



**LAPORAN SURVEI
PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI (VMTS)
GKM FMIPA, UNDIKSHA 2024/2025**

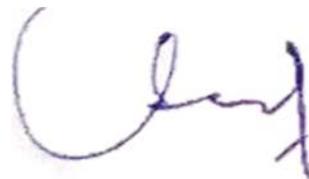


**GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024/2025**

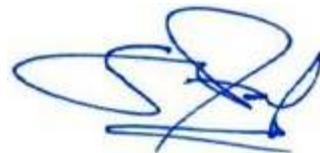
**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
GKM FMIPA, UNDIKSHA**

Diajukan oleh: Ketua GKM FMIPA



Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si

Disetujui oleh: Dekan FMIPA



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Visi dan misi merupakan pedoman bagi seluruh sivitas akademika dalam melaksanakan tugas dan aktivitas di lingkungan Undiksha. Visi memberikan arah tujuan yang jelas tentang apa yang dicita-citakan Undiksha Sementara misi, memberikan pedoman dalam melakukan aktivitas, sehingga semua aktivitas dapat diarahkan untuk proses pencapaian visi dan misi. Visi misi universitas, fakultas dan program studi perlu dipahami oleh semua sivitas akademika agar semua sivitas akademika mampu melakukan tugas dan tanggungjawabnya terhadap lembaga secara tepat dan terarah.

Untuk memastikan bahwa semua sivitas akademika telah memahami visi, misi, tujuan dan strategi (VMTS) FMIPA, maka GKM FMIPA melaksanakan Survei Pemahaman Sivitas Akademika atas VMTS FMIPA. Hasil survei ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada unit pengelola program studi atas tingkat pemahaman VMTS oleh semua sivitas akademika dari berbagai indikator yang dituangkan dalam instrumen survei.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah sebagaimana yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat pemahaman sivitas akademika atas visi, misi, tujuan dan strategi FMIPA?
2. Komponen apakah yang perlu ditingkatkan dari hasil *survey* pemahaman VMTS FMIPA?

3. Bagaimanakah solusi yang dapat diberikan untuk dapat meningkatkan pemahaman VMTS sivitas akademika?

1.3 Tujuan Survei

Berdasarkan rumusan masalah sebagaimana dipaparkan diatas, maka tujuan dari pelaksanaan survey ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk dapat mendeskripsikan tingkat pemahaman sivitas akademika atas visi, misi, tujuan dan strategi FMIPA.
2. Untuk dapat mengetahui komponen apa yang harus ditingkatkan dalam meningkatkan pemahaman VMTS sivitas akademika FMIPA.
3. Untuk merumuskan solusi-solusi yang harus dipertimbangkan dan dilakukan sehingga dapat meningkatkan pemahaman VMTS FMIPA.

1.4 Manfaat Hasil Survei

Adapun manfaat dari pelaksanaan survei adalah sebagai berikut:

1. Survei ini dilaksanakan guna memperoleh informasi berdasar kajian empiris yang dapat digunakan untuk mengembangkan alternatif solusi pemecahan permasalahan yang terjadi dalam pencapaian VMTS FMIPA
2. Hasil survei ini dapat dijadikan sebagai dasar penyusunan kebijakan strategis terkait pencapaian VMTS FMIPAs secara khusus dan Undiksha secara luas.
3. Temuan hasil kegiatan survei ini diharapkan dapat dijadikan bahan dasar sebagai umpan balik khususnya bagi jajaran unit pengelola program studi untuk menyusun program-program operasional dalam upaya pencapaian VMTS FMIPA

BAB II

METODE PENELITIAN

2.1. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu (Sugiyono, 2008). Dalam pelaksanaan survei ini populasinya adalah (1) seluruh pimpinan/pengelola program studi sejumlah 9 orang yang terdiri dari koprodi, koorlab, sekjur, ketua jurusan, ketua GKM dan dekanat, (2) seluruh dosen tetap di FMIPA, (3) Seluruh tenaga pendidikan yang terkait dengan layanan di FMIPA yaitu sejumlah 61 orang, (4) seluruh mahasiswa aktif FMIPA yaitu sejumlah 385 orang serta 337 orang lulusan dengan total populasi seluruhnya adalah 813 orang.

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2008). Pengambilan sampel untuk penelitian menurut Suharsimi Arikunto (2010:112), jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih. Pada pelaksanaan survei ini, sampel yang digunakan adalah sampel jenuh karena semua populasi digunakan sebagai sampel. Dengan demikian ukuran sampel adalah 813 orang.

