

LAPORAN KEGIATAN

SEMINAR BILINGUAL FMIPA UNDIKSHA

“Embracing Effective English Speaking and Writing: Empowering Students in Nailing Speaking and Writing Skills for Scholarship Application”



Oleh

Panitia Pelaksana

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : Seminar Bilingual “*Embracing Effective English Speaking and Writing: Empowering Students in Nailing Speaking and Writing Skills for Scholarship Application*”
2. Jenis Kegiatan : Seminar Bilingual FMIPA
3. Cakupan : Kapasitas Kelembagaan
4. Ketua Panitia
Nama Lengkap : I Nengah Edi Budiarta, S.Pd., M.Sc.
Jenis Kelamin : Laki-laki
NIP : 199408292022031015
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. 1 /IIIB
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Fakultas/Jurusan/PS : MIPA/Matematika/Pendidikan Fisika
5. Tempat Kegiatan : Ruang Seminar FMIPA dan Zoom Meeting
6. Lama Kegiatan : 1 hari
7. Biaya Kegiatan : Rp 4.600.000,-

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc
NIP. 196710131994031001

Ketua Pelaksana

I Nengah Edi Budiarta, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199408292022031015

A. Latar Belakang

Era revolusi 4.0 menuntut manusia untuk memiliki kecakapan hidup di tengah persaingan yang semakin mengglobal. Salah satu kecakapan hidup yang diperlukan untuk dapat bersaing secara global adalah penguasaan bahasa asing (bahasa Inggris). Bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional yang digunakan hampir di seluruh negara di dunia. Dengan penguasaan bahasa Inggris yang dimiliki, berkomunikasi secara global, pencarian informasi, hingga persaingan dalam mencari pekerjaan akan semakin mudah dilakukan. Oleh karenanya tuntutan masyarakat terhadap pendidikan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang mampu bersaing secara global akan semakin kuat.

Untuk menjawab tuntutan masyarakat, Universitas Pendidikan Ganesha sebagai salah satu perguruan tinggi negeri perlu menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing global. Hal ini diwujudkan melalui visi Universitas yaitu menjadi universitas unggul di Asia Tahun 2045 berlandaskan falsafah Tri Hita Karana. Universitas unggul yang dimaksud disini dilihat dari tiga indikator, yaitu kompetitif, berkarakter, dan kolaboratif. Kompetitif berarti sumber daya manusia dan Iptek yang dikembangkan Undiksha mampu berkompetisi dalam menciptakan dan mengisi peluang kerja berbasis pengetahuan dan keterampilan. Berkarakter bermakna Undiksha mengembangkan sumber daya manusia dan Iptek yang menjunjung tinggi moralitas, kemanusiaan, dan keharmonisan. Kolaboratif bermakna dapat bekerjasama dalam tim secara sinergis. Dua indikator unggul, yaitu kompetitif dan kolaboratif dapat dibangun salah satunya melalui penguasaan bahasa Inggris.

Upaya untuk membangun indikator kompetitif dan kolaboratif melalui penguasaan bahasa Inggris tidaklah mudah dilakukan. Hal tersebut memerlukan perencanaan khusus dan kesiapan segenap komponen perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya dalam mendukung upaya yang dilakukan. Kondisi yang ada pada saat ini sangat jauh dari tuntutan yang diharapkan. Masih banyak persoalan yang terjadi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran selevel internasional yang terjadi baik kepada dosen maupun mahasiswa.

Terkait dengan hal tersebut di atas, perguruan tinggi perlu menyiapkan sumber daya manusia unggul lewat pembenahan sistem pendidikan nasional. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional merupakan dasar hukum penyelenggaraan dan sistem reformasi pendidikan nasional.

Undang-undang tersebut memuat visi, misi, fungsi, dan tujuan pendidikan nasional untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu, relevan dengan kebutuhan masyarakat, berdaya saing dalam kehidupan global. Salah satu keunggulan global yang diharapkan adalah kemampuan berbahasa asing khususnya bahasa Inggris, sekaligus menguasai media berbasis ICT.

