.Si. |
| Dikendalikan oleh | Wakil Dekan 1,  Dr. I Wayan Sukra Warpala., M.Sc |
| Disetujui oleh | Dekan FMIPA  Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. |

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat, kuasa dan keagungan beliau kita dapat menyelesaikan laporan kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen ini dapat diselesaikan.

Evaluasi performa mengajar dosen oleh mahasiswa ini dilaksanakan pada akhir semester genap 2021/2022. Data diperoleh dengan angket yang disebarakan kepada mahasiswa.

Dari hasil analisis angket kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen, kami telah menyusun laporan tertulis serta membuat menyusun *executive summary* dan telah mendapat bantuan dari berbagai pihak, bantuan dari seluruh segenap civitas akademika di lingkup Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam semua proses monev yang telah kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Gugus Kendali Mutu

Tim GKM Prodi Pendidikan Biologi

**LAPORAN LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PERFORMA MENGAJAR
DOSEN
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Kuesioner yang digunakan dalam penilaian proses pembelajaran terkait dengan kualitas dosen mulai dari kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian. Disajikan dalam 30 butir pertanyaan seperti tampak pada Tabel 1.

Tabel 1. Performa Mengajar Dosen

| KRITERIA PERFORMA | No | Pernyataan |
|-------------------------------|-----------|--|
| KOMPETENSI PEDAGOGIK | 1 | Dosen menunjukkan pemahaman karakteristik awal mahasiswa |
| | 2 | Dosen menunjukkan pemahaman terhadap teori pembelajaran yang inovatif |
| | 3 | Dosen di awal perkuliahan memberikan kontrak perkuliahan |
| | 4 | Dosen siap memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum |
| | 5 | Dosen mampu menjaga keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan |
| | 6 | Dosen memiliki Kemampuan menghidupkan suasana kelas dengan meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran |
| | 7 | Dosen mampu memberi kejelasan penyampaian materi dan respon terhadap pertanyaan/permasalahan di kelas |
| | 8 | Dosen mampu memanfaatkan media dan teknologi pembelajaran |
| | 9 | Dosen memiliki keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar |
| | 10 | Dosen memberikan umpan balik terhadap tugas |
| | 11 | Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah |
| | 12 | Nilai yang diberikan dosen sesuai dengan prosedur penilaian |
| KOMPETENSI PROFESIONAL | 13 | Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat |
| | 14 | Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang Diajarkan |
| | 15 | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain |

| KRITERIA PERFORMA | No | Pernyataan |
|-------------------------------|-----------|--|
| | 16 | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan |
| | 17 | Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang Diajarkan |
| | 18 | Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan |
| | 19 | Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen |
| | 20 | Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi |
| KOMPETENSI KEPRIBADIAN | 21 | Kewibawaan sebagai pribadi dosen |
| | 22 | Kearifan dalam mengambil keputusan |
| | 23 | Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku |
| | 24 | Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi dalam proses pembelajaran |
| | 25 | Adil dalam memperlakukan mahasiswa |
| KOMPETENSI SOSIAL | 26 | Kemampuan menyampaikan pendapat |
| | 27 | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain |
| | 28 | Memperlakukan mahasiswa secara demokratis dan humanis |
| | 29 | Mudah bergaul dengan Mahasiswa |
| | 30 | Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa |

Hasil penilaian proses pembelajaran di program studi pendidikan biologi dihitung skor dari tiap pernyataan yang diberikan. Adapun skor yang diperoleh dari tiap pernyataan dengan menggunakan skala likert 4, yang terdapat pada Tabel 2.

Tabel 2. Skala Likert Pengukuran Kepuasan Mahasiswa

| Nilai | Predikat |
|--------------|-----------------|
| 1 | Kurang |
| 2 | Cukup |
| 3 | Baik |
| 4 | Sangat baik |

Proses pengolahan data dapat disajikan dalam bentuk grafik Sedangkan data yang berupa deskripsi, analisisnya dilakukan secara kualitatif. Selanjutnya melakukan penyusunan tabel klasifikasi untuk

menentukan nilai rata-rata, sehingga dapat disimpulkan tingkat skala terhadap aspek yang dinilai. Rekomendasi dan tindak lanjut akan diberikan berdasarkan diskripsi analisis. Untuk menentukan persentase skor ditentukan sebagai berikut seperti tampak pada Tabel 3.

