

PROGRAM STUDI: S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI

A. Identitas Program Studi

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	:	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2	Fakultas	:	Hukum dan Ilmu Sosial
3	Jurusan	:	Geografi
4	Program Studi	:	Pendidikan Geografi
5	Status Akreditasi	:	Baik Sekali
6	Jumlah Mahasiswa	:	109
7	Jumlah Dosen (DPTS*)	:	6
8	Web Prodi	:	https://pendidikangeografi.undiksha.ac.id/

B. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

B.1 Visi Program Studi

Mengembangkan Pendidikan dan Pembelajaran Geografi Yang Unggul Berlandaskan Tri Hita Karana Di Asia Pada Tahun 2045.

B.2 Misi Program Studi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, kompetitif, dan humanis
- 2) Melakukan penelitian dalam bidang pendidikan geografi untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan ke-geografi-an secara mandiri dan terpadu
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis kearifan lokal
- 4) Menjalinkan kerja sama dalam lingkup regional, nasional, dan internasional

B.3 Tujuan Pendidikan Program Studi

Tabel 1. Tujuan Pendidikan Program Studi

No	Kode Tujuan Pend. Prodi	Deskripsi Tujuan Pendidikan Prodi
1	TP1	Memiliki wawasan dan kepedulian tinggi terhadap pendidikan Geografi dan juga pendidikan dalam arti luas.
2	TP2	Memiliki keahlian penelitian dan pengembangan bidang Pendidikan Geografi.
3	TP3	Memiliki keterampilan mengaplikasikan dan menyebarluaskan hasil penelitian melalui program pengabdian kepada masyarakat guna mewujudkan masyarakat yang sejahtera yang berlandaskan pada falsafah Tri Hita Karana.

4	TP4	Memiliki kepekaan sosial yang tinggi untuk membangun kerjasama dan kemitraan dengan berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.
---	-----	--

B.4 Strategi Program Studi

Tabel 2. Tujuan Pendidikan Program Studi

Tujuan	Sasaran	Strategi Capaian	Indikator Capaian	Mekanisme Capaian
Menghasilkan calon pendidik dan asisten peneliti di bidang Pendidikan Geografi yang memiliki wawasan dan kepedulian tinggi terhadap pendidikan Geografi dan juga pendidikan dalam arti luas	Pengembangan dan penerapan kurikulum merdeka belajar-kampus merdeka melalui penguatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning)	1) Mengembangkan kurikulum merdeka belajar-kampus merdeka 2) Mengembangkan modul digital 3) Mendorong para dosen untuk melanjutkan studi doctoral	1) Tersedianya dokumen kurikulum merdeka belajar-kampus merdeka 2) Tersedianya modul dalam bentuk digital 3) Meningkatnya kualifikasi, kualitas dan kompetensi dosen	1) Mengirim para dosen untuk mengikuti sosialisasi dan mengadakan workshop penyusunan kurikulum MBKM 2) Mengirim para dosen untuk mengikuti dan mengadakan workshop penyusunan modul digital 3) Menugaskan para dosen melanjutkan program doktor pendidikan ke universitas dalam negeri atau luar negeri 4) Menugaskan para dosen mengikuti berbagai workshop dan pelatihan kependidikan
	Pengembangan dan penerapan administrasi dan manajemen akademik berorientasi pada penjaminan mutu	1) Mengembangkan perangkat pembelajaran yang lengkap, koheren, relevan dan mutakhir serta terintegrasi dengan hasil penelitian dan/atau PkM	1) Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran yang lengkap, koheren, relevan dan mutakhir serta	1) Mengirim para dosen untuk mengikuti pelatihan penyusunan perangkat pembelajaran 2) Mengembangkan dan meningkatkan