2.2. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman VMTS FMIPA dilaksanakan mulai dari tanggal 26 Desember 2024 samapai 30 Desember 2024. Sementara tahap persiapannya dimulai sejak lebih awal sejak 1 Agustus 2024.

2.3. Penyusunan Instrumen

Instrumen survei terdiri dari dua bagian, antara lain identitas responden dan instrumen penggalan data pemahaman visi misi program studi. Butir-butir pertanyaan terdiri dari pertanyaan dengan jenis isian singkat, pilihan ganda, rating scale, dan isian terbuka. Butir instrumen terdiri 10 butir pertanyaan yang dijawab oleh responden yang terdiri dari pengelola prodi, dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Instrumen lengkap dapat diakses pada tautan berikut: <https://forms.gle/4eZDPyzkdrSnFwhv6>

Tabel 2.1. Instrumen Survey Pemahaman VMTS

NO	Butir Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan Jawaban
1.	Status Anda saat ini?	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelola Prodi • Dosen • Tenaga kependidikan • Mahasiswa
2.	Berapa lamakah Anda bergabung dan mengenal FMIPA Undiksha ?	<ul style="list-style-type: none"> • < 1 tahun • 1-5 tahun • 6 – 10 tahun • 11-15 tahun • > 15 tahun
3.	Apakah anda mengetahui visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	Tidak mengetahui 1 2 3 4 5 Sangat mengetahui
4.	Dari manakah anda mengetahui visi dan tujuan FMIPA Undiksha ? (pilihan boleh lebih dari satu)	<input type="checkbox"/> Website / Media Sosial <input type="checkbox"/> Banner/Pamflet <input type="checkbox"/> Brosur <input type="checkbox"/> Papan Informasi <input type="checkbox"/> Pidato <input type="checkbox"/> Tidak Mengetahui <input type="checkbox"/> Yang lain: _____
5.	Bagaimanakah tingkat pemahaman Anda mengenai visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	Tidak Paham 1 2 3 4 5 Sangat paham

6.	Menurut Anda apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	<ul style="list-style-type: none"> • Sudah • Sebagian • Hanya sedikit • Tidak ada
7.	Menurut Anda, sudah tercermin dalam segi apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha ? (boleh pilih lebih dari satu)	<input type="checkbox"/> Kurikulum dan Kompetensi Lulusan <input type="checkbox"/> Proses Pembelajaran <input type="checkbox"/> Penelitian/Pengabdian <input type="checkbox"/> Kompetensi Dosen/Karyawan <input type="checkbox"/> Tidak Ada
8.	Apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha mendukung peningkatan atmosfer akademik sivitas akademika?	Tidak Mendukung 1 2 3 4 5 Sangat Mendukung <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
9.	Menurut Anda, Apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha perlu diperbaiki lagi?	Tidak Perlu 1 2 3 4 5 Sangat Perlu <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
10.	Berikanlan saran dan komentar anda terkait peningkatan kualitas layanan guna mendukung terwujudnya visi dan tujuan Prodi!

2.4. Pengujian Validitas Instrumen

Sebelum instrumen ini dapat digunakan maka sebelumnya harus dilakukan uji validitas ahli.

Proses penilaian dilakukan oleh 4 orang ahli bidang pengukuran dan evaluasi pendidikan (PEP).

Tabel 2.2. Rekapitulasi hasil Validasi Angket Survey Pemahaman VMTS dengan Formula Aitken

Pakar 1			Skor	Pakar 2			Skor	Pakar 3			Skor	Pakar 4			Skor	$\sum s$	V	Ket
A1	A2	A3																
Y	Y	Y	4	Y	Y	Y	5	Y	Y	Y	4	Y	Y	Y	5	14	0,875	Valid
Y	T	Y	3	Y	Y	Y	4	Y	T	Y	3	Y	Y	Y	4	10	0,625	Valid
Y	Y	Y	5	Y	Y	Y	4	Y	Y	Y	5	Y	Y	Y	5	15	0,9375	Valid