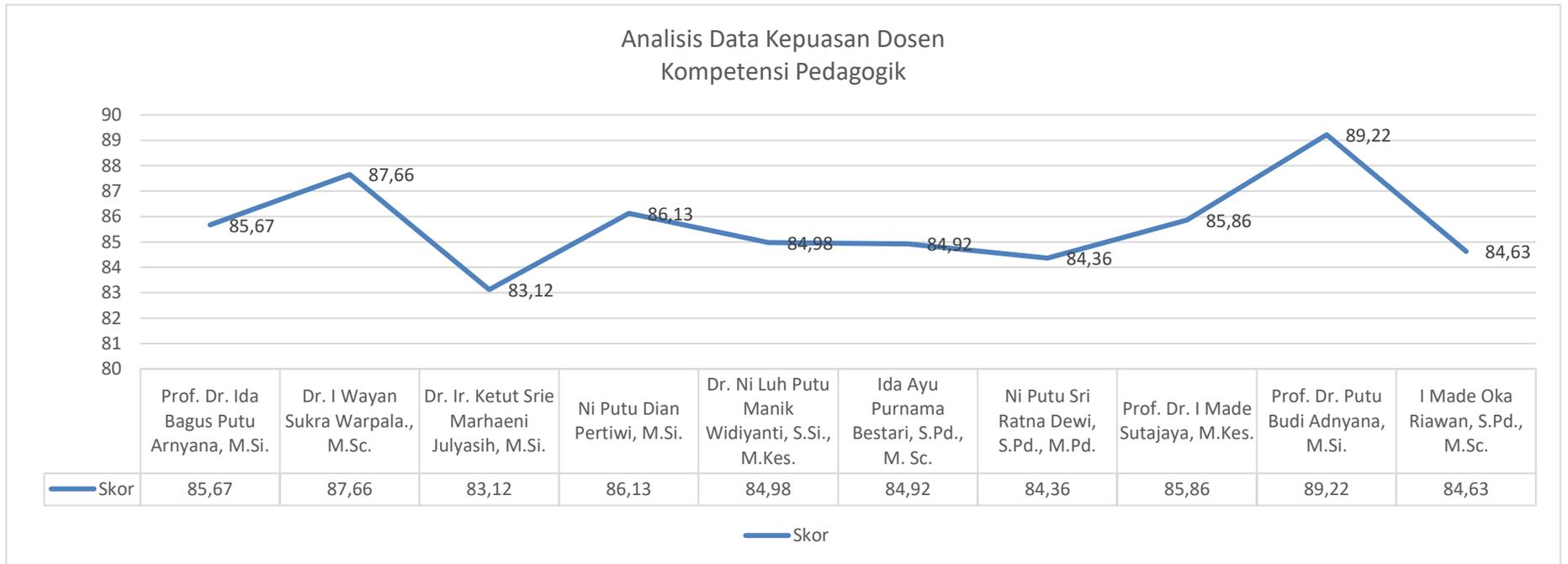
$$skor = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 3. Tingkat Kepuasan

