

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

A. Identitas Program Studi

1	Nama Perguruan Tinggi	:	Universitas Pendidikan Ganesha
2	Fakultas	:	Hukum dan Ilmu Sosial
3	Jurusan	:	Hukum dan Kewarganegaraan
4	Program Studi	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
5	Status Akreditasi	:	Unggul (SK: 517/SK/LAMDIK/AK/S/V/2024)
6	Jumlah Mahasiswa	:	129
7	Jumlah Dosen (DTPS*)	:	11
8	Web Prodi	:	https://civiceducation.undiksha.ac.id/

B. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

B.1 Visi Program Studi

Mengembangkan Pendidikan dan Pembelajaran PPKn berbasis Tri Hita Karana untuk menghasilkan Lulusan yang Unggul dalam Bidang PPKn di Asia Tahun 2045

B.2 Misi Program Studi

Adapun misi yang di emban dari program studi S1 PPKn Undiksha untuk dapat mewujudkan Visinya adalah sebagai berikut;

- 1) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran bidang PPKn secara terpadu yang bermutu berlandaskan Tri Hita Karana dalam rangka menghasilkan sarjana PPKn yang memiliki kompetensi utama sebagai pendidik (guru) PPKn yang bermutu, dan berdaya saing tinggi.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan riset dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan bidang PPKn secara terpadu, bermutu dan berdaya saing tinggi berlandaskan Tri Hita Karana.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat bidang PPKn secara terpadu baik dalam bidang/sub-bidang pendidikan maupun non- kependidikan yang bermutu dan berdaya saing tinggi berlandaskan Tri Hita Karana.

B.3 Tujuan Pendidikan Program Studi

Tujuan Program Studi S1 PPKn Undiksha yang merupakan pengejawantahan dari Visi dan Misinya adalah sebagai berikut.

- 1) Menghasilkan Sarjana PPKn calon guru PPKn yang memiliki kompetensi pedagogi, kepribadian, sosial dan profesional yang bermutu, berbudaya, dan berdaya saing tinggi berlandaskan Tri Hita Karana.
- 2) Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dan pengembangan bidang PPKn berlandaskan Tri Hita Karana yang memiliki dampak bagi pembangunan masyarakat dan pendidikan serta memiliki luaran bereputasi nasional dan internasional.
- 3) Meningkatkan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat berbasis iptek yang berlandaskan Tri Hita Karana yang memiliki dampak bagi pembangunan masyarakat dan pendidikan serta memiliki luaran berreputasi nasional dan internasional.
- 4) Mengembangkan manajemen organisasi program studi yang efektif dan efisien dalam mewujudkan akuntabilitas, pertumbuhan, perkembangan dan keberlanjutan sebagai sebuah program studi di lembaga pendidikan tinggi berlandaskan Tri Hita Karana.

Tabel 1. Tujuan Pendidikan Program Studi

No	Kode Tujuan Pend. Prodi	Deskripsi Tujuan Pendidikan Prodi
1	TP1	Menghasilkan Sarjana PPKn calon guru PPKn yang memiliki kompetensi pedagogi, kepribadian, sosial dan profesional yang bermutu, berbudaya, dan berdaya saing tinggi berlandaskan Tri Hita Karana.
2	TP2	Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dan pengembangan bidang PPKn berlandaskan Tri Hita Karana yang memiliki dampak bagi pembangunan masyarakat dan pendidikan serta memiliki luaran berreputasi nasional dan internasional.
3	TP3	Meningkatkan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat berbasis iptek yang berlandaskan Tri Hita Karana yang memiliki dampak bagi pembangunan masyarakat dan pendidikan serta memiliki luaran berreputasi nasional dan internasional.

4	TP4	Mengembangkan manajemen organisasi program studi yang efektif dan efisien dalam mewujudkan akuntabilitas, pertumbuhan, perkembangan dan keberlanjutan sebagai sebuah program studi di lembaga pendidikan tinggi berlandaskan Tri Hita Karana.
---	-----	---

B.4 Strategi Program Studi

Untuk mewujudkan tujuan yang hendak dicapai oleh Program Studi ditetapkanlah sasaran dan strategi yang meliputi empat bidang yaitu bidang pendidikan dan pembelajaran, bidang penelitian, bidang pengabdian kepada masyarakat, dan bidang kerjasama. Tabel berikut menyajikan strategi prodi S1 PPKn Universitas Pendidikan Ganesha dalam kurun waktu 2020-2029. Adapun tahapan pencapaian Visi Keilmuan prodi S1 PPKn Undiksha adalah sebagai berikut:

Tabel 2 Tahapan Pencapaian Visi Keilmuan Prodi S1 PPKn Undiksha

2020 – 2024	2025-2029	2030-2034	2035-2039
✓ Penguatan tata kelola ✓ Perintisan program kerja sama nasional	✓ Perintisan program kerja sama di ASEAN ✓ Penguatan dan perluasan program kerja sama Nasional	✓ Perintisan program kerja sama di ASIA ✓ Penguatan dan perluasan program kerja sama di ASEAN	✓ Perintisan program kerja sama Internasional ✓ Penguatan dan perluasan program kerja sama di ASIA

C. Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

C.1 Profil Lulusan

Merumuskan profil lulusan program studi (Prodi) adalah langkah penting dalam merancang kurikulum. Profil lulusan menjadi acuan kemampuan yang hendak dicapai pada unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti). Berikut langkah-langkah merumuskan profil lulusan Prodi:

- 1) Memahami Visi dan Misi Prodi; Visi dan misi Prodi menjadi dasar dalam merumuskan profil lulusan. Visi menggambarkan cita-cita Prodi di masa depan, sedangkan misi menjelaskan strategi untuk mencapai visi tersebut.

- 2) Melakukan Analisis Kebutuhan Pasar Kerja; Analisis ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan kompetensi lulusan di dunia kerja. Caranya dapat melalui survei kepada alumni, pengguna lulusan, dan praktisi di bidang terkait.
- 3) Melibatkan Stakeholder Terkait; Stakeholder yang terlibat dalam merumuskan profil lulusan antara lain dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan praktisi di bidang terkait.
- 4) Menyusun Deskripsi Profil Lulusan; Deskripsi profil lulusan harus memuat kompetensi yang ingin dicapai, yang terbagi menjadi: Sikap: Nilai-nilai dan karakter yang harus dimiliki lulusan; Pengetahuan: Kemampuan teoretis dan konseptual yang harus dikuasai lulusan; Keterampilan Umum: Kemampuan yang dapat diterapkan di berbagai bidang, seperti komunikasi, pemecahan masalah, dan kerja sama tim; Keterampilan Khusus: Kemampuan yang spesifik untuk bidang keahlian Prodi.
- 5) Memvalidasi Profil Lulusan; Deskripsi profil lulusan perlu divalidasi oleh stakeholder terkait untuk memastikan kesesuaiannya dengan kebutuhan dan harapan.

Tabel 3. Profil Lulusan dan deskripsinya

Kode	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
PKN	Sarjana PPKn Yang memiliki kualifikasi Pendidik (Guru) PPKn jenjang SMP/MTs dan SMA/SMK/MA	Sebagai Sarjana Pendidikan calon Guru Mata Pelajaran PPKn tingkat SMP/MTs dan SMA/SMK/MA dengan memiliki empat kompetensi (pedagogi, kepribadian, sosial dan profesional) yang mampu mengaplikasikan pengetahuan, komitmen nilai-nilai, dan keterampilan dibidang PPKn; memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk dapat memecahkan masalah, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

C.2 Perumusan CPL

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi sesuai SN Dikti

No	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
ASPEK SIKAP	
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik berdasarkan

S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
S4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
S6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas
ASPEK KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang PPKn.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang PPKn yang menjadi keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan tugas akhir .
KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang PPKn yang menjadi keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU5	Memiliki kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.
ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Memiliki kecakapan umum terkait bidang PPKn yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kerja yang relevan dengan keahliannya.
KK2	Memiliki keterampilan bidang PPKn secara spesifik dan mampu ditunjukan dalam bentuk kinerja sesuai bidang keahliannya.

KK3	Menguasai keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dalam bidang PPKn dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi secara akademik ataupun profesi.
ASPEK PENGETAHUAN	
P1	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan PPKn (Civic, Politik, Idiologi, Hukum, Pemerintahan, Ketatanegaraan, Sejarah Perjuangan Bangsa, Nilai dan Moral dan Ilmu Sosial lainnya) secara umum.
P2	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan PPKn (civic, politik, Idiologi, hukum, pemerintahan, ketatanegaraan, sejarah perjuangan bangsa, nilai dan moral, dan ilmu sosial lainnya) secara mendalam.
P3	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah bidang PPKn melalui penelitian secara prosedural.
P4	Memiliki pengetahuan yang terkait dengan keterampilan bidang Pedagogi secara spesifik, sebagai dasar implementasi kinerja dalam bidang keahliannya
P5	Memiliki pengetahuan dan teknologi secara umum yang dibutuhkan dalam bidang PPKn sebagai dasar melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi secara akademik ataupun profesi

C.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 5. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL
Sikap		
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	☐
S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik berdasarkan falsafah Tri Hita Karana di dalam menyelesaikan tugasnya.	☐
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.	☐
S4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.	☐
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.	☐
S6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	☐
Keterampilan umum		
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang PPKn.	☐
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	☐
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang PPKn yang menjadi keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan tugas akhir.	☐

KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang PPKn yang menjadi keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	☐
KU5	Memiliki kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.	☐
Keterampilan Khusus		
KK1	Memiliki kecakapan umum terkait bidang PPKn yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kerja yang relevan dengan keahliannya.	☐
KK2	Memiliki keterampilan bidang PPKn secara spesifik dan mampu ditunjukkan dalam bentuk kinerja sesuai bidang keahliannya.	☐
KK3	Menguasai keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dalam bidang PPKn dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi secara akademik ataupun profesi.	☐
Pengetahuan		
P1	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan PPKn (civic, politik, Idiologi, hukum, pemerintahan, ketatanegaraan, sejarah perjuangan bangsa, nilai dan moral dan ilmu sosial lainnya) secara umum.	☐
P2	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan PPKn (civic, politik, Idiologi, hukum, pemerintahan, ketatanegaraan, sejarah perjuangan bangsa, nilai dan moral, dan ilmu sosial lainnya) secara mendalam.	☐
P3	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah bidang PPKn melalui penelitian secara prosedural.	☐
P4	Memiliki pengetahuan yang terkait dengan keterampilan bidang Pedagogi secara spesifik, sebagai dasar implementasi kinerja dalam bidang keahliannya	☐
P5	Memiliki pengetahuan dan teknologi secara umum yang dibutuhkan dalam bidang PPKn sebagai dasar melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi secara akademik ataupun profesi	☐

C.4 Matrik hubungan CPL Prodi dengan Tujuan Pendidikan Program Studi

Tabel 6. Matrik hubungan CPL Prodi & Tujuan Pendidikan Program Studi

CPL Prodi		TP1	TP2	TP3	TP4
Sikap					
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	☐			☐
S2	Memiliki moral,etika dan kepribadian yang baik berdasarkan falsafah Tri Hita Karana di dalam menyelesaikan tugasnya.	☐			☐
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.	☐			
S4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan		☐	☐	

	sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.				
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.				☐
S6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	☐			
Keterampilan Umum					
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang PPKn.	☐			
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	☐			☐
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang PPKn yang menjadi keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan tugas akhir .		☐		
KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang PPKn yang menjadi keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	☐	☐	☐	☐
KU5	Memiliki kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.	☐			☐
Keterampilan Khusus					
KK1	Memiliki kecakapan umum terkait bidang PPKn yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kerja yang relevan dengan keahliannya.	☐			
KK2	Memiliki keterampilan bidang PPKn secara spesifik dan mampu ditunjukan dalam bentuk kinerja sesuai bidang keahliannya.		☐		☐
KK3	Menguasai keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dalam bidang PPKn dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi secara akademik ataupun profesi.	☐	☐		
Pengetahuan					
P1	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan PPKn (civic, politik, Idiologi, hukum, pemerintahan, ketatanegaraan, sejarah perjuangan bangsa, nilai dan moral dan ilmu sosial lainnya) secara umum.	☐			
P2	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan PPKn (civic, politik, Idiologi, hukum, pemerintahan, ketatanegaraan, sejarah perjuangan bangsa, nilai dan moral, dan ilmu sosial lainnya) secara mendalam.	☐	☐	☐	☐
P3	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah bidang PPKn melalui penelitian secara prosedural.		☐	☐	
P4	Memiliki pengetahuan yang terkait dengan keterampilan bidang Pedagogi secara spesifik, sebagai dasar implementasi kinerja dalm bidang keahliannya	☐			
P5	Memiliki pengetahuan dan teknologi secara umum yang	☐	☐	☐	☐

	dibutuhkan dalam bidang PPKn sebagai dasar melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi secara akademik ataupun profesi				
--	---	--	--	--	--

D. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Tabel 8. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru

No	MK	CP SIKAP						CP PENGETA- HUAN					CP KETERAM- PILAN UMUM					CP KETERAM- PILAN KHUSUS		
		S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	K U 1	K U 2	K U 3	K U 4	K U 5	K K 1	KK 2	KK 3
Semester-1																				
1	Pancasila	☐	☐	☐				☐	☐				☐					☐		
2	Bahasa Inggris			☐	☐							☐	☐		☐				☐	☐
3	Filosofi Pendidikan Indonesia		☐		☐						☐		☐					☐		
4	Pendidikan Inklusi	☐			☐	☐					☐	☐	☐					☐		
5	Wawasan Kependidikan				☐	☐					☐	☐			☐			☐		
6	Dasar dan Konsep Pendidikan Moral	☐	☐					☐	☐					☐		☐		☐		
7	Pendidikan Bela Negara	☐		☐	☐			☐	☐				☐						☐	
8	Antopologi Budaya				☐	☐		☐	☐						☐			☐		
Semester-2																				
1	Bahasa Indonesia	☐	☐	☐				☐	☐				☐					☐		
2	Agama	☐	☐					☐					☐					☐		
3	Statistika Dasar			☐							☐	☐	☐		☐	☐	☐			☐
4	Pengantar Ilmu Sosial			☐	☐			☐	☐							☐		☐		
5	Studi Masyarakat Indonesia			☐	☐			☐	☐							☐		☐		
6	Perkembangan Peserta Didik	☐			☐						☐		☐	☐				☐		
7	Ilmu Politik	☐			☐			☐	☐				☐				☐	☐		
8	PIH/PHI	☐		☐			☐	☐	☐				☐					☐	☐	
Semester-3																				
1	Pendidikan Kewarganegaraan	☐	☐	☐				☐	☐				☐					☐		
2	Telaah Kurikulum	☐		☐							☐		☐					☐	☐	

[illegible]

Semester-6																		
1	Proposal	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	HAM	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Hukum Tata Negara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Perspektif Global	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Kepemimpinan Publik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Analisis Kebijakan Publik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	Komunikasi Politik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	Politik Hukum	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	Perbandingan Ideologi Besar Dunia	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	Demokrasi Pancasila	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Semester-7																		
1	Asistensi Mengajar	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Semester-8																		
1	Seminar Hasil Penelitian	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Ujian Skripsi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

***) Gunakan MS Exel

Tabel 9. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian, dan Materi Pembelajaran

No	Kode Mk	Nama MK	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam/minngu/semester)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
1	PKN 24 101	Pancasila	S1, S2, S3 KU 1 KK 1 P1, P2	Bahan Kajian; Hakikat Pancasila, Kajian Historis Pancasila Kedudukan Pancasila, Filsafat Pancasila. Paradigma Pancasila			
				Estimasi waktu (jam)	90 Jam	0	
				Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)			2

2	PKN 24 102	Bahasa Inggris	S3, S4 KU1 KK1 P1, P2	Bahan Kajian; Grammar, Vocabulary, Reading, Writing, Listening, Speaking, Cultural Context.				
					Estimasi waktu (jam)		90 Jam	0
					Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)		2	
3	PKN 24 103	Filosofi Pendidikan Indonesia	S3, S4 KU1 KK1 P4, P5	Bahan Kajian; Hakikat dan Tujuan Pendidikan, Landasan Pendidikan Pancasil, Pendidik dan Peserta Didik, Kurikulum dan Pembelajaran, Pendidikan dan Kebudayaan, Praktik Pendidikan				
					Estimasi waktu (jam)		135 Jam	0
					Bobot sks (3) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)		3	
4	PKN 24 104	Pendidikan Inklusi	S3, S4 KU1 KK1 P4, P5	Bahan Kajian; Konsep dasar Pendidikan Inklusi, Karakteristik Anak Berkebutuhan Pendidikan Khusus (ABK), Kurikulum dan Pembelajaran Inklusif.				
					Estimasi waktu (jam)		135 Jam	0
					Bobot sks (3) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)		3	
5	PKN 24 105	Wawasan Kependidikan	S 4 , S 5 K U 3 K	Bahan Kajian; hakikat pendidikan, tujuan pendidikan, dan sistem pendidikan di Indonesia				

			K 1 P4, P5				
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)				2		
6		Dasar dan Konsep Pendidikan Moral	S1, S2 KU2, KU4, KK1 P1, P2	Bahan Kajian; Konsep dasar nilai dan moral, tahap perkembangan moral anak, Penerapan Nilai-Nilai Moral dalam Kehidupan Sehari-hari			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)				2		
7	PKN 24 107	Pendidikan Bela Negara	S1, S3, S4 KU2, KU4 KK1 P1,P2	Bahan Kajian; Konsep Dasar Bela Negara, Sejarah Indonesia, Wawasan Kebangsaan, Keterampilan Bela Negara			
	Estimasi waktu (jam)				45 Jam	45 Jam	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)				2		
8	PKN 24 108	Antropologi Budaya	S1, S3, S4 KU2, KU4 KK1 P1,P2	Bahan Kajian; Pengertian antropologi budaya, aliran dalam antropologi budaya, Budaya dan Masyarakat Indonesia			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)				2		
9	PKN 24 201	Bahasa Indonesia	S1, S2, S3 KU 1, KK 1 P1, P2	Bahan Kajian; Fungsi-fungsi Bahasa, keterampilan ejajaan-tanda baca, kalimat, paragraf, dan jenis wacana, menulis dan			