Y	Y	Y	4	Y	T	Y	3	Y	Y	Y	4	Y	Y	Y	4	11	0,6875	Valid
Y	Y	Y	5	Y	Y	Y	5	Y	Y	Y	5	Y	Y	Y	5	16	1	Valid
Y	Y	Y	4	Y	Y	Y	4	Y	Y	Y	4	Y	Y	Y	4	12	0,75	Valid
Y	Y	Y	5	Y	Y	Y	5	Y	Y	Y	5	Y	Y	Y	4	15	0,9375	Valid
Y	Y	Y	4	Y	Y	Y	4	Y	Y	Y	4	Y	T	Y	3	11	0,6875	Valid
Y	Y	Y	4	Y	Y	Y	5	Y	Y	Y	4	Y	Y	Y	5	14	0,875	Valid
Y	T	Y	3	Y	Y	Y	4	Y	T	Y	3	Y	Y	Y	4	10	0,625	Valid

Keterangan

- A1 : kesesuaian pernyataan dengan indicator pemahaman VMTS
- A2 : kesesuaian penggunaan Bahasa
- A3 : kesesuaian butir pernyataan dengan responden

Hasil penilaian validitas soal oleh 4 orang ahli secara kuantitatif terhadap kualitas 10 draft butir soal dapat dilihat pada Tabel 2.2 menunjukkan bahwa ke-10 draft butir soal yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid. Ada 3 aspek validitas yang dinilai dari masing-masing butir soal yaitu kesesuaian pernyataan dengan indicator pemahaman VMTS, kesesuaian penggunaan Bahasa serta kesesuaian butir pernyataan dengan responden. Keempat validator setuju bahwa ke-10 butir soal sudah sesuai jika ditinjau dari segi indicator dengan materi angket pemahaman. Sementara untuk aspek bahasa, 2 dari 4 pakar masih menganggap bahwa bahasa yang digunakan pada soal nomor 2, dan 10 belum sesuai dan 1 dari 4 pakar menyatakan bahwa pernyataan yang digunakan pada butir soal no 4 dan 8 belum sesuai dengan responden. Hasil analisis validitas menggunakan formula Aitken'V diperoleh bahwa ke-10 butir pernyataan yang dikembangkan memenuhi koefisiennya > 0.4 . Dengan demikian ke-10 butir soal telah memenuhi kriteria valid.

2.5. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa survei (kuesioner) yang disebar melalui google form (<https://forms.gle/4eZDPyzkdrSnFwhv6>). Proses pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan link pengisian survei kepada seluruh target responden yaitu sejumlah 813 orang.

2.6. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam pelaksanaan survei ini dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Menurut Agung (2018:118), teknik analisis deskriptif kuantitatif merupakan suatu cara pengolahan data yang dilakukan dengan jalan menyusun secara sistematis dalam bentuk

angka- angka dan atau persentase mengenai suatu objek yang diteliti sehingga diperoleh kesimpulan umum. Ukuran tingkat pemahaman selanjutnya dikelompokkan berdasarkan kategori dalam Tabel 2.3 berikut:

Tabel 2.3 Klasifikasi Tingkat Pemahaman VMTS

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$85 \leq s \leq 100$	Sangat paham
$70 \leq s < 85$	paham
$55 \leq s < 70$	Cukup
$40 \leq s < 55$	Kurang paham
$0 \leq s < 40$	Sangat tidak paham

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Hasil Pelaksanaan Survei

Hasil survey menunjukkan bahwa dari 813 responden target, banyak orang yang mengisi angket sejumlah 433 orang atau 53.35.

Tabel 3.1. Rekapitulasi Jumlah Responden

Status Responden	Jumlah Target	Jumlah Pengisi
Pengelola	9	9 (100%)
DTPS	21	21 (100%)
Tendik	61	28 (45,9%)
Mahasiswa	385	274 (71.2%)
Lulusan	337	101 (30%)
Jumlah	813	433 (53.3%)

Selanjutnya akan dipaparkan hasil analisis deskriptif per butir pertanyaan untuk masing-masing kategori responden.