		2) Menyempurnakan SOP (penyelesaian tugas akhir, peminjaman buku, penggunaan laboratorium, bimbingan mahasiswa), 3) Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan akademik	terintegrasi dengan hasil penelitian dan/atau PkM 2) Tersedianya SOP yang informatif dan terjangkau untuk seluruh stakeholders 3) Tersedianya dokumen laporan monitoring dan evaluasi secara berkala	efektivitas pelayanan administratif 3) Melaksanakan sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan akademik setiap semester
	Meningkatnya jumlah lulusan yang tepat waktu dengan prestasi yang berkualitas	4) Memberikan pembimbingan akademik dan pelayanan yang prima	4) Penambahan fasilitas TIK dalam proses Pendidikan dan pelayanan administrasi	1) Mengirim para dosen untuk mengikuti pelatihan pemanfaatan TIK dalam proses belajar mengajar 4) Mengirim para tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan penggunaan sistem informasi berbasis TIK
Menghasilkan calon pendidik dan asisten peneliti di bidang Pendidikan Geografi yang memiliki keahlian penelitian dan pengembangan bidang Pendidikan Geografi.	Melibatkan seluruh dosen dalam kegiatan penelitian baik berskala lokal, nasional, dan internasional	1) Mengalokasikan dana penelitian untuk pengembangan keilmuan dosen 2) Memfasilitasi dosen untuk mendesiminasi hasil penelitian 5) Memfasilitasi dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian	1) Peningkatan jumlah dosen sebagai pemenang hibah penelitian 2) Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti seminar dengan luaran prosiding 5) Peningkatan publikasi dosen pada	1) Membentuk kelompok bidang keilmuan dosen 2) Mengembangkan peta jalan penelitian 3) Mengirim para dosen untuk mengikuti seminar, baik nasional maupun internasional 4) Mengadakan pelatihan penulisan artikel

			jurnal nasional dan internasional	ilmiah bagi dosen 5) Memberikan apresiasi terhadap rekognisi penelitian berkualitas
	Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen sebagai implementasi kurikulum	1) Mendorong mahasiswa terlibat aktif dalam penelitian dosen 2) Memfasilitasi pengembangan penelitian payung bagi mahasiswa	1) Peningkatan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen 2) Peningkatan jumlah skripsi mahasiswa yang berbasis penelitian payung	1) Memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen 2) Menyediakan peta jalan penelitian payung yang dapat dilaksanakan dalam tugas akhir mahasiswa
Menghasilkan calon pendidik dan asisten peneliti di bidang Pendidikan Geografi yang memiliki keterampilan mengaplikasikan dan menyebarkan hasil penelitian melalui program pengabdian kepada masyarakat guna mewujudkan masyarakat yang sejahtera yang berlandaskan pada ideologi	Melibatkan seluruh dosen untuk berperan aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	1) Mengalokasikan dana program PkM untuk mengaplikasikan hasil penelitian 2) Memfasilitasi dosen untuk mendesiminasi hasil PkM 3) Kolaborasi pelaksanaan program PkM lintas bidang keilmuan	1) Peningkatan jumlah dosen sebagai pemenang hibah PkM 2) Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti seminar dengan luaran prosiding 3) Terbentuknya kolaborasi lintas bidang keilmuan	1) Mengarahkan agar hasil- hasil penelitian dimanfaatkan sebagai basis pelaksanaan program PkM 2) Memberikan apresiasi terhadap kebermanfaatan program PkM 3) Memperkuat Kerjasama dan kolaborasi PkM antar kelompok bidang keilmuan
	Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1) Mendorong mahasiswa terlibat aktif dalam PkM 2) Memfasilitasi pengembangan soft-skill mahasiswa	1) Peningkatan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam program PkM dosen 2) Peningkatan soft-skill mahasiswa dalam berinteraksi	1) Memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang terlibat dalam program PkM dosen 2) Memberikan peluang bagi mahasiswa untuk berinteraksi langsung dengan

