LAPORAN KEGIATAN

BIMBINGAN ON-MIPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN PENGETAHUAN ALAM
Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN
2022

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan merupakan salah satu jurusan yang ada di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unversitas Pendidikan Ganesha. Jurusan ini terdiri dari empat program studi, diantaranya: 1) Program Studi S1 Pendidikan Biologi, 2) Program Studi S1 Biologi, 3) Program Studi S1 Akuakultur, dan 3) Program Studi D4 Bioteknologi perikanan. Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (ONMIPA) merupakan ajang bergengsi yang diselenggarakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di bidang sains dan matematika di Indonesia. Kegiatan ini menjadi salah satu upaya strategis untuk mendorong semangat kompetisi akademik, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, serta memperdalam penguasaan materi dalam bidang Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi di kalangan mahasiswa.

ONMIPA juga bertujuan menciptakan generasi muda yang mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional, sejalan dengan kebutuhan dunia modern yang semakin menuntut keunggulan di bidang sains dan teknologi. Dalam konteks ini, mahasiswa tidak hanya ditantang untuk memahami teori, tetapi juga untuk mengaplikasikan ilmu dalam pemecahan masalah secara inovatif dan kreatif. Kegiatan ONMIPA menjadi peluang berharga bagi mahasiswa untuk mengasah kompetensi mereka, baik secara individual maupun dalam kelompok. Dengan demikian, partisipasi dalam ONMIPA diharapkan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia, mencetak ilmuwan muda berprestasi, dan mendukung tercapainya kemajuan di bidang pendidikan, penelitian, dan teknologi.

Sebagai bagian dari komitmen dalam mendukung pengembangan potensi akademik mahasiswa, Universitas Pendidikan Ganesha turut mengirimkan perwakilannya untuk mengikuti ONMIPA. Oleh karena itu, laporan ini disusun sebagai dokumentasi pelaksanaan kegiatan ONMIPA, meliputi proses persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi hasil yang telah dicapai oleh peserta dari institusi kami. Melalui ONMIPA bidang Biologi, mahasiswa dihadapkan pada tantangan untuk mendalami berbagai konsep biologi, mulai dari struktur dan fungsi makhluk hidup, genetika, ekologi, hingga bioteknologi. Hal ini mendorong mereka untuk tidak hanya memahami teori, tetapi juga mengasah kemampuan analisis, sintesis, dan aplikasi ilmu biologi dalam

konteks kehidupan nyata. Laporan ini disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan bimbingan ONMIPA bidang Biologi, mulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi hasil yang diperoleh. Melalui laporan ini, diharapkan dapat menjadi referensi dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan di masa mendatang.

1.2 Tujuan

1. Meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa.
2. Mengasah kemampuan mahasiswa dalam berpikir kritis, kreatif, dan inovatif dalam memahami serta mengaplikasikan ilmu Biologi untuk menyelesaikan permasalahan nyata.

1.3 Manfaat yang Diharapkan

Pelaksanaan kegiatan Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (ONMIPA) bidang Biologi diharapkan dapat memberikan berbagai manfaat, baik secara akademik maupun non-akademik. Secara akademik, kegiatan ini dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep-konsep biologi, sekaligus mengasah kemampuan analisis, berpikir kritis, dan kreativitas dalam memecahkan masalah. Kompetisi ini juga memotivasi mahasiswa untuk terus belajar dan mendalami ilmu biologi, sehingga dapat meningkatkan kualitas diri dan daya saing di tingkat nasional maupun internasional. Selain itu, ONMIPA juga berperan dalam melahirkan ide-ide baru yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya di bidang biologi.

BAB II

HASIL KEGIATAN

2.1 Pelaksanaan Bimbingan ON MIPA

Pelaksanaan bimbingan ONMIPA bidang Biologi dimulai dengan seleksi peserta untuk menentukan mahasiswa yang memiliki potensi akademik tinggi di bidang ini. Seleksi dilakukan berdasarkan prestasi akademik, pengalaman kompetisi, atau tes internal. Setelah peserta terpilih, tim pembimbing menyusun program bimbingan yang terstruktur, mencakup materi, jadwal, dan metode pembelajaran. Materi yang dibahas meliputi topik utama seperti genetika, ekologi, fisiologi, evolusi, dan bioteknologi, dengan fokus pada pemahaman teori, analisis soal, dan pemecahan masalah.

Bimbingan dilaksanakan melalui berbagai metode, seperti kelas teori untuk memperdalam konsep, latihan soal untuk meningkatkan kemampuan analisis, simulasi kompetisi untuk membiasakan peserta dengan format ujian, serta diskusi aktif untuk mendalami materi yang sulit dipahami. Pendampingan intensif oleh dosen atau mentor ahli juga dilakukan untuk membantu peserta mengatasi kelemahan individu dan menyusun strategi belajar yang efektif. Evaluasi berkala melalui tes atau simulasi diadakan untuk mengukur perkembangan peserta, memberikan umpan balik, dan memperbaiki metode bimbingan jika diperlukan.

Selain pembekalan akademik, peserta juga diberikan motivasi dan pendampingan psikologis untuk menjaga semangat, kepercayaan diri, dan kesiapan mental selama kompetisi. Pada tahap akhir, fokus bimbingan diarahkan pada penguatan materi prioritas dan latihan soal dengan tingkat kesulitan tinggi. Dengan program bimbingan yang terencana dan terstruktur, peserta diharapkan dapat mengikuti kompetisi ONMIPA dengan maksimal dan meraih hasil terbaik.

2.2 Peserta Kegiatan

Peserta ONMIPA merupakan mahasiswa aktif jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan dari perguruan tinggi Universitas Pendidikan Ganesha.

BAB III
PENUTUP

Demikian Laporan Kegiatan Bimbingan ONMIPA ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan bimbingan yang telah dilakukan. Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan peserta dalam menghadapi kompetisi dengan penguatan materi, latihan soal, serta pendampingan psikologis yang efektif. Kami sangat mengharapkan saran dan masukan konstruktif untuk perbaikan pelaksanaan bimbingan ini di masa mendatang. Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan, kami mengucapkan terima kasih.

DOKUMENTASI KEGIATAN