3.1.1 Hasil Pelaksanaan Survei Pengelola Prodi

Tabel 3.2. Deskripsi Hasil Survey Pemahaman VMTS Pengelola Prodi

NO	Butir Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan Jawaban
1.	Status Anda saat ini?	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelola Prodi
2.	Berapa lamakah Anda bergabung dan mengenal Prodi S1 Pendidikan Matematika FMIPA Undiksha ?	<ul style="list-style-type: none"> • < 1 tahun: 0 orang • 1-5 tahun : 1 orang • 6 – 10 tahun: 1 orang • 11-15 tahun: 0 orang • > 15 tahun: 7 orang
3.	Apakah anda mengetahui visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	<p>Tidak mengetahui <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat mengetahui</p> <p>Rata-rata: 4.89</p>
4.	Dari manakah anda mengetahui visi dan tujuan FMIPA Undiksha ? (pilihan boleh lebih dari satu)	<p>Website / Media Sosial (8 orang)</p> <p>Banner/ pamphlet (8 orang)</p> <p>Brosur (8 orang)</p> <p>Papan Informasi (6 orang)</p> <p>Pidato (7 orang)</p>

5.	Bagaimanakah tingkat pemahaman Anda mengenai visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	<p>Tidak Paham 1 2 3 4 5 Sangat paham</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>Rata-rata = 4.89</p>
6.	Menurut Anda apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	<ul style="list-style-type: none"> • Sudah (9 orang) • Sebagian (0 orang) • Hanya sedikit (0 orang) • Tidak ada (0 orang)
7.	Menurut Anda, sudah tercermin dalam segi apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha ? (boleh pilih lebih dari satu)	<p>Kurikulum dan Kompetensi Lulusan (9 orang)</p> <p>Proses Pembelajaran (9 orang)</p> <p>Penelitian/Pengabdian (8 orang),</p> <p>Kompetensi Dosen/Karyawan (9 orang)</p>
8.	Apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha mendukung peningkatan atmosfer akademik sivitas akademika?	<p>Tidak Mendukung 1 2 3 4 5 Sangat Mendukung</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>Rata-rata = 5</p>
9.	Menurut Anda, Apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha perlu diperbaiki lagi?	<p>Tidak Perlu 1 2 3 4 5 Sangat Perlu</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>Rata-rata = 2.33</p>
10.	Berikanlan saran dan komentar anda terkait peningkatan kualitas layanan guna mendukung terwujudnya visi dan tujuan FMIPA!	<ol style="list-style-type: none"> 1. program kerja mendukung VMETS. 2. semua civitas sebaiknya bekerja memberikan layanan yang terbaik untuk terwujudnya visi dan tujuan prodi 3. membangun komunikasi yang harmonis 4. Perlu disesuaikan dengan kondisi kekinian 5. Pelayanan sdh baik, perlu ada variasi kegiatan untuk menambah suasana akademik 6. Pelayanan sdh baik 7. Semakin semangat meningkatkan kualifikasi diri masing-masing. 8. - 9. Optimalisasi peran kelompok riset dalam pengembangan bidang keilmuan prodi

3.1.2 Hasil Pelaksanaan Survei Dosen

Tabel 3.3. Deskripsi Hasil Survey Pemahaman VMETS Dosen

NO	Butir Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan Jawaban
1.	Status Anda saat ini?	• Dosen / Pengajar
2.	Berapa lamakah Anda bergabung dan	• < 1 tahun: 0 orang

	mengenal FMIPA Undiksha ?	<ul style="list-style-type: none"> • 1-5 tahun : 2 orang • 6 – 10 tahun: 2 orang • 11-15 tahun: 1 orang • > 15 tahun: 16 orang
3.	Apakah anda mengetahui visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	<p>Tidak mengetahui <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 Sangat mengetahui</p> <p>Rata-rata: 4.57</p>
4.	Dari manakah anda mengetahui visi dan tujuan FMIPA Undiksha ? (pilihan boleh lebih dari satu)	<p>Website / Media Sosial (19 orang) Banner/ pamphlet (13 orang) Brosur (14 orang) Papan Informasi (12 orang) Pidato (9 orang) Rapat Prodi (1)</p>
5.	Bagaimanakah tingkat pemahaman Anda mengenai visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	<p>Tidak Paham <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 Sangat paham</p> <p>Rata-rata = 4.43</p>
6.	Menurut Anda apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	<ul style="list-style-type: none"> • Sudah (20 orang) • Sebagian (1 orang) • Hanya sedikit (0 orang) • Tidak ada (0 orang)
7.	Menurut Anda, sudah tercermin dalam segi apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha ? (boleh pilih lebih dari satu)	<p>Kurikulum dan Kompetensi Lulusan (21 orang) Proses Pembelajaran (19 orang) Penelitian/Pengabdian (17 orang), Kompetensi Dosen/Karyawan (15 orang)</p>
8.	Apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha mendukung peningkatan atmosfer akademik sivitas akademika?	<p>Tidak Mendukung <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 Sangat Mendukung</p> <p>Rata-rata = 4.57</p>
9.	Menurut Anda, Apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha perlu diperbaiki lagi?	<p>Tidak Perlu <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 Sangat Perlu</p> <p>Rata-rata = 2.86</p>
10.	Berikanlan saran dan komentar anda terkait peningkatan kualitas layanan guna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlu terus ditingkatkan 2. Penempatan mata kuliah prasyarat yg lbih baik 3. Kualitas input mhs. perlu ditingkatkan, sarana dan