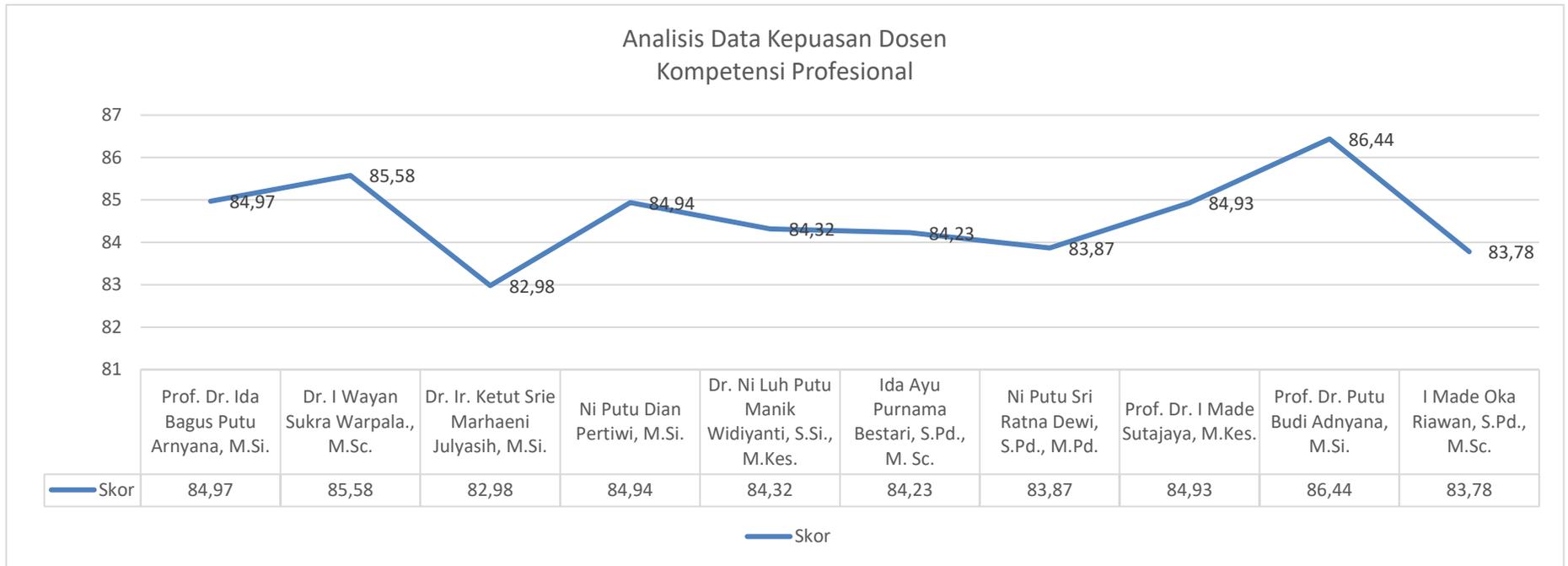
| Nilai | kategori |
|--------------|-----------------|
| 81-100 | Sangat Baik |
| 61-80 | Baik |
| 41-60 | Cukup Baik |
| 21-40 | Kurang Baik |
| 0-10 | Tidak Baik |

Berdasarkan hasil analisis data setelah disebarakan kuesioner kualitas pembelajaran kepada seluruh mahasiswa prodi Pendidikan Biologi semester 1, 2, 3, 4, dan 5, maka diperoleh rerata skor kualitas pembelajaran masing-masing dosen seperti tampak pada grafik dibawah ini.

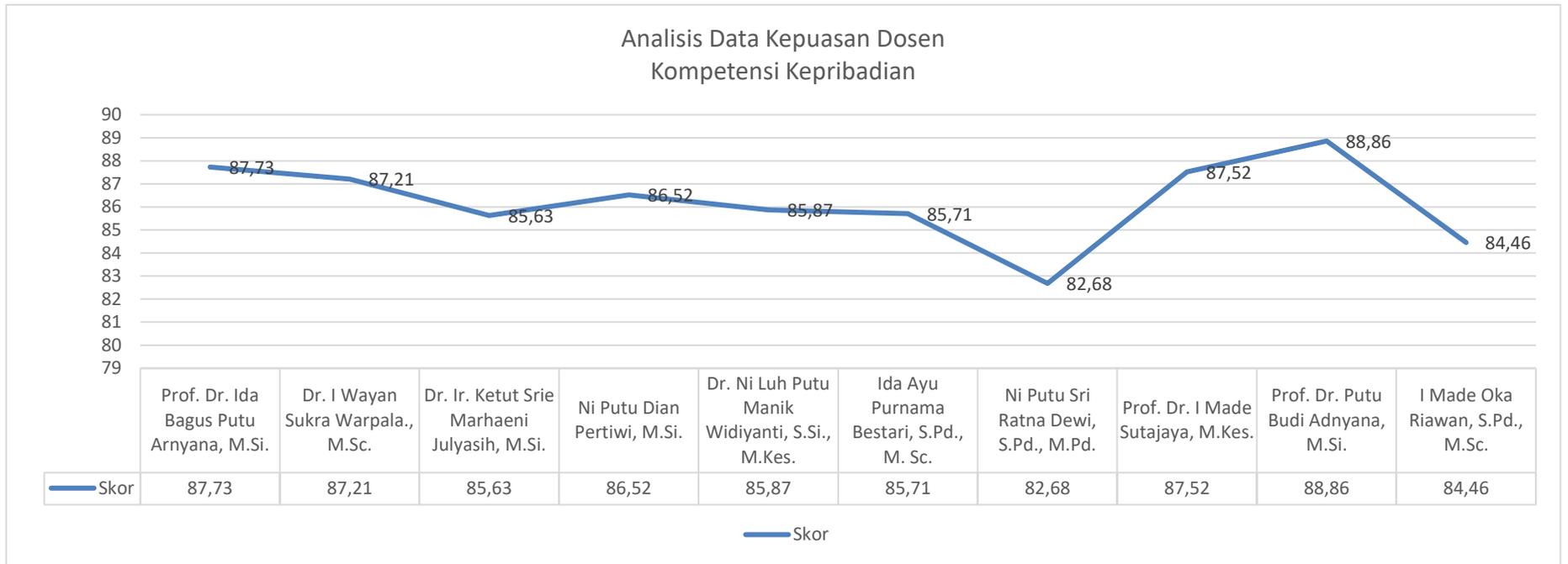
a. Kompetensi Pedagogik



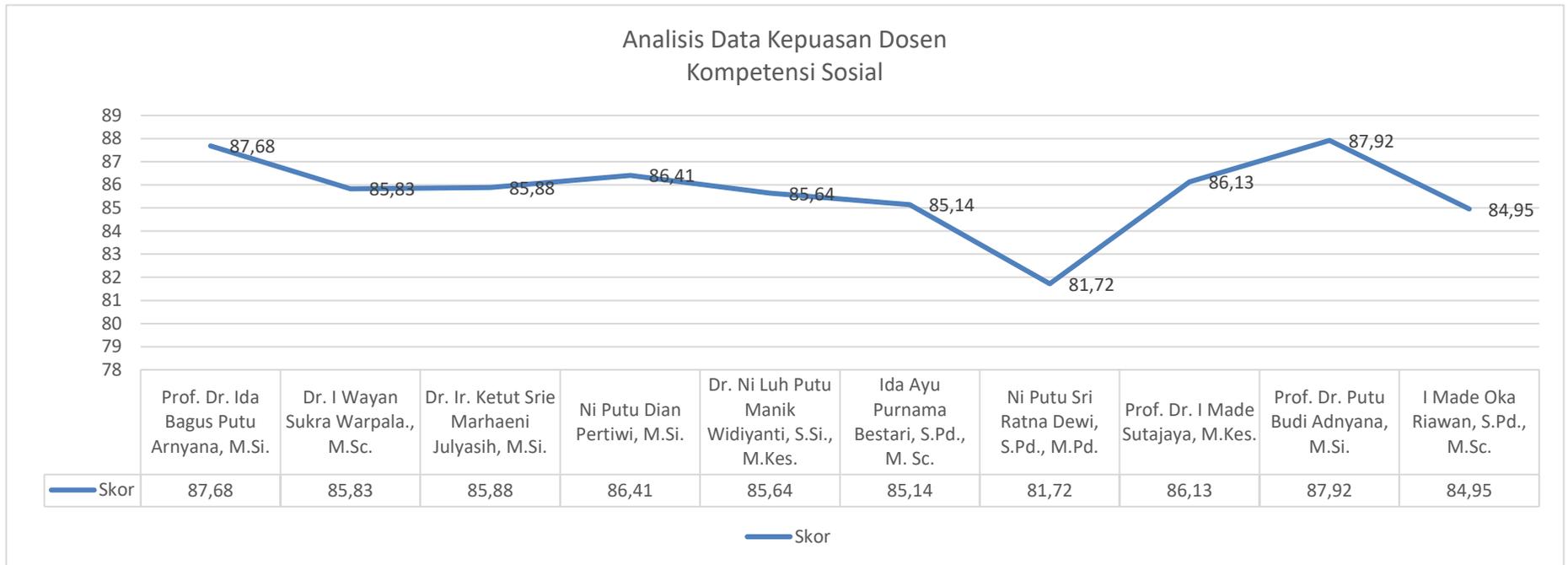
b. Kompetensi Profesional



c. Kompetensi Kepribadian



d. Kompetensi Sosial



Berdasarkan data pada grafik tersebut tampak bahwa kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh seluruh dosen prodi S1 Pendidikan Biologi tergolong sangat baik baik dari kompetensi Pedagogik, kompetensi Profesional, kompetensi Kepribadian, dan kompetensi Sosial.

Tabel 4. Tindak Lanjut

| Rekomendasi | Tindak Lanjut |
|--|--|
| Kemampuan dosen Pedagogik Profesional Kepribadian Sosial. | <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kemampuan dosen dalam proses mengajar, dengan cara mengikuti seminar-seminar atau workshop. • Memfasilitasi dosen dalam pengurusan Jabfung dan study lanjut. • Mengadakan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi dosen. |