Pentingnya penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam berbagai pelajaran dapat meningkatkan penguasaan peserta didik terhadap bahasa Inggris, juga agar para mahasiswa mampu mengakses informasi ilmiah secara luas dan mampu berkomunikasi secara internasional (Arend, 2001; Arend, 2004). Tuntutan penguasaan bahasa internasional (bahasa Inggris) tidaklah mudah untuk segera diwujudkan. Hal tersebut memerlukan perencanaan khusus dan kesiapan segenap komponen perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya dalam mendukung pelaksanaan proses pembelajarannya. Kondisi yang ada pada saat ini sangat jauh dari tuntutan yang diharapkan. Secara umum persoalan yang dihadapi perguruan tinggi/lembaga pendidikan lainnya ketika harus meningkatkan kualitas proses pembelajarannya selevel internasional adalah masih lemahnya penguasaan/keterampilan para guru/dosen terhadap bahasa Inggris, (Subchan, *et. al.*, 2006). Penguasaan pengetahuan dan kemampuan memilih model atau strategi pembelajaran yang bersinergi dengan pendekatan bilingual juga masih sangat lemah (Arnyana, *et. al.*, 2005).

Berdasarkan fenomena di atas, kiranya perlu dilakukan berbagai kegiatan untuk meningkatkan kemampuan/keterampilan bahasa Inggris para mahasiswa. Dalam hal ini, FMIPA secara reguler dan berkala melaksanakan kegiatan seminar berbahasa Inggris dengan topik-topik tertentu, yang melibatkan mahasiswa sebagai dalam partisipasi aktif seminar maupun workshop. Sebagai langkah awal, seminar yang pertama akan dilakukan pada bulan Mei 2024 adalah seminar bilingual mahasiswa dengan tema *“Embracing Effective English Speaking and Writing: Empowering Students in Nailing Speaking and Writing Skills for Scholarship Application”*

B. Tujuan dan Manfaat Kegiatan

Seminar bilingual mahasiswa FMIPA secara umum bertujuan untuk menyiapkan kemampuan berbahasa Inggris para mahasiswa agar siap bersaing secara nasional dan global. Tujuan khususnya adalah sebagai berikut: (1) memberikan peluang kepada mahasiswa untuk menyampaikan ide/pemikiran ilmiahnya menggunakan bahasa Inggris; (2) memberikan peluang kepada mahasiswa untuk belajar dan meningkatkan

keterampilan fungsional bahasa Inggrisnya; (3) meningkatkan kinerja dan suasana akademik; dan (4) mempersiapkan mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran bilingual pada prodi-prodi yang ada di FMIPA. Melalui kegiatan seminar ini diharapkan mahasiswa memperoleh manfaat secara tidak langsung dalam memahami trik-trik berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris secara efektif, sehingga nantinya dapat mengikuti pembelajaran bilingual dengan baik. Pembelajaran bilingual yang diikuti mahasiswa diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk semakin fasih menggunakan Bahasa internasional sehingga nantinya dapat bersaing di tingkat internasional. Manfaat lain yang didapat oleh mahasiswa melalui pembelajaran bilingual adalah kemampuan dan kecepatan untuk mengakses informasi di berbagai belahan dunia, mengingat informasi yang disediakan ditulis dengan bahasa internasional.

C. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Seminar Bilingual Mahasiswa dengan tema *“Embracing Effective English Speaking and Writing: Empowering Students in Nailing Speaking and Writing Skills for Scholarship Application”* dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2024 dan 30 Agustus 2024. Mekanisme perencanaan kegiatan dilakukan luring dan daring, dengan pengaturan sebagai berikut.

Senin, 20 Mei 2024		
No	Waktu	Kegiatan
1	08.00 – 08.30	Presensi Panitia dan Peserta
2	08.30 -09.00	Pembukaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya dan Mars Undiksha 2. Pembacaan Doa 3. Laporan Ketua Panitia 4. Sambutan Dekan FMIPA Undiksha (membuka acara secara resmi)
3	09.00 – 10.00	Acara inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminar dari Narasumber 2. Sesi Diskusi 3. Istirahat Makan Siang 4. Persiapan Workshop 5. Workshop (kiat-kiat menghadapi dan menjawab pertanyaan interview dalam bahasa inggris)
	10.00 – 11.00	
	11.00 -12.00	
	12.00 – 12.30	
	12.00 – 15.00	

	15.00- selesai	Penutup (penyampaian feedback dan kesan 2-3 perwakilan peserta)
--	----------------	--

Pelaksanaan Seminar Bilingual Mahasiswa FMIPA ini dilakukan secara Hybrid dengan pelaksanaan daring melalui platform *zoom meeting* yang diikuti oleh kurang 24 mahasiswa dan luring yang diikuti oleh 54 mahasiswa. Acara secara luring mengundang Dekan dan para Wakil Dekan, ketua jurusan, dan Koordinator Program Studi, yang bertempat di Ruang Seminar FMIPA, sedangkan untuk mahasiswa lainnya bisa amnegikuti kegiatan secara daring.

Narasumber pada kegiatan ini adalah Marria Peduto yang merupakan peneliti yang juga sekaligus penerima Beasiswa US Fullbright. Marria pada saat tersebut bekerja sama dengan peneliti di Universitas Pendidikan Ganesha di Program Studi Akuakultur. Penelitiannya berkaitan dengan proyek Taman Terumbu Karang Indonesia di Bali untuk lebih memahami dampak restorasi terumbu terhadap mata pencaharian lokal, yaitu penangkapan ikan skala kecil. Ia berharap dapat terlibat dengan berbagai pemangku kepentingan di pulau tersebut untuk mendorong tindakan masyarakat menuju pengelolaan perikanan berkelanjutan. Marria lulus dengan predikat summa cum laude dari Indiana University dengan tiga gelar dalam bidang sistem pangan & kelautan berkelanjutan, studi internasional, serta bahasa & budaya Asia Timur. Fokus akademisnya yang berkelanjutan adalah pada kebijakan kelautan dan perikanan berkelanjutan.

D. Kepanitiaan

Kepanitiaan dibentuk berdasarkan Surat Keputusan (SK) Dekan, yaitu:

Pengarah	Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. (Dekan)
Penanggungjawab	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd.,M.Stat.Sci (Wakil Dekan I)
Wakil Penanggungjawab Jawab	1. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si (Wakil Dekan II) 2. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si (Wakil Dekan III)
Ketua	I Nengah Edi Budiarta, S.Pd., M.Sc.
Sekretaris	Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd.,M.Sc
Bendahara	Ni Nyoman Sri Supadmi, S.E., M.M.
Sie Kesekretariatan	1. Qonita Awliya Hanif, M.Si. 2. Rachmadani
Sie Acara	1. Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc. 2. I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc 3. Ni Luh Putu Ananda Saraswati, S.Si., M.Si

	4. Jasmine Masyitha Amelia, S.Pi., M.Si 5. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd. 6. Gressty Sari br. Sitepu, S.Pi.,M.Si 7. I Gede Arjana, S.Pd., M.Sc. RWTH. 8. Putu Widiarini, S.Pd., M.Sc. 9. Ajeng Purnama Heny, M.Pd. 10. Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc 11. I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc
Sie Konsumsi	1. Luh Sri Astri Muliantari, SE 2. Ina Yuliana, M.Pd. 3. Jean Nihana Manalu 4. Nyoman Suci Asrini
Sie IT dan Dokumentasi	1. Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd. 2. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. 3. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
Sie Perlengkapan	1. Ida Bagus Wira Dinata, S.Pd 2. Sofyan A. Rahman, A.Md 3. Kadek Adi Subagia, A.Md,Kom 4. Gede Widiassa, A.Md,Kom

E. Skema Pembiayaan

Rincian garis besar penggunaan dananya adalah sebagai berikut.

No.	Uraian	Jumlah (Rp)
1	ATK/Bahan Habis	455.000
2	Konsumsi	4.045.000
3	Transport	100.000
	Jumlah	4.600.000

Rincian Alokasi Biaya Kegiatan

1. ATK/Bahan Habis

No	Uraian	Satuan	Volume	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1	Cetak Spanduk kegiatan 3x1	lembar	2	60.000	120.000
2	Cetak Sertifikat	lembar	55	5.000	275.000
3	Cetak dan jilid proposal	eksemplar	2	20.000	40.000
4	Cetak dan jilid laporan	eksemplar	2	10.000	20.000
				Jumlah	455.000

2. Konsumsi

No.	Uraian	Satuan	Volume	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1	Snack (seri 1)	kotak	98	7.500	735.000
	Makan siang	kotak	98	25.000	2.450.000
	Snack (seri 2)	kotak	102	7.500	765.000
	Air mineral tanggung	pcs	19	5.000	95.000
	Jumlah				
				Jumlah Total	4.045.000

3. Transportasi

No.	Uraian	Satuan	Volume	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1	Antar Jemput Narasumber	oh	1	100.000	100.000
				Jumlah Total	100.000

F. Hasil Kegiatan

Kegiatan ini dimulai pada pukul 08.30 WITA yang diawali dengan menyanyikan Lagu kebangsaan Indonesia Raya dan Mars Undiksha. Lantunan doa juga dipanjatkan untuk memperlancar kegiatan Seminar Bilingual FMIPA. Sambutan awal dari Ketua Pelaksana Seminar Bilingual FMIPA, I Nengah Edi Budiarta, S.Pd., M.Sc. menekankan urgensi dan manfaat kegiatan seminar ini bagi civitas FMIPA utamanya dosen dan mahasiswa terutama dalam belajar dan beradaptasi dengan komunitas multibahasa dimana terjadi pertukaran pengetahuan, pengalaman, bahasa dan budaya baik dari sudut pandang akademis maupun profesional lainnya.

Pada seminar bilingual yang ke-6 ini, tema utama yang diangkat adalah bagaimana meningkatkan komunikasi dalam Bahasa Inggris yang efektif baik lisan maupun tulisan terutama dalam memberdayakan mahasiswa dan dosen dalam mempersiapkan diri dalam kemajuan pendidikan dan kariernya. Tema ini diangkat sebagai bentuk dedikasi dan komitmen FMIPA dalam pengembangan kemampuan komunikasi civitas akademika FMIPA. Selain itu penguasaan bahasa yang digunakan Secara global telah menjadi suatu keharusan untuk beradaptasi di dunia yang berubah dengan cepat ini untuk berbagai tujuan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam menyadari kebutuhan mendesak ini dan mendedikasikan langkah-langkah untuk meningkatkan keterampilan dosen dan mahasiswa, khususnya komunikasi bahasa

Inggris yang efektif untuk keberhasilan akademik mahasiswa yang akan memungkinkan mereka menciptakan jalur mereka sendiri untuk studi dan karir mereka selanjutnya.

Acara dilanjutkan dengan sambutan Dekan FMIPA yang dalam hal ini diwakili oleh Wakil Dekan 1 FMIPA sekaligus membuka acara seminar bilingual secara resmi.



Gambar 1. Pembukaan Acara Seminar Bilingual FMIPA Tahun 2024

Setelah acara dibuka secara resmi, acara inti yaitu seminar bilingual FMIPA yang dipaparkan oleh narasumber Marria Peduto. Dalam presentasinya, Maria menyampaikan secara komprehensif bagaimana kiat-kiat dalam menulis proposal beasiswa, personal statement, rencana studi. Pada pemaparannya, Marria juga menyampaikan contoh proposal studi yang lolos seleksi beasiswa serta mengajak peserta untuk melakukan evaluasi terhadap strategi penulisan proposal beasiswa yang baik dengan melakukan komparasi dan simulasi untuk menulis contoh bagian proposal yang baik.

Pada bagian selanjutnya, maria menyampaikan elaborasi dan strategi-strategi dalam menghadapi interview, terutama dalam interview beasiswa, serta persiapan yang perlu dilakukan untuk dapat mengoptimalkan potensi yang dimiliki sehingga meningkatkan peluang keberhasilan memperoleh beasiswa.



Gambar 2. Pemaparan Materi dan Sesi Diskusi Bersama Narasumber

Acara kemudian dilanjutkan dengan workshop. Pada sesi workshop, peserta dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri atas 5 – 6 orang dengan masing-masing kelompok dipandu oleh satu orang panitia yang bertugas. Pada sesi workshop, dilakukan simulasi interview dengan mekanisme masing-masing peserta diminta untuk menjawab pertanyaan yang diberikan secara acak dan dalam waktu tertentu dengan total pertanyaan untuk setiap peserta berkisar pada 9 – 15 pertanyaan. Pada sesi akhir, selanjutnya diberikan evaluasi terhadap substansi jawaban, teknik berbicara, struktur dan penggunaan *vocabularies* dan *tenses* yang sesuai.



Gambar 2. Kegiatan Workshop Interview: Mahasiswa dipandu dalam Kelompok

Acara kemudian diakhiri dengan pemberian sertifikat apresiasi pemateri, penyampaian umpan balik dan pesan kesan dari perwakilan peserta terkait evaluasi dan saran perbaikan untuk pelaksanaan kegiatan di waktu yang akan datang, dan kemudian ditutup dengan doa bersama.



Gambar 3. Penyerahan Sertifikat Penghargaan dan Kenang-kenangan kepada Narasumber oleh Dekan FMIPA Undiksha

Kegiatan pada tanggal 30 Agustus 2024, dilaksanakan dengan penyampaian Presentasi dari empat orang perwakilan peserta. Sebelumnya, masing-masing peserta telah diarahkan untuk menulis esai berdasarkan pengetahuan, pengalaman, dan hasil diskusi yang diperoleh dari kegiatan pada tanggal 20 Mei 2024. Adapun topik yang

dijadikan acuan dalam penulisan esai mencakup esai yang dapat digunakan untuk mendaftar beasiswa, mendaftar di universitas untuk studi lanjut, serta contoh esai yang menjadi persyaratan dalam pendaftaran program Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA). Adapun keempat presentasi yang dilakukan pada kegiatan kedua antara lain disampaikan oleh: 1) Krisna Jiwani Dewi Dasi dari Jurusan Kimia dengan menyajikan presentasi tentang IISMA Application at University of Toronto; 2) Chris Steven Sado Fodhe dari Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang menyajikan presentasi tentang Motivation Letter berjudul A gift of the chosen word; 3) Komang Ayu Permata Sari dari Jurusan Matematika yang memaparkan Esai tentang IISMA Application; dan 4) Ni Made Dyah Wahyuni dari Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang menyajikan presentasi dengan substansi esai tentang menulis Personal Statement.



Gambar 4. Presentasi Esai dari Empat Perwakilan Peserta

Setelah Pelaksanaan sesi presentasi oleh keempat presenter, dilanjutkan dengan sesi diskusi yang diisi dengan penyampaian pertanyaan dari peserta dan penyampaian input dan saran perbaikan dari esai yang telah ditulis oleh Dosen yang tergabung dalam kepanitiaan.



Gambar 5. Sesi Diskusi pada Kegiatan 2

Kegiatan kedua berakhir pada pukul 12.00 WITA yang ditandai dengan penyampaian sekapur sirih dari ketua Gugus Pengelola Program Bilingual FMIPA sekaligus menyampaikan refleksi dan harapan terkait pelaksanaan kegiatan serupa pada waktu yang akan datang.



Gambar 6. Penutupan Kegiatan Seminar Bilingual FMIPA Tahun 2024

G. Evaluasi Kegiatan

Kegiatan seminar ini dihadiri oleh 102 orang peserta yang hadir secara luring di Ruang Seminar FMIPA dan 54 orang mahasiswa yang hadir secara daring melalui *zoom meeting*. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan yang telah dilakukan adalah terkait pelaksanaan kegiatan seminar selanjutnya agar tetap dapat melibatkan partisipasi aktif dari peserta baik dosen dan mahasiswa. Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan, pelaksanaan workshop sesudah seminar secara signifikan meningkatkan partisipasi aktif peserta. Pada pelaksanaan seminar bilingual pada waktu yang akan datang, keterlibatan aktif peserta agar dapat dilaksanakan dengan lebih masif serta melibatkan pengembangan kemampuan Bahasa Inggris pada aspek yang lebih beragam. Selain itu, diharapkan terdapat mekanisme tindak lanjut pasca program yang dapat memfasilitasi peserta untuk tetap mengimplementasikan pengalaman yang diperoleh melalui kegiatan seminar yang dipantau dan dievaluasi secara berkala baik output ataupun outcomes kegiatan tersebut.

Keterbatasan ruangan menyebabkan kegiatan ini terbatas hanya dapat diikuti oleh perwakilan dosen dan mahasiswa. Namun dari perwakilan yang hadir, nantinya diharapkan dapat menyebarluaskan informasi yang diperoleh ke rekan mahasiswa lainnya. Tingginya antusiasme mahasiswa untuk mengikuti program ini sehingga diharapkan untuk selanjutnya kegiatan dapat berlangsung di hari yang memungkinkan seluruh mahasiswa mengikuti kegiatan ini.

H. Penutup

Laporan kegiatan seminar bilingual FMIPA tahun 2024 ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban panitia kepada seluruh pihak yang membantu kegiatan ini baik secara moril maupun secara materil. Kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu dan berkontribusi dengan memberikan sumbangan kontribusi baik materi maupun non-materi dalam kegiatan seminar bilingual FMIPA tahun 2024 ini. Akhir kata, kami selaku panitia pelaksana memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak apabila kegiatan yang kami laksanakan terdapat sesuatu yang kurang ataupun tidak berkenan.

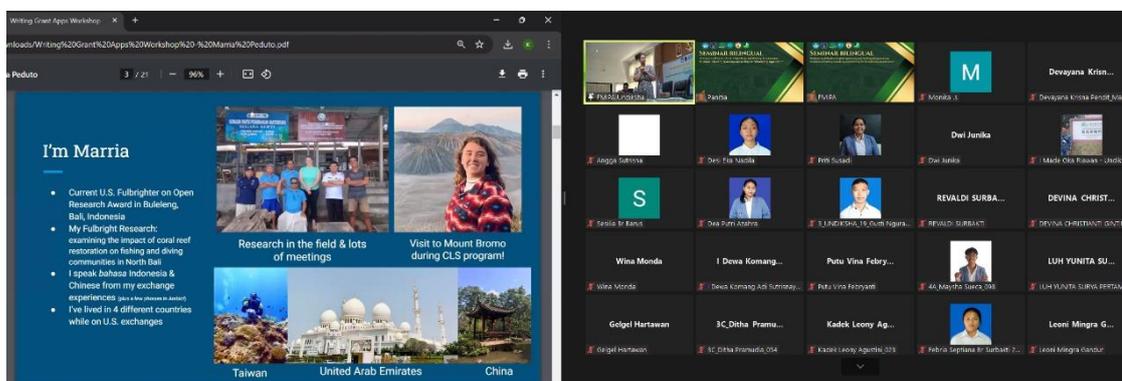
I. Lampiran Kegiatan



Gambar 1. Flyer Seminar Bilingual Undiksha Tahun 2023



Gambar 2. Spanduk Seminar Bilingual Undiksha Tahun 2023



Gambar 3. Kegiatan Seminar Bilingual FMIPA Tahun 2024 yang diikuti oleh Peserta melalui Zoom Meeting