	mendukung terwujudnya visi dan tujuan FMIPA!	<p>pengeth. terus di-update.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Setiap kegiatan yg dirancang sebaiknya lebih kuat mengacu pada Visi dan Tujuan FMIPA 5. Konsistensi dan variasi bentuk layanan agar dapat melayani kapan saja dan dimana saja. 6. Tata pamong dan tata kelola perlu ditingkatkan 7. Laksanakan secara konsisten 8. Sudah bagus dan tingkatkan lagi 9. Perbanyak webinar dan atau workshop yg melibatkan alumni 10. "Sudah sangat bagus, Semangat 11. Saran saya agar penelitian maupun pengabdian yang dilaksanakan tidak hanya pada daerah singlaraja, melainkan bisa merambah ke daerah-daerah di luar kabupaten Buleleng 12. sarannya semoga FMIPA bisa lebih baik dalam penyaluran bakat mahasiswanya , untuk kedepanya semoga prodi pendidikan matematika bisa di kenal di semua kalangan masyarakat 13. Perlu pendanaan yg lebih realistis untuk mewujudkan program yg mendukung tercapainya visi misi, kondisi saat ini semua aktivitas sangat terbatas, akibat pendanaan yg sangat minim. 14. Sudah sangat baik. Saran: Terus berinovasi dalam program kerjasama MBKM 15. Meningkatkan alat pembelajaran dari sarana dan prasarana 16. Dari segi pembelajaran lebih banyak praktek atau aplikasi bagaimana menjadi pengajar kedepannya. 17. program kerja yang dibuat merujuk pada visi 18. Sejauh ini kualitas layanan sudah baik, namun perlu terus ditingkatkan agar lebih maksimal lagi 19. Lebih banyak melaksanakan penelitian-penelitian di sekolah sekolah mengenai model, pendekatan dan metode pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka yang saat ini diterapkan disebagian besar sekolah di Indonesia sehingga bisa menjadi acuan atau inspirasi bagi para guru dan mampu meningkatkan mutu pendidikan
--	--	---

3.1.3 Hasil Pelaksanaan Survei Tenaga Kependidikan

Tabel 3.4. Deskripsi Hasil Survey Pemahaman VMTS Tenaga Pendidikan

NO	Butir Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan Jawaban
1.	Status Anda saat ini?	<ul style="list-style-type: none"> • Tendik (28 orang)
2.	Berapa lamakah Anda bergabung dan mengenal FMIPA Undiksha ?	<ul style="list-style-type: none"> • < 1 tahun: 2 orang • 1-5 tahun : 8 orang • 6 – 10 tahun: 15 orang • 11-15 tahun: 0 orang

		• > 15 tahun: 2 orang
3.	Apakah anda mengetahui visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	<p>Tidak mengetahui <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 Sangat mengetahui</p> <p>Rata-rata: 4.79</p>
4.	Dari manakah anda mengetahui visi dan tujuan FMIPA Undiksha ? (pilihan boleh lebih dari satu)	<p>Website / Media Sosial (21 orang) Banner/ pamphlet (13 orang) Brosur (14 orang) Papan Informasi (15 orang) Pidato (4 orang)</p>
5.	Bagaimanakah tingkat pemahaman Anda mengenai visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	<p>Tidak Paham <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 Sangat paham</p> <p>Rata-rata = 3.68</p>
6.	Menurut Anda apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	<ul style="list-style-type: none"> • Sudah (25 orang) • Sebagian (3 orang) • Hanya sedikit (0 orang) • Tidak ada (0 orang)
7.	Menurut Anda, sudah tercermin dalam segi apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha ? (boleh pilih lebih dari satu)	<p>Kurikulum dan Kompetensi Lulusan (25 orang) Proses Pembelajaran (23 orang) Penelitian/Pengabdian (12 orang), Kompetensi Dosen/Karyawan (14 orang)</p>
8.	Apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha mendukung peningkatan atmosfer akademik sivitas akademika?	<p>Tidak Mendukung <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 Sangat Mendukung</p> <p>Rata-rata = 4.32</p>
9.	Menurut Anda, Apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha perlu diperbaiki lagi?	<p>Tidak Perlu <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 Sangat Perlu</p> <p>Rata-rata = 246</p>
10.	Berikanlan saran dan komentar anda terkait peningkatan kualitas layanan guna mendukung terwujudnya visi dan tujuan FMIPA!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualitas layanan harus selalu tetap ditingkatkan guna mengakomodir dan memfasilitasi seluruh kegiatan civitas akademika yang ada di FMIPA 2. Sudah Baik sekali. 3. Jaga keberlanjutannya dan terys tingkatkan mutu 4. Baik 5. Tingkatkan prestasi dan semoga FMIPA semakin jaya

		6. Semoga kedepannya lebih baik 7. Perlunya terus meningkatkan sarana dan prasarana guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dan lulusan. 8. Semoga kedepannya undiksha semakin meningkatkan inovasi" pembelajaran 9. Meningkatkan pelayanan kepada semua civitas akademika khusus nya di FMIPA 10. mengadakan seminar pembelajaran yang bisa mengundang atau mendatangkan alumni2 FMIPA Undiksha 11. Pelayanan yang diberikan sudah bagus namun akan lebih baik lagi jika terus ditingkatkan kedepannya 12. Sangat baik dan tetap memberi yang terbaik demi kualitas lulusan terbaik 13. DST
--	--	--

3.1.4 Hasil Pelaksanaan Survei Mahasiswa

Tabel 3.5. Deskripsi Hasil Survey Pemahaman VMTS Mahasiswa

NO	Butir Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan Jawaban
1.	Status Anda saat ini?	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa (274 orang)
2.	Berapa lamakah Anda bergabung dan mengenal FMIPA Undiksha ?	<ul style="list-style-type: none"> • < 1 tahun: 8 orang • 1-5 tahun : 254 orang • 6 – 10 tahun: 12 orang
3.	Apakah anda mengetahui visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	Tidak mengetahui <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat mengetahui Rata-rata: 4.17
4.	Dari manakah anda mengetahui visi dan tujuan FMIPA Undiksha ? (pilihan boleh lebih dari satu)	Website / Media Sosial (238 orang) Banner/ pamphlet (110 orang) Brosur (68 orang) Papan Informasi (129 orang) Pidato (60 orang)
5.	Bagaimanakah tingkat pemahaman Anda mengenai visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	Tidak Paham <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat paham Rata-rata = 4
6.	Menurut Anda apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Sudah (220 orang) • Sebagian (54 orang) • Hanya sedikit (0 orang) • Tidak ada (0 orang)

	FMIPA Undiksha ?	
7.	Menurut Anda, sudah tercermin dalam segi apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha ? (boleh pilih lebih dari satu)	Kurikulum dan Kompetensi Lulusan (254 orang) Proses Pembelajaran (237 orang) Penelitian/Pengabdian (182 orang), Kompetensi Dosen/Karyawan (164 orang)
8.	Apakah visi dan tujuan program studi FMIPA Undiksha mendukung peningkatan atmosfer akademik sivitas akademika?	Tidak <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 Sangat Mendukung <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10 Mendukung Rata-rata = 4.23
9.	Menurut Anda, Apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha perlu diperbaiki lagi?	Tidak Perlu <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 Sangat Perlu <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10 Rata-rata = 3.13
10.	Berikanlan saran dan komentar anda terkait peningkatan kualitas layanan guna mendukung terwujudnya visi dan tujuan FMIPA!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam tujuan Prodi, untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas tentu kita perlu meningkatkan karakter mahasiswa, tidak hanya kepada dosen di jurusan saja, namun seluruh dosen yang ada, karakter mahasiswa itu penting, jadi menurut saya perlu adanya pendidikan atau peningkatan karakter untuk mencapai tujuan dari FMIPA 2. Sudah bagus 3. Tidak ada saran yang lebih, hanya perlu ditingkatkan saja yang sebelumnya 4. Semoga peningkatan kualitas layanan terus digalakkan secara kontinu dan berkesinambungan guna mewujudkan visi dan tujuan FMIPA ke arah yang lebih baik 5. Bisa lebih ditingkatkan kembali terkait kinerja dosen dalam mengajar dan juga media pembelajaran pendukung yang lebih mampu membuat mahasiswa mengerti terkait materi ajar. Agar sesuai dengan misi FMIPA yang pertama Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas tinggi (kompetitif, kolaboratif, berkarakter) dalam bidang MIPA. 6. Kualitas layanan untuk mewujudkan visi dan tujuan prodi sudah sangat terstruktur dan sangat baik, setiap visi dan tujuan prodi sudah diperkenalkan dan disampaikan serta dijalankan langkah demi langkah sehingga semua visi dan tujuan tercapai 🟩 7. Untuk mewujudkan visi dan tujuan hendaknya diiringi dengan sarana dan prasarana yang memadai, baik itu dari segi ruangan kuliah hingga peralatan penunjang IPTEK. 8. Mungkin untuk beberapa sarana dan prasarana seperti AC, proyektor, plafon dapat diperbaiki agar