				berbicara dengan baik dalam bahasa Indonesia laras ilmiah.			
	Estimasi waktu (jam)			90 Jam	0		
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
10	PKN 24 202	Agama	S1, S2, S3 KU 1, KK 1 P1	Bahan Kajian; Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik sesuai ajaran agama masing-masing, toleransi kehi dupan beragama.			
	Estimasi waktu (jam)			90 Jam	0		
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
11	PKN 24 203	Statistika Dasar	S3 KU2, KU3, KU4 KK3 P3, P4, P5	Bahan Kajian; Definisi dan ruang lingkup statistik, penyajian data, analisis data, uji prasyarat dan hipotesis,			
	Estimasi waktu (jam)			135 Jam	0		
	Bobot sks (3) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						3
12	PKN 24 204	Pengantar Ilmu Sosial	S3, S4 KAU4 KK1 P1, P2	Bahan Kajian: pengertian, ruang lingkup, pendekatan-metode-teknik, sejarah perkembangan ilmu-ilmu sosial, deskripsi konsep-konsep, generalisasi, dan teori-teori ilmu sosial dan Ilmu Pengetahuan Sosial.			
	Estimasi waktu (jam)			135 Jam	0		
	Bobot sks (3) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						3
1 3	PKN	Studi Masyarakat Indonesia	S3, S4 KU4 KK1 P1, P2	Bahan Kajian: Heterogenitas Masyarakat Indonesia,			

				Pendidikan Multikultural, Sistem Sosial Indonesia, Sistem Budaya Indonesia, Perubahan Sosial Budaya Indonesia, Integrasi Dan Konflik, Lingkungan Hidup, Penduduk, Budaya, dan Etika Hidup, Gender Dan Pembangunan			
	Estimasi waktu (jam)				135 Jam	0	
	Bobot sks (3) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						3
14	PKN	Perkembangan Peserta Didik	S 1, S 3 K U 1 KK1, KK2 P4	Bahan Kajian: (1) Konsep dasar dan proses perkembangan peserta didik; (2) Karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik usia kanak-kanak, remaja, dan dewasa; (3) Karakteristik perkembangan psikis, fisik, moral dan sosial peserta didik usia kanak-kanak, remaja, dan dewasa; (4) Aspek-aspek perbedaan individu, (5) Tugas-tugas perkembangan peserta didik usia kanak-kanak, remaja, dan dewasa, (6) Teori reward dan punishmen dalam perkembangan, dan (7) Teori-teori perkembangan.			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2

	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
	18	PKN	Telaah Kurikulum	S 1, S 3 K U 1 KK1, KK2 P4	Bahan Kajian: Konsep-konsep, teori-teori, persoalan-persoalan dan nilai-nilai yang mencakup; Rasional yang melandasi Kurikulum, Konsep dasar dan Hakikat Kurikulum, Telaah Historis Kurikulum Indonesia; dan Implentasi Kurikulum dalam pengajaran di Sekolah.		
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
	19	PKN	Strategi Pembelajaran	S 1, S 3 K U 1 KK1, KK2 P4	Bahan Kajian: Konsep model, metode, strategi, dan pendekatan pembelajaran yang meliputi pembelajaran inovatif, Pendekatan Behavioristik dan konstruktivis.		
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
	20	PKN	Civic's	S3, S4 KU4 KK1 P1, P2	Bahan Kajian: Sejarah perkembangan civic dan pendidikan kewarganegaraan; civics civic education da citizenship education; da konsep civic education da penerapannya di indonesia		
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2

21	PKN	Filsafat Pancasila	S3, S4 KU4 KK1 P1, P2	Bahan Kajian: Konsep Dasar, Pengertian dan Sejarah Filsafat, Filsafat Sebagai Proses dan Sebagai Produk, Hakikat dan Sejarah Pancasila, Pancasila sebagai Sistem dan Filsafat, Kajian Ontologis Filsafat Pancasila, Kajian Epistemologi Filsafat Pancasila, Kajian Aksiologi Filsafat Pancasila, Implementasi nilai-nilai dan Filsafat Pancasila							
								Estimasi waktu (jam)		90 Jam	0
								Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)			2
22	PKN	Pendidikan Civic	S3, S4 KU4 KK1 P1, P2	Bahan Kajian: Presentasi dan diskusi, belajar dan bekerja secara kelompok, latihan dan tugas membuat perencanaan pembelajaran, latihan pendidikan dan pembelajaran, latihan dan tugas membuat media pembelajaran PKn, dan latihan menyusun instrumen penilaian proses dan hasil belajar PKn.							
								Estimasi waktu (jam)		90 Jam	0
								Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)			2
23	PKN	Ilmu Negara	S3, S4 KU4 KK1 P1, P2	Bahan Kajian: Pengertian Ilmu Negara, Objek kajian Ilmu Negara, Hubungan dengan Disiplin Ilmu lain yang Berobjekkan							

				Negara, Hakikat dan Unsur- unsur Negara, Tipe dan Bentuk Susunan Negara dan Susunan Pemerintahan, Negara Demokrasi Modern dan Autokrasi Modern, dan Lembaga Perwakilan.				
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0		
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)							2
25	PKN	Sistem Politik Indonesia	S3, S4 KU4 KK1 P1, P2	Bahan Kajian: Pengertian dan Ruang Lingkup Sistem Politik Indonesia;Amandemen UUD 1945, Agama dan Politik di Indonesia ; Relasi Bisnis dan Politik di Indonesia; Demokratisasi dan Media Massa di Indonesia; Fenomena Politik dan Media Sosial di Indonesia				
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0		
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)							2
26	PKN	Hukum Pidana	S 1 , S 3 KU 1 KK1, KK2 P1, P2	Bahan Kajian: Prinsip-prinsip umum hukum pidana Positif yang diatur dalam buku I KUHP, sebagai basis / dasar bangunan hukum pidana yang diatur dalam KUHP maupun hukum Pidana yang diatur dalam KUHP.				
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0		
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)							2

27	PKN	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH)	S3, S4 KU4 KK1 P1, P2	Bahan Kajian: Konsep dasar PKLH, Penduduk di Indonesia dan lingkungan hidup; Konsep dasar sosialisasi masalah kependudukan dan lingkungan hidup di sekolah dan masyarakat.			
Estimasi waktu (jam)					90 Jam	0	
Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)					2		
28	PKN	THK	S1, S2 KU1 , KU2 KK1 P1	Bahan Kajian: THK dalam Perspektif Sejarah; Makna Kesejahteraan/Kebahagiaan pada THK; THK sebagai Filsafat Hidup dan Kearifan Lokal; THK sebagai Etika Kepemimpinan; dan THK, Pancasila dan Bhineka Tunggal Ika			
Estimasi waktu (jam)					90 Jam	0	
Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)					2		
30	PKN	Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran	S 1 , S 3 KU 1 KK1, KK2 P4	Bahan Kajian: Konsep dasar Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran; Objek Asesmen; Teknik Asesmen; Tindak lanjut hasil Asesmen			
Estimasi waktu (jam)					90 Jam	0	
Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)					2		
31	PKN	Metodelogi Penelitian PKN	S1, S2, S3 KU 1 KK 1 P1, P2	Bahan Kajian: hakikat penelitian, penelitian kuantitatif, tahap-tahap kegiatan penelitian, metode dan variabel penelitian, validitas dan reliabilitas, pengolahan dan			

				analisis data, hasil penelitian dan pembahasan, merumuskan kesimpulan dan saran, teknik penulisan ilmiah.			
				Estimasi waktu (jam)	90 Jam	0	
				Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)			2
32	PKN	Kapita Selekta Sejarah Indonesia	S3, S4 KU4 KK1 P1, P2	Bahan Kajian: Pengertian Sejarah; Masa kerajaan nasional; Masa penindasan kolonial; Pergerakan nasional; dan Situasi pergerakan menjelang kemerdekaan			
				Estimasi waktu (jam)	90 Jam	0	
				Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)			2
33	PKN	Hukum Internasional	S1, S3 KU1 KK1, KK2 P1, P2	Bahan Kajian: Pengertian dan Ruang lingkup Hukum Internasional Sejarah Pertumbuhan Hukum Internasional, Dasar Berlakunya Hukum Internasional, Sumber-sumber Hukum Internasional Subjek Hukum Internasional.			
				Estimasi waktu (jam)	135 Jam	0	
				Bobot sks (3) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)			3
34	PKN	Pendidikan Multikultur	S3, S4 KU4 KK1 P1, P2	Bahan Kajian: Konsep Masyarakat Majemuk dan Masyarakat Multikultur, Urgensi Pendidikan Multikultural, Tujuan Pendidikan Multikultural, Model Pembelajaran Pendidikan			

				Multikultural Dalam Pendidikan PPKn, Model Evaluasi dalam Pembelajaran Pendidikan Multikultur.			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
3 5	PKN	Kriminologi dan Pendidikan Anti Korupsi	S 1 , S 3 K U 1 KK1, KK2 P1, P2	Bahan Kajian: Pengertian Kejahatan, Paradigma Kriminologi Dalam Praktik, Kejahatan Sempurna Dalam Perspektif Kriminologi, Permasalahan Dalam Kriminologi, Teori-Teori Kriminologi, Masalah Kejahatan Kekerasan, Teori Tipe Fisik, dan Pendidikan Anti Korupsi			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
3 6	PKN	Hukum Perdata	S 1 , S 3 K U 1 KK1, KK2 P1, P2	Bahan Kajian: Sejarah hukum perdata; KUHP perdata; buku 1 tentang orang; buku 2 tentang benda; buku 3 tentang perikatan; buku 4 tentang daluarsa dan pembuktian; hukum perorangan dan perikatan			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
3 7	PKN	Teori Hukum dan Konstitusi	S 1 , S 3	Bahan Kajian: Dasar-Dasar Pemikiran Konstitusi dan Hukum Konstitusi, Sejarah			

			K U 1 KK1, KK2 P1, P2	Konstitusi, Eksistensi Konstitusi, dan Menganalisis Konstitusi Yang Pernah Berlaku di Indonesia.			
	Estimasi waktu (jam)			90 Jam	0		
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)			2			
38	PKN	Mata Kuliah Lintas Prodi 1		Bahan Kajian;			
	Estimasi waktu (jam)			90 Jam	0		
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)			2			
39	PKN	Mata Kuliah Lintas Prodi 2		Bahan Kajian; Lintas Prodi			
	Estimasi waktu (jam)			135 Jam	0		
	Bobot sks (3) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)			3			
40	PKN	Mata Kuliah Lintas Prodi 3		Bahan Kajian; Lintas Prodi			
	Estimasi waktu (jam)			135 Jam	0		
	Bobot sks (3) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)			3			
41	PKN	Mata Kuliah Lintas Prodi 4		Bahan Kajian; Lintas Prodi			
	Estimasi waktu (jam)			135 Jam	0		
	Bobot sks (3) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)			3			
42	PKN	Pembelajaran Mikro	S 1 , S 3 K U 1 KK1, KK2 P4	Bahan Kajian: memahami dan mampu mempraktekan 8 keterampilan dasar mengajar.			
	Estimasi waktu (jam)			45 Jam	45 Jam		
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)			2			
43	PKN	Seminar Hasil Studi Kebangsaan	S1, S2, S3 KU 1 KK 1	Bahan Kajian: Sistematika penulisan proposal seminar studi kebangsaan; penentuan judul			

			P1, P2	proposal; dan teknik penyusunan draft proposal.			
	Estimasi waktu (jam)				45 Jam	45 Jam	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
44	PKN	Hukum Adat	S 1 , S 3 K U 1 KK1, KK2 P1, P2	Bahan Kajian: Pengertian Hukum Adat, Sejarah Politik Hukum Adat, Jenis Hukum Adat, dan Sifat- Sifat Umum Hukum Adat, dan Perkembangan Hukum Adat di Indonesia.			
	Estimasi waktu (jam)				45 Jam	45 Jam	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
45	PKN	Sosiologi Politik	S3, S4 KU4 KK1 P1, P2	Bahan Kajian: Konsep Pengertian dan Ruang lingkup Sosiologi Politik, Masyarakat dan Budaya, Sosialisasi Politik, Komunikasi Politik, Partisipasi Politik.			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
46	PKN	Proposal	S1, S2, S3 KU1 KK1 P1, P2	Bahan Kajian: Sistematika penulisan proposal skripsi; penentuan judul proposal skripsi; dan teknik penyusunan draft proposal skripsi.			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
47	PKN	HAM	S1, S3, S4 KU1 KK1, KK2 P1, P2	Bahan Kajian: Konsep dasar manusia, pengertian dan istilah HAM, Prinsip-prinsip dasar HAM, praktik penyelenggara HAM di Indonesia, Penegakan HAM di Indonesia.			

	Estimasi waktu (jam)				45 Jam	45 Jam	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
48	PKN	Hukum Tata Negara	S 1 , S 3 K U 1 KK1, KK2 P1, P2	Bahan Kajian: Pengertian HTN; ruang lingkup HTN, hakikat HTN; sumber- sumber HTN, teori konstitusi, perkembangan UUD NRI Tahun 1945, konsepsi negara hukum dan demokrasi, sistem pemerintahan, lembaga- lembaga negara berdasarkan sistem ketatanegaraan Indonesia.			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
49	PKN	Perspektif Global	S1, S3, S4 KU1 KK1, KK2 P1, P2	Bahan Kajian: Hakikat dan Konsep Perspektif Global; Dimensi, Manfaat, Tujuan, dan Masalah Perspektif Global.			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
50	PKN	Kepemimpi nan Publik	S1, S3, S4 KU1 KK1, KK2 P1, P2	Bahan Kajian: Teori-Teori Kepemimpinan, Tipe- Tipe Kepemimpinan, Teori Kepemimpinan Kontenporer, Kekuasaan dan Kepemimpinan, dan Kepemimpinan Masa Depan (Visionery Leadership).			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
51	PKN	Analisis Kebijakan Publik	S1, S3, S4 KU1	Bahan Kajian: Pengertian analisis kebijakan Proses pembuatan kebijakan			

			KK1, KK2 P1, P2	publik; Kerangka kebijakan publik; Metode penelitian kebijakan publik; Model analisis kebijakan; Teknik penyusunan policy paper			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
5 2	PKN	Politik Hukum	S 1, S 3, K U 1, KK1, KK2 P1, P2	Bahan Kajian: Dasar-Dasar Politik Hukum; Politik Hukum Nasional; System Politik dan Mekanisme Politik; Tipologi Hukum dan Politik.			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
53	PKN	Perbandingan Ideologi Besar Dunia	S1, S3, S4 KU1, KK1, KK2 P1, P2	Bahan Kajian: Tiga Pendekatan Filsafat yang melahirkan Ideologi Besar Dunia; dan Masalah-masalah yang di timbulkan oleh pengaruh Ideologi-Ideologi Besar Dunia.			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2
5 4	PKN	Demokrasi Pancasila	S1, S3, S4 KU1, KK1, KK2 P1, P2	Bahan Kajian: Hakikat Demokrasi Pancasila; Ciri-ciri Demokrasi Pancasila; dan Implementasi Demokrasi Pancasila.			
	Estimasi waktu (jam)				90 Jam	0	
	Bobot sks (2) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)						2

55	PKN	Asistensi Mengajar	S 1, S 3 K U 1 KK1, KK2 P4	Bahan Kajian: Mampu mempraktekan cara mengajar di kelas riil.			
Estimasi waktu (jam)						905 Jam	
Bobot sks (20) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)					20		
56	PKN	Seminar Hasil Penelitian	S1, S2, S3 KU 1 KK 1 P1, P2	Bahan Kajian: Mampu memaparkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan			
Estimasi waktu (jam)						180 Jam	
Bobot sks (4) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)					4		
57	PKN	Ujian Skripsi	S1, S2, S3 KU 1 KK 1 P1, P2	Bahan Kajian: Mampu mempertahankan penelitian skripsi yang telah ditulis dan menghasilkan novelty bagi perkembangan bidang PPKn.			
Estimasi waktu (jam)						180 Jam	
Bobot sks (4) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg)					4		
Total SKS							147

E. Struktur Mata Kuliah dalam Kurikulum Program Studi **Matrik**

Kurikulum

Tabel 10. Matrik Struktur Mata Kuliah dalam Kurikulum Program Studi

SMT	SKS	Jml MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA				
			TPB	MKPK	MKKI	MKWU	MBKM
VIII	8	2			1. Seminar Hasil Penelitian 2. Ujian Skripsi		
VII	20	1					Asistensi Mengajar
VI	20	10			1. Proposal 2. HAM 3. Hukum Tata Negara 4. Perspektif Global 5. Kepemimpinan Publik 6. Analisis Kebijakan Publik 7. Komunikasi Politik 8. Politik Hukum 9. Perbandingan Ideologi Besar Dunia 10. Demokrasi Pancasila		
V	20	8		Pembelajaran Mikro	1. Seminar Hasil Studi Kebangsaan 2. Hukum Adat 3. Sosiologi Politik		

IV	21	10		Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran	1. Metodologi Penelitian PKn 2. Kapita Selekta Sejarah Indonesia 3. Hukum Internasional 4. Pendidikan Multikultur 5. Kriminologi dan Pendidikan Anti Korupsi 6. Hukum Perdata 7. Teori Hukum dan Konstitusi 8. Pendidikan Ilmu Sosial	THK	
----	----	----	--	-----------------------------------	--	-----	--

III	21	10		1. Telaah Kurikulum 2. Strategi Pembelajaran	1. Civic's 2. Filsafat Pancasila 3. Pendidikan Civic 4. Ilmu Negara 5. Sistem Politik Indonesia 6. Hukum Pidana 7. Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH)	Pendidikan Kewarganegaraan	
II	19	8	1. Statistika Dasar; 2. Pengantar Ilmu Sosial; 3. Studi Masyarakat Indonesia	Perkembangan Peserta Didik	1. Ilmu Politik 2. PIH/PHI	1. Bahasa Indonesia; 2. Agama	
I	18	8	1. Filosofi Pendidikan Indonesia; 2. Pendidikan Inklusi	Wawasan Kependidikan	1. Dasar dan Konsep Pendidikan Moral 2. Pendidikan Bela Negara 3. Antopologi Budaya	1. Pancasila 2. Bahasa Inggris	
Total	147						

Catatan:

- TPB: Tahap Persiapan Bersama
- MKPK: Mata Kuliah Profesi Akademik Kependidikan
- MKKI: Mata Kuliah Keilmuan Inti
- MKWU: Mata Kuliah Wajib Umum