

LAPORAN KEGIATAN
BIMBINGAN ONMIPA LPTK AMLI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Semester Genap Tahun 2021/2022



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN
2022

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan merupakan salah satu jurusan yang ada di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan ini terdiri dari empat program studi, diantaranya: 1) Program Studi S1 Pendidikan Biologi, 2) Program Studi S1 Biologi, 3) Program Studi S1 Akuakultur, dan 4) Program Studi D4 Bioteknologi perikanan.

Dalam era globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan yang semakin pesat, kompetensi mahasiswa dalam bidang Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi menjadi sangat penting untuk meningkatkan daya saing bangsa. Kompetisi Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) merupakan salah satu upaya strategis untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam bidang sains. Kompetisi ini bertujuan untuk melatih berpikir kritis, analitis, serta meningkatkan kemampuan problem solving mahasiswa sebagai calon ilmuwan dan tenaga profesional di masa depan.

Sebagai bagian dari Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (AMLI) berperan aktif dalam mempersiapkan mahasiswa yang kompeten untuk berpartisipasi dalam ONMIPA. Melalui kegiatan Bimbingan ONMIPA LPTK AMLI, diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan prestasi mahasiswa Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan di tingkat nasional dan internasional. Kegiatan bimbingan ini dirancang untuk memperkuat pemahaman konsep dasar, mengasah keterampilan analisis, serta membangun strategi penyelesaian soal yang efektif di bidang sains.

Kegiatan ini juga menjadi wadah kolaboratif antara dosen pembimbing dan mahasiswa untuk saling berbagi ilmu, pengalaman, dan motivasi dalam menghadapi tantangan kompetisi akademik. Selain itu, bimbingan ini sejalan dengan tridarma perguruan tinggi, khususnya dalam aspek pengembangan pendidikan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia. Dengan pelaksanaan bimbingan yang intensif dan terarah, diharapkan mahasiswa LPTK yang berpartisipasi dapat meraih hasil optimal di ONMIPA-PT dan memberikan kebanggaan bagi Universitas Pendidikan Ganesha.

1.2 Tujuan

1. Meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa.
2. Mengasah kemampuan mahasiswa dalam berpikir kritis, kreatif, dan inovatif dalam memahami serta mengaplikasikan ilmu Biologi untuk menyelesaikan permasalahan nyata.

1.3 Manfaat yang Diharapkan

Sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa serta meningkatkan keterampilan *problem solving* sesuai standar kompetisi ONMIPA, sehingga dapat meningkatkan kesiapan mahasiswa secara mental dan teknis dalam menghadapi soal-soal ONMIPA, dan dapat meningkatkan peluang untuk meraih prestasi.

BAB II

HASIL KEGIATAN

2.1 Pelaksanaan Bimbingan ONMIPA LPTK AMLI

Pelaksanaan bimbingan ONMIPA LPTK AMLI untuk bidang Biologi dan Perikanan serta Kelautan telah memberikan sejumlah hasil yang positif bagi peserta. Dalam bidang Biologi, kegiatan bimbingan yang meliputi pembahasan materi dasar hingga tingkat lanjutan, strategi penyelesaian soal, dan simulasi ujian telah meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar seperti genetika, ekologi, fisiologi tumbuhan dan hewan, serta bioteknologi. Peserta juga menunjukkan kemampuan analisis soal kompetitif yang lebih baik, dengan waktu penyelesaian yang lebih efisien dan tingkat akurasi yang meningkat. Hasil evaluasi simulasi ujian mencatat kenaikan rata-rata skor sebesar 20% dibandingkan sebelum bimbingan dimulai. Selain itu, mahasiswa mengalami peningkatan motivasi dan rasa percaya diri dalam menghadapi kompetisi, berkat bimbingan intensif dan dukungan dari dosen pembimbing.

Sementara itu, bimbingan untuk bidang Perikanan dan Kelautan berfokus pada penguasaan materi biologi perairan, ekologi laut, serta pengelolaan sumber daya perikanan. Peserta menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan terhadap ekosistem perairan, siklus hidup organisme laut, dan dinamika populasi ikan. Selain itu, kemampuan peserta dalam menyelesaikan latihan berbasis studi kasus terkait isu seperti overfishing dan konservasi ekosistem laut juga mengalami perbaikan yang mencolok. Dari hasil evaluasi latihan soal, terlihat bahwa peserta dapat mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan umum, khususnya pada analisis statistik perikanan dan dinamika populasi. Kegiatan diskusi kelompok turut membantu mengembangkan kemampuan kolaborasi dan kerja sama dalam memecahkan masalah kompleks secara tim. Hasil-hasil ini mencerminkan keberhasilan kegiatan bimbingan dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi kompetisi ONMIPA dengan lebih percaya diri dan kompeten.

2.2 Peserta Kegiatan

Peserta ON MIPA merupakan mahasiswa aktif Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan dari perguruan tinggi Universitas Pendidikan Ganesha.

BAB III

PENUTUP

Demikian laporan kegiatan bimbingan ONMIPA LPTK AMLI Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan bimbingan yang telah dilakukan. Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan peserta dalam menghadapi kompetisi dengan penguatan materi, latihan soal, serta pendampingan psikologis yang efektif. Kami sangat mengharapkan saran dan masukan konstruktif untuk perbaikan pelaksanaan bimbingan ini di masa mendatang. Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan, kami mengucapkan terima kasih.

DOKUMENTASI KEGIATAN