		<p>proses belajar bisa terasa lebih nyaman.</p> <p>9. Bekerja sama seluruh pihak-pihak terkait</p> <p>10. Peningkatan ruang kelas bisa disiapkan agar bisa offline semua angkatan.</p> <p>11. Semoga menjadi lebih baik</p> <p>12. Menurut saya visi dan tujuan FMIPA sudah sangat baik. Berbagai capaian luar biasa yang diraih oleh FMIPA mencerminkan bagaimana tercapainya visi dari FMIPA. Saran yang mampu saya berikan yaitu untuk para bapak/ibu dosen yang dipilih menjadi dosen pembimbing dalam membimbing mahasiswa yang sedang mengikuti lomba, agar diberikan masukan dan saran yang lebih intensif, sehingga apa yang sudah diharapkan bisa tercapai dengan baik.</p> <p>13. Menurut saya pelayanannya sudah mulai baik.</p> <p>14. Ruang kelas yang lebih memadai</p> <p>15. Sebaiknya fasilitas gedung untuk pembelajaran ditingkatkan</p> <p>16. Sudah sangat baik, mungkin yang dianggap kasih kurang bisa ditingkatkan lagi kualitas layanannya</p> <p>17. sarana dan prasarana perkuliahan perlu diperbaiki</p> <p>18. Pada proses pembelajaran sebaiknya dosen pengampu memberikan dorongan yang lebih agar mahasiswa lebih aktif lagi dalam pembelajaran dan tanpa adanya unsur pemaksaan untuk menjawab materi yang diberikan</p> <p>19. Mungkin yang masih kurang nanti bisa di tingkatkan lagi kualitas layanannya</p> <p>20. DST</p>
--	--	---

3.1.5 Hasil Pelaksanaan Survei Alumni

Tabel 3.6. Deskripsi Hasil Survey Pemahaman VMETS Alumni

NO	Butir Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan Jawaban
1.	Status Anda saat ini?	• Alumni (101 orang)
2.	Berapa lamakah Anda bergabung dan mengenal FMIPA Undiksha ?	<ul style="list-style-type: none"> • < 1 tahun: 0 orang • 1-5 tahun : 82 orang • 6 – 10 tahun: 19 orang
3.	Apakah anda mengetahui visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	<p>Tidak mengetahui <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat mengetahui</p> <p>Rata-rata: 4.30</p>
4.	Dari manakah anda mengetahui visi dan	Website / Media Sosial (92 orang) Banner/ pamphlet (46 orang)

	tujuan FMIPA Undiksha ? (pilihan boleh lebih dari satu)	Brosur (43 orang) Papan Informasi (61 orang) Pidato (26 orang)
5.	Bagaimanakah tingkat pemahaman Anda mengenai visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	Tidak Paham <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 Sangat paham Rata-rata = 4.11
6.	Menurut Anda apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan tujuan FMIPA Undiksha ?	<ul style="list-style-type: none"> • Sudah (97 orang) • Sebagian (4 orang) • Hanya sedikit (0 orang) • Tidak ada (0 orang)
7.	Menurut Anda, sudah tercermin dalam segi apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha ? (boleh pilih lebih dari satu)	Kurikulum dan Kompetensi Lulusan (92 orang) Proses Pembelajaran (90 orang) Penelitian/Pengabdian (70 orang), Kompetensi Dosen/Karyawan (71 orang)
8.	Apakah visi dan tujuan program studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA Undiksha mendukung peningkatan atmosfer akademik sