

LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP SARANA DAN PRASARANA
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI

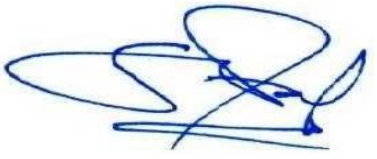
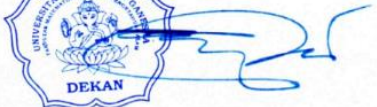
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2021/2022



GUGUS KENDALI MUTU PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP SARANA DAN PRASARANA

GKM PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Tanggal	: 27 Desember 2022
Diajukan oleh	Ketua GKM-Prodi Pendidikan Biologi  Dr. Desak Made Citrawathi, S.Pd., M.Kes.
Diterima oleh	Ketua GKM-FMIPA  Dr. I Nyoman Dodik Prasetia, S.Si., M.Si.
Dikendalikan oleh	Wakil Dekan 1,  Dr. I Wayan Sukra Warpala., M.Sc
Disetujui oleh	Dekan FMIPA  Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat, kuasa dan keagungan beliau kita dapat menyelesaikan laporan kepuasan mahasiswa sarana dan prasarana ini dapat diselesaikan.

Analisis kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana dilaksanakan pada akhir semester genap 2021/2022. Data diperoleh dengan angket yang disebarakan kepada mahasiswa.

Dari hasil analisis angket kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana, kami telah menyusun laporan tertulis serta membuat menyusun executive summary dan telah mendapat bantuan dari berbagai pihak, bantuan dari seluruh segenap civitas akademika di lingkup Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam semua proses monev yang telah kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Gugus Kendali Mutu

Tim GKM Prodi Pendidikan Biologi

LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN BIOLOGI

Kuesioner yang digunakan dalam penilaian sarana dan prasarana yang dimiliki dari tersedianya sarana dan prasarana fisik, hingga sarana prasarana teknologi yang disajikan dalam 5 butir pernyataan dengan skala 1 hingga 5 seperti tampak pada Tabel 1.

Tabel 1. Kuesioner kualitas pelayanan sarana dan prasarana

No	Pernyataan
1	Tersedianya ruang kelas, ruang microteaching, LCD, proyektor, AC yang memadai
2	Tersedianya fasilitas laboratorium yang memadai
3	Tersedianya jaringan internet yang memadai
4	Tersedianya fasilitas ibadah, kamar kecil, sarana olahraga yang memadai
5	Tersedianya fasilitas pembelajaran e-learning yang memadai

Dalam melakukan analisis deskriptif perlu untuk mengkuantitatifkan data dengan menggunakan nilai skor dari bobot nilai, skor ideal, dan rata-rata dari setiap variabel sehingga dapat diketahui besaran nilai atas pembobotan yang telah dikuantitatifkan. Untuk melakukan penafsiran atas rata-rata skor nilai dapat menggunakan kriteria. Kriteria kuesioner pelayanan tendik dilakukan dengan mengonversi skor rata-rata respon mahasiswa ke dalam nilai absolut skala lima yang terdapat pada Tabel 2.

Tabel 2. Konversi Skala Absolut Nilai Lima

Interval Skor Rata-rata	Kriteria
$X \geq Mi + 1,5 Sdi$	Sangat Memuaskan
$Mi + 0,5 Sdi \leq X < Mi + 1,5 Sdi$	Memuaskan
$Mi - 0,5 Sdi \leq X < Mi + 0,5 Sdi$	Cukup
$Mi - 1,5 Sdi \leq X < Mi - 0,5 Sdi$	Tidak Memuaskan
$X < Mi - 1,5 Sdi$	Sangat Tidak Memuaskan

Keterangan:

$Mi = 1/2$ (Skor maksimum ideal + Skor minimum ideal)

$Sdi = 1/6$ (Skor maksimum ideal – Skor minimum ideal)

Skor minimum setiap butir adalah 1 dan skor maksimalnya adalah 5. Instrumen kuesioner kemandirian belajar ini terdiri dari 5 butir pernyataan, sehingga diperoleh skor maksimum idealnya adalah 25 dan skor minimum idealnya adalah 5. Nilai $Mi = 1/2(25+5) = 15$ dan $Sdi = 1/6(25-5) = 3,3$. Jadi, adapun konversi nilai absolut skala lima untuk skor kemandirian belajar mahasiswa seperti tampak pada Tabel 3.

Tabel 3. Kriteria kualitas pelayanan tendik

Nilai rata-rata	Kriteria
$X \geq 19,95$	Sangat Memuaskan
$16,65 \leq X < 19,95$	Memuaskan
$13,35 \leq X < 16,65$	Cukup
$10,05 \leq X < 13,35$	Tidak Memuaskan
$X < 10,05$	Sangat Tidak Memuaskan

Berdasarkan hasil analisis data setelah disebarakan kuesioner kualitas sarana dan prasarana prodi Pendidikan Biologi semester 1, 2, 3, 4, dan 5, maka diperoleh rerata skor kualitas sarana dan prasarana seperti tampak pada Diagram berikut.

1. Diagram 1. Hasil Evaluasi Kualitas Sarana dan Prasarana Berdasarkan Tersedianya Ruang Kelas, Ruang *Microteaching*, *Lcd*, Proyektor, *Ac* Yang Memadai

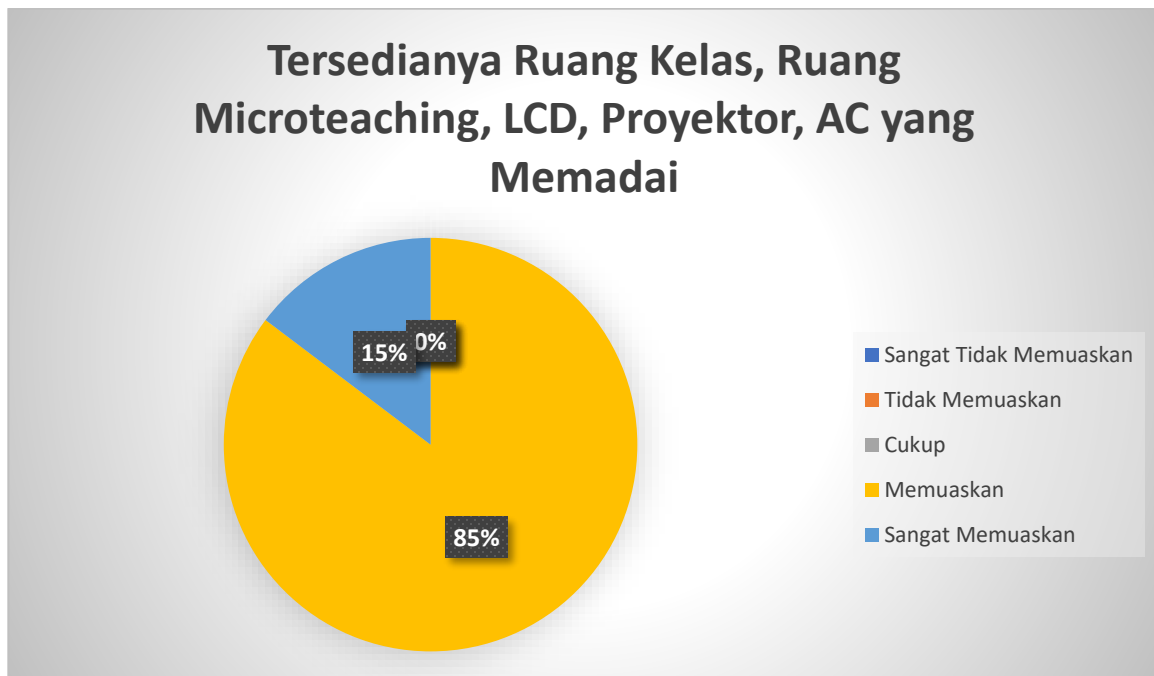


Diagram 2. Hasil Evaluasi Kualitas Sarana dan Prasarana Berdasarkan Tersedianya Fasilitas Laboratorium Yang Memadai

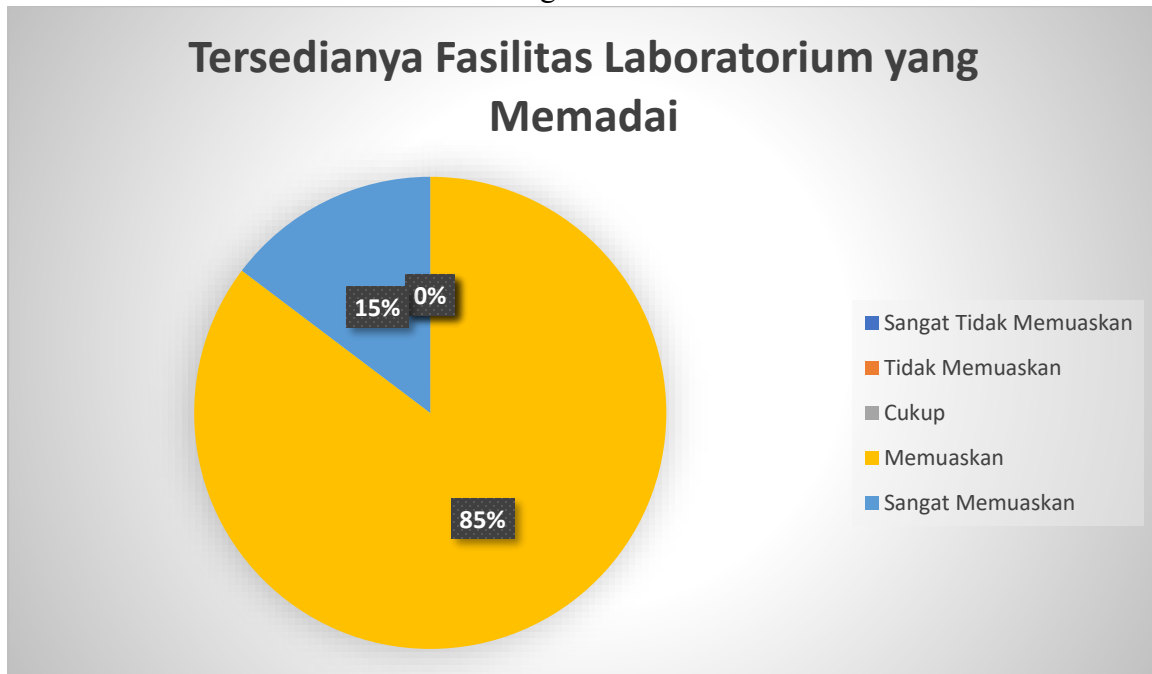


Diagram 3. Hasil Evaluasi Kualitas Sarana dan Prasarana Berdasarkan Tersedianya Jaringan Internet Yang Memadai

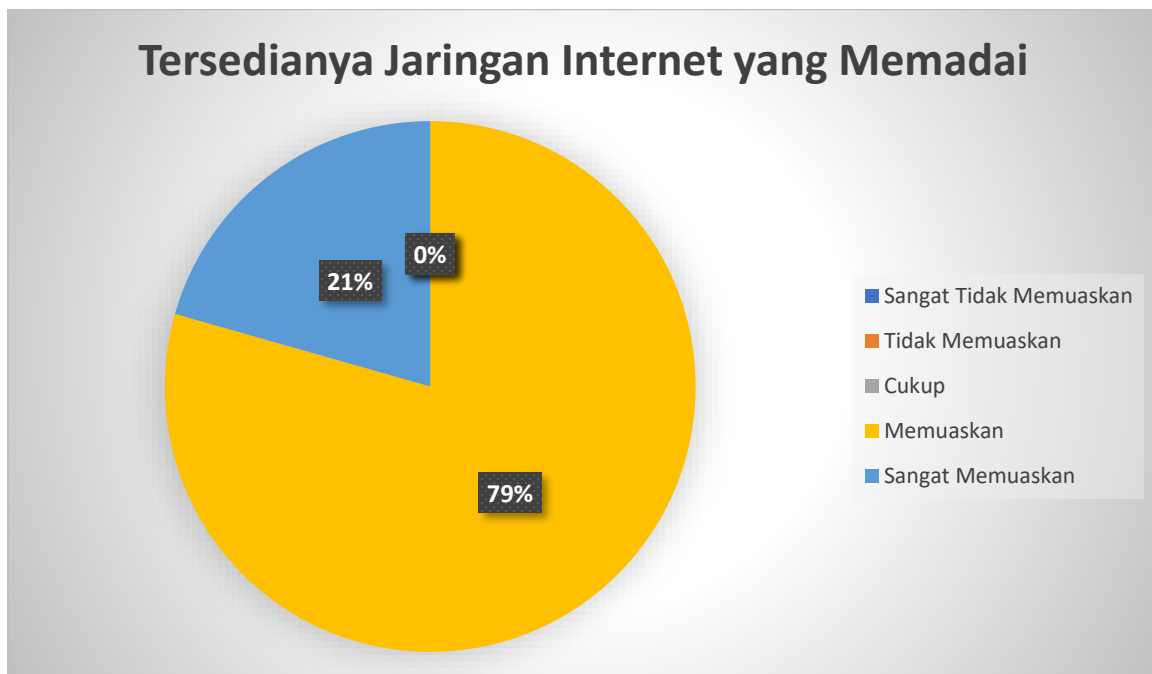


Diagram 4. Hasil Evaluasi Kualitas Sarana dan Prasarana Berdasarkan Tersedianya Fasilitas Ibadah, Kamar Kecil, Sarana Olahraga yang Memadai

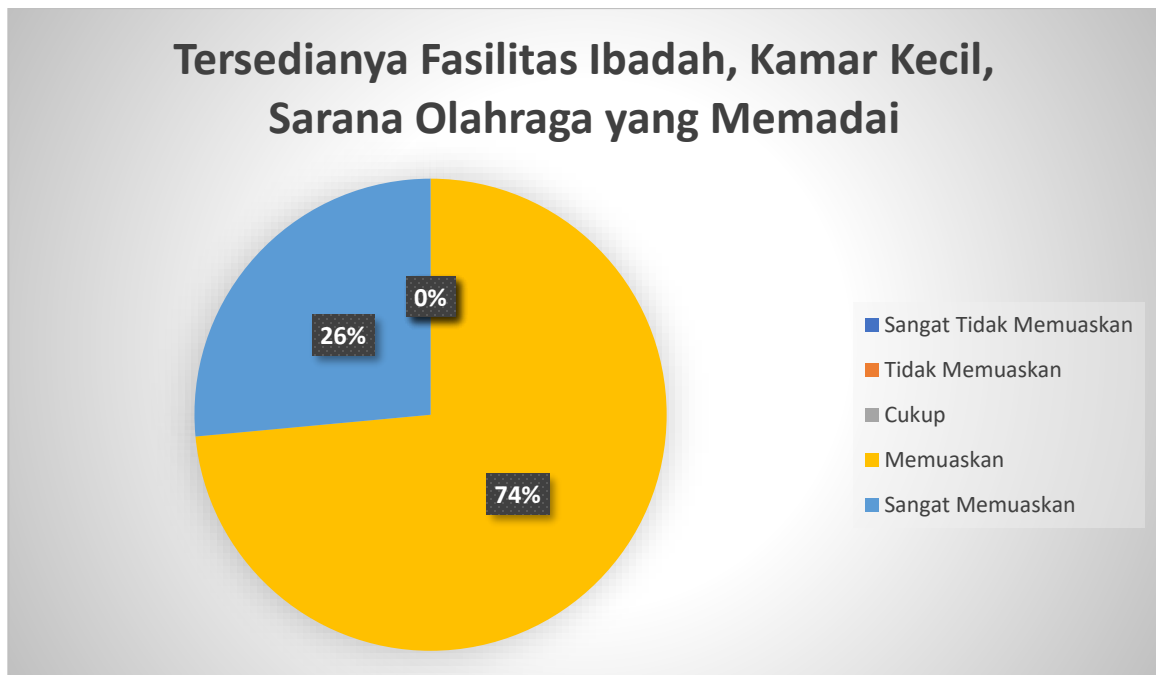
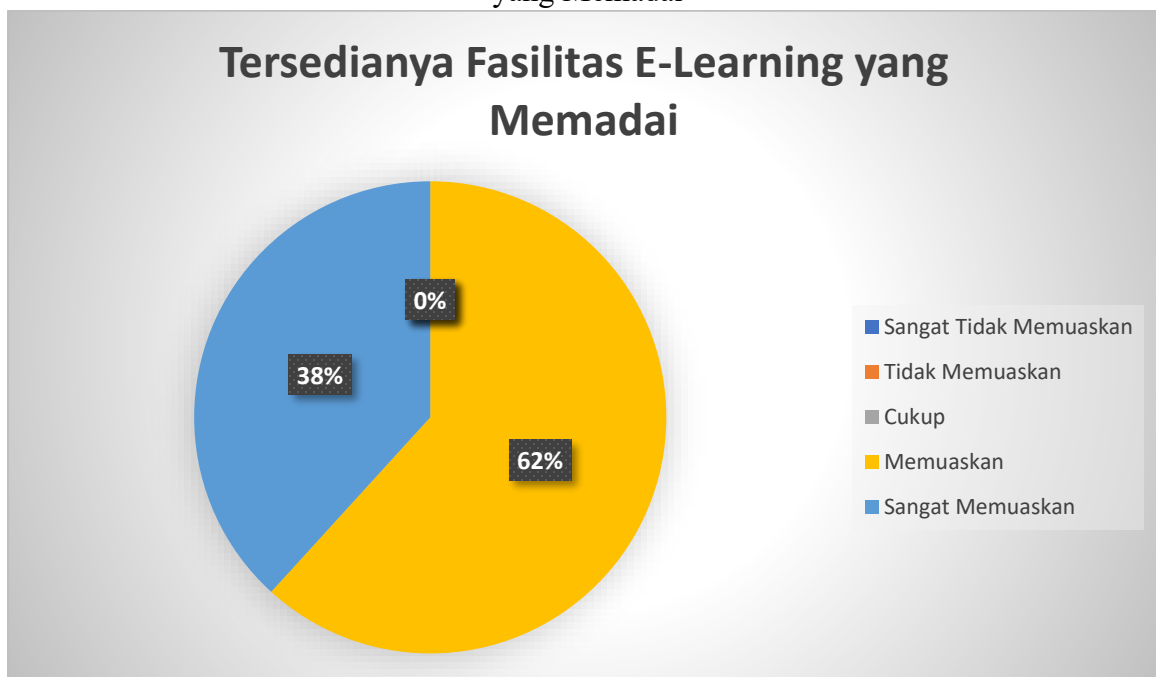


Diagram 5. Hasil Evaluasi Kualitas Sarana dan Prasarana Berdasarkan Tersedianya Fasilitas *E-Learning* yang Memadai



Berdasarkan data pada Diagram tampak bahwa kualitas sarana dan prasarana yang dimiliki prodi S1 Pendidikan Biologi tergolong sangat memuaskan mulai dari tersedianya ruang kelas, ruang microteaching, LCD, proyektor, ac yang memadai dan lainnya.