<i>Tri Hita Karana.</i>			dengan masyarakat	masyarakat melalui supervisi yang ketat
Menghasilkan calon pendidik dan asisten peneliti di bidang Pendidikan Geografi yang memiliki kepekaan sosial yang tinggi untuk membangun kerjasama dan kemitraan dengan berlandaskan ideologi Tri Hita Karana.	Mengembangkan kerjasama secara berkelanjutan dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	1) Merancang draf MoU dalam bidang akademik, penelitian, PKM dan jurnal dengan PS serumpun 3) Memperkuat dan mengembangkan kerjasama dengan PS serumpun di Indonesia	1) Tersedianya dokumen MoU 3) Terwujudnya kerjasama dengan PS serumpun di Indonesia	1) Menjalin komunikasi yang aktif dan kuat antar-PS serumpun di level nasional 3) Melaksanakan bidang- bidang Kerjasama yang telah disepakati secara harmonis
	Meningkatkan jalinan kerjasama dengan berbagai instansi terkait.	1) Merancang draf MoU dalam bidang Pendidikan dan penelitian dengan instansi pemerintah 2 2) Memperkuat dan mengembangkan Kerjasama dengan instansi pemerintah	1) Tersedianya dokumen MoU 2 2) Terwujudnya kerjasama dengan instansi pemerintah maupun swasta	1) Menjalin komunikasi yang aktif dan kuat dengan instansi pemerintah maupun pihak swasta 2) Memperkuat kontribusi di berbagai instansi pemerintah maupun swasta dalam kegiatan pelatihan, konsultasi dan pendampingan teknis

C. Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

C.1 Profil Lulusan

Tabel 3. Profil Lulusan dan deskripsinya

Kode	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
PL	Sarjana Pendidikan Geografi	Sarjana Pendidikan Geografi yang menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Pendidikan Geografi secara umum dan konsep teoretis bidang pengetahuan Pendidikan Geografi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah kependidikan melalui penelitian secara prosedural sebagai dasar pengamalan ilmunya pada kehidupan masyarakat secara riil.

C.2 Perumusan CPL

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi sesuai SN Dikti

No	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
ASPEK SIKAP	
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik berdasarkan falsafah Tri Hita Karana di dalam menyelesaikan tugasnya.
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
S4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
S6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas
ASPEK KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Geografi.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang Pendidikan Geografi yang menjadi keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan Tugas Akhir.
KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Geografi yang menjadi keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU5	Memiliki kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.
ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mengaplikasikan metode dan teknik bidang Pendidikan Geografi/ Geografi untuk pengembangan profesi sebagai Guru Geografi.
KK2	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi
KK3	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian
ASPEK PENGETAHUAN	
P1	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Pendidikan Geografi secara umum.
P2	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Pendidikan Geografi secara mendalam.
P3	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah bidang Pendidikan Geografi melalui penelitian secara procedural.
P4	Memiliki pengetahuan yang terkait dengan keterampilan bidang Pendidikan Geografi secara spesifik, sebagai dasar implementasi kinerja dalam bidang keahliannya
P5	Memiliki pengetahuan dan teknologi secara umum yang dibutuhkan dalam bidang Pendidikan Geografi sebagai dasar melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi secara akademik ataupun profesi.

C.3 Matrik hubungan CPL sengan Profil Lulusan

Tabel 5. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL
Sikap		
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	☐
S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik berdasarkan falsafah Tri Hita Karana di dalam menyelesaikan tugasnya.	☐
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.	☐
S4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.	☐
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.	☐
S6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	☐
Keterampilan Umum		
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Geografi.	☐
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	☐
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang Pendidikan Geografi yang menjadi keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan Tugas Akhir.	☐
KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Geografi yang menjadi keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	☐
KU5	Memiliki kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.	☐
Keterampilan Khusus		
KK1	Mengaplikasikan metode dan teknik bidang Pendidikan Geografi/ Geografi untuk pengembangan profesi sebagai Guru Geografi.	☐
KK2	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi	☐
KK3	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian	☐
Pengetahuan		
P1	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Pendidikan Geografi secara umum.	☐
P2	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Pendidikan Geografi secara mendalam.	☐
P3	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah bidang Pendidikan Geografi melalui penelitian secara procedural.	☐
P4	Memiliki pengetahuan yang terkait dengan keterampilan bidang Pendidikan Geografi secara spesifik, sebagai dasar implementasi kinerja dalam bidang keahliannya	☐
P5	Memiliki pengetahuan dan teknologi secara umum yang dibutuhkan dalam bidang Pendidikan Geografi sebagai dasar melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi secara akademik ataupun profesi.	☐

C.4 Matrik hubungan CPL Prodi dengan Tujuan Pendidikan Program Studi

Tabel 6. Matrik hubungan CPL Prodi & Tujuan Pendidikan Program Studi

CPL Prodi		TP1	TP2	TP3	TP4
Sikap					
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	☐	-	-	-
S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik berdasarkan falsafah Tri Hita Karana di dalam menyelesaikan tugasnya.	-	☐	☐	☐
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.	☐	☐	☐	☐
S4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.	-	-	☐	☐
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.	-	-	-	☐
S6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	☐	☐	-	-
Keterampilan Umum					
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Geografi.	☐	☐	-	-
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	-	☐	-	-
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang Pendidikan Geografi yang menjadi keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan Tugas Akhir.	☐	☐	-	-
KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Geografi yang menjadi keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	☐	☐	-	-
KU5	Memiliki kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.	☐	-	-	-
Keterampilan Khusus					
KK1	Mengaplikasikan metode dan teknik bidang Pendidikan Geografi/ Geografi untuk pengembangan profesi sebagai Guru Geografi.	☐	☐	-	-
KK2	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi	-	☐	☐	-

KK3	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian	☐			
Pengetahuan					
P1	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Pendidikan Geografi secara umum.	☐	-	-	-
P2	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Pendidikan Geografi secara mendalam.	-	☐	-	-
P3	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah bidang Pendidikan Geografi melalui penelitian secara procedural.	-	☐	☐	-
P4	Memiliki pengetahuan yang terkait dengan keterampilan bidang Pendidikan Geografi secara spesifik, sebagai dasar implementasi kinerja dalam bidang keahliannya	-	☐	-	-
P5	Memiliki pengetahuan dan teknologi secara umum yang dibutuhkan dalam bidang Pendidikan Geografi sebagai dasar melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi secara akademik ataupun profesi.	☐	☐	-	-

D. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot

SKS Tabel 7. Matrik CPL dan Mata Kuliah Baru

[illegible]

No	MK	Sikap						Keterampilan Umum					Keterampilan Khusus			Pengetahuan				
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KK1	KK2	KK3	P1	P2	P3	P4	P5
2	Agama Islam	√	√	√	√	√	√													
3	Agama Katolik	√	√	√	√	√	√													
4	Agama Kristen Protestan	√	√	√	√	√	√													
5	Agama Budha	√	√	√	√	√	√													
6	Agama Kong Hu CU	√	√	√	√	√	√													
7	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	√													
8	Pendidikan Inklusi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Statistika Dasar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
11	Filosofi Pendidikan Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Penginderaan Jauh	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Geologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		

SEMESTER ANTARA

No	MK	Sikap						Keterampilan Umum					Keterampilan Khusus			Pengetahuan				
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KK1	KK2	KK3	P1	P2	P3	P4	P5
Semester-3																				
1	Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	√													
2	Telaah Kurikulum Pendidikan Geografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
3	Strategi Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
4	Geografi Pembangunan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
5	Meteorologi, Klimatologi, dan Hidrologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Sistem Informasi Geografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Geografi Desa Kota	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Geomorfologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
9	Ekologi Bentang Lahan*	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Semester-4																				

No	MK	Sikap						Keterampilan Umum					Keterampilan Khusus			Pengetahuan				
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KK1	KK2	KK3	P1	P2	P3	P4	P5
1	Tri Hita Karana	√	√	√	√	√	√													
2	Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Geografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
3	Biogeografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
4	Kartografi Tematik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
5	Geografi Regional Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
6	Pengembangan Media Pembelajaran Geografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
7	KKL	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
8	Geografi Tanah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
9	Geografi Regional Dunia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
10	Geografi Pertanian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
11	Geografi Regional Asia*	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		

No	MK	Sikap						Keterampilan Umum					Keterampilan Khusus			Pengetahuan				
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KK1	KK2	KK3	P1	P2	P3	P4	P5
SEMESTER ANTARA																				
Semester-5																				
1	Pendidikan Kewirausahaan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Literasi Lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Manajemen dan Kepemimpinan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Pembelajaran Berdiferensiasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Pembelajaran Mikro	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
6	Geografi Penduduk	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Geografi Pariwisata	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
8	Geografi Maritim	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
9	Geografi Permukiman*	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Semester-6																				

No	MK	Sikap						Keterampilan Umum					Keterampilan Khusus			Pengetahuan				
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KK1	KK2	KK3	P1	P2	P3	P4	P5
1	Ilmu Ukur Tanah/Geodesi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
2	Geografi Politik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
3	Geografi Ekonomi/Industri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Geografi Bencana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
5	Perencanaan Pengembangan Wilayah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
7	Metodologi Penelitian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Proposal	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		
9	Penginderaan Jauh untuk Bencana*	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

SEMESTER ANTARA

Semester-7

No	MK	Sikap						Keterampilan Umum					Keterampilan Khusus			Pengetahuan				
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KK1	KK2	KK3	P1	P2	P3	P4	P5
1	Asistensi Mengajar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Semester-8																				
1	Seminar Hasil Penelitian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Ujian Skripsi/Tugas Akhir	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

*) MK Pilihan

Tabel 8. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian, dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
1		Bahasa Inggris	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian: Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM:	Materi Pembelajaran:			
			KETRAMPILAN KHUSUS:				
			PENGETAHUAN:				
	Estimasi waktu (jam)						
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						
2		Pancasila	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KETRAMPILAN KHUSUS:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			PENGETAHUAN:				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
3		Pengantar Ilmu Sosial	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1,KK2,KK3 PENGETAHUAN: P1,P2,P3,P4,P5	Bahan Kajian: Mata Kuliah Penciri Prodi (MKPP) Materi Pembelajaran:	3		3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
4		Kartografi	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1,KK2,KK3 PENGETAHUAN: P1,P2,P3,P4,P5	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	3		3
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
5		Wawasan Kependidikan	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Bahan Kajian: Mata Kuliah Profesi Akademik (MKPK) Materi Pembelajaran:	2		2
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
6		Fisiografi Lingkungan	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:			
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
7		Geografi Sosial	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK)	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Materi Pembelajaran:			
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
8		Geografi Sosial	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
9		Filsafat Geografi	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3				
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
10		Pengantar Ilmu Sosial	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KETRAMPILAN KHUSUS:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			PENGETAHUAN:				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
11		Bahasa Indonesia	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KETRAMPILAN KHUSUS: PENGETAHUAN:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Materi Pembelajaran:	2		2
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
12		Pendidikan Inklusi	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian:	3		3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1,KK2,KK3 PENGETAHUAN: P1,P2,P3,P4,P5	Mata Kuliah Profesi Akademik Kependidikan (MKPK) Materi Pembelajaran:			
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
13		Statistik Dasar	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian: Mata Kuliah Profesi Akademik Kependidikan (MKPK)	3		3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1,KK2,KK3 PENGETAHUAN: P1,P2,P3,P4,P5	Materi Pembelajaran:			
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
14		Belajar dan Pembelajaran	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Profesi Akademik Kependidikan (MKPK)	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Materi Pembelajaran::			
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
15		Filosofi Pendidikan Indonesia	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5	Bahan Kajian: Mata Kuliah Profesi Akademik Kependidikan (MKPK) Materi Pembelajaran:	3		3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3 PENGETAHUAN: P1, P2, P3, P4, P5				
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
16		Penginderaan Jauh	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5 KETRAMPILAN KHUSUS:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	3		3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KK1, KK2, KK3 PENGETAHUAN: P1, P2, P3, P4, P5				
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
17		Geologi	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			PENGETAHUAN: P2,P3				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
18		Kwarganegaraan	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Bahan Kajian: Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
19		Telaah Kurikulum Geografi	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Bahan Kajian: Mata Kuliah Profesi Akademik Kependidikan (MKPK) Materi Pembelajaran:	2		2
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
20		Strategi Pembelajaran Geografi	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Bahan Kajian: Mata Kuliah Profesi Akademik Kependidikan (MKPK) Materi Pembelajaran:	2		2
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
21		Geografi Pembangunan	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:			
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
22		Meteorologi, Klimatologi, dan Hidrologi	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK)	3		3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1,KK2,KK3 PENGETAHUAN: P1,P2,P3,P4,P5	Materi Pembelajaran:			
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
23		Sistem Informasi Geografi	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK)	3		3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3 PENGETAHUAN: P1, P2, P3, P4, P5	Materi Pembelajaran:			
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
24		Geografi Desa Kota	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	3		3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3 PENGETAHUAN: P1, P2, P3, P4, P5				
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
25		Geomorfologi	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5 KETRAMPILAN KHUSUS:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	3		3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KK1, KK2, KK3 PENGETAHUAN: P1, P2, P3, P4, P5				
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
26		Ekologi Bentang Lahan*	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK)- Pilihan Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			PENGETAHUAN: P2,P3				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
27		Tri Hita Karanan	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KETRAMPILAN KHUSUS: PENGETAHUAN:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Materi Pembelajaran:	2		2
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
28		Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Bahan Kajian: Mata Kuliah PProfesi Akademik Kependidikan Materi Pembelajaran:	2		2
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
29		Biogeografi	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:			
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
30		Kartografi Tematik	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK)	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Materi Pembelajaran:			
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
31		Geografi Regional Indonesia	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
32		Pengembangan Media Pembelajaran Geografi	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5	Bahan Kajian: Mata Kuliah Profesi Akademik (MKIK) - <i>Riset</i> Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3				
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
33		KKL	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Profesi Akademik kependidikan (MKPK) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KK1 PENGETAHUAN: P2,P3				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
34		Geografi Tanah	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			PENGETAHUAN: P2,P3				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
35		Geografi Regional Dunia	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
36		Geografi Pertanian	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	2		2
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
37		Geografi Regional Asia*	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK)-Pilihan Materi Pembelajaran:	2		2
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
38		Pendidikan Kewirausahaan	SIKAP:	Bahan Kajian:			3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KETRAMPILAN KHUSUS: PENGETAHUAN:	Lintas Prodi Materi Pembelajaran:			
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
39		Literasi Lingkungan	SIKAP: KETRAMPILAN UMUM: KETRAMPILAN KHUSUS:	Bahan Kajian: Lintas Prodi Materi Pembelajaran:			3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			PENGETAHUAN:				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
40		Manajemen dan Kepemimpinan	SIKAP: KETRAMPILAN UMUM: KETRAMPILAN KHUSUS: PENGETAHUAN:	Bahan Kajian: Lintas Prodi Materi Pembelajaran:			3
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
41		Pembelajaran Berdiferensiasi	SIKAP:	Bahan Kajian: Lintas Prodi			3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KETRAMPILAN KHUSUS: PENGETAHUAN:	Materi Pembelajaran:			
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
42		Pembelajaran Mikro	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5	Bahan Kajian: Mata Kuliah profesi Akademik Kependidikan (MKPK) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3				
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
43		Geografi Penduduk	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	3		3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KK1, KK2, KK3 PENGETAHUAN: P1, P2, P3, P4, P5				
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
44		Geografi Pariwisata	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			PENGETAHUAN: P2,P3				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
45		Geografi Maritim	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
46		Geografi permukiman*	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) – Pilihan Materi Pembelajaran:	2		2
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
47		Ilmu Ukur Tanah/Geodesi	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) – Pilihan Materi Pembelajaran:	2		2
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
48		Geografi Politik	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) – Pilihan Materi Pembelajaran:			
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
49		Geografi Ekonomi/Industri	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) – Pilihan	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Materi Pembelajaran:			
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
50		Geografi Bencana	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) – Pilihan	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Materi Pembelajaran:			
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
51		Perencanaan Pengembangan Wilayah	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) Materi Pembelajaran:	3		3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3 PENGETAHUAN: P1, P2, P3, P4, P5				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
52		Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	SIKAP: S1, S2, S3, S4, S5, S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5 KETRAMPILAN KHUSUS:	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) – Pilihan Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KK1 PENGETAHUAN: P2,P3				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
53		MPG	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1,KK2,KK3	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) – <i>Riset</i> Materi Pembelajaran:	3		3

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			PENGETAHUAN: P1,P2,P3,P4,P5				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
54		Proposal	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1 PENGETAHUAN: P2,P3	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) – Pilihan Materi Pembelajaran:	2		2

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
55		Penginderaan Jauh Untuk Bencana*	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1,KK2,KK3 PENGETAHUAN: P1,P2,P3,P4,P5	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) – <i>Pilihan</i> Materi Pembelajaran:	2	1	3
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
56		Asistensi Mengajar	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6 KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1,KK2,KK3 PENGETAHUAN: P1,P2,P3,P4,P5	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) – MBKM Materi Pembelajaran:		20	20
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						.....
57		Seminar Hasil Penelitian	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian:		4	4

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1,KK2,KK3 PENGETAHUAN: P1,P2,P3,P4,P5	Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) – Riset Materi Pembelajaran:			
Estimasi waktu (jam)					.....	.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....
58		Skripsi	SIKAP: S1,S2,S3,S4,S5,S6	Bahan Kajian: Mata Kuliah Inti Keilmuan (MKIK) – Riset		4	4

No	Kode MK	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
			KETRAMPILAN UMUM: KU1,KU2,KU3,KU4,KU5 KETRAMPILAN KHUSUS: KK1,KK2,KK3 PENGETAHUAN: P1,P2,P3,P4,P5	Materi Pembelajaran:			
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						
Total jumlah sks (untuk sarjana 147 -150 sks)							147

*) MK Pilihan

E. Struktur Mata Kuliah dalam Kurikulum Program Studi **Matrik**

Kurikulum

Tabel 9. Matrik Struktur Mata Kuliah dalam Kurikulum Program Studi

Smt	Sk s	J ml M K	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM STUDI									
			MK WAJIB								MK Pilihan	MKWU
			Karya Akhir	Kependidi kan	Lintas Prodi	Peneliti an Geograf i	Pengemban gan Wilayah	Geografi Teknik	Geografi Manusia	Geografi Fisik		
VIII	8	2	Seminar Hasil Penelitian; Ujian Skripsi									
VII	20	1		Asistensi Mengajar								
VI	17	7	Proposal;	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup		Metodologi Penelitian	Geografi Bencana; Perencanaan Pengembangan Wilayah	Ilmu Ukur Tanah/Geodesi	Geografi Politik; Geografi Ekonomi/Industri;		Penginderaan Jauh untuk Bencana*	
V	21	9		Pembelajaran Mikro	Pendidikan Kewirausahaan;		Geografi Maritim;		Geografi Penduduk;		Geografi Permukiman*	

					Literasi Lingkungan; Manajemen dan Kepemimpinan; Pembelajaran Berdiferensiasi				Geografi Pariwisata;			
IV	20	11		Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Geografi; Pengembangan Media Pembelajaran Geografi		KKL	Geografi Regional Indonesia; Geografi Regional Dunia;	Kartografi Tematik;	Geografi Pertanian;	Biogeografi; Geografi Tanah	Geografi Regional Asia*	Tri Hita Karana
III	20	9		Telaah Kurikulum Geografi; Strategi Pembelajaran Geografi;			Geografi Pembangunan;	Sistem Informasi Geografis;	Geografi Desa Kota;	Meteorologi, Klimatologi, dan Hidrologi; Geomorfologi;	Ekologi Bentang Lahan*	Kewarganegaraan
II	20	8		Pendidikan Inklusi; Statistik Dasar; Belajar dan				Penginderaan Jauh;		Geologi;		Agama; Bahasa Indonesia

				Pembelajaran; Filosofi Pendidikan Indonesia								
I	20	9		Wawasan Kependidikan		Filsafat Geografi	Ilmu Wilayah	Kartografi	Pengantar Ilmu Sosial; Geografi Sosial	Fisiografi Lingkungan;		Bahasa Inggris; Pancasila
Total	147											

Catatan:

Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) dengan bobot 2 sks:

- a. Pendidikan Agama;
- b. Pendidikan Pancasila;
- c. Pendidikan Kewarganegaraan;
- d. Bahasa Indonesia;
- e. Bahasa Inggris; dan
- f. Tri Hita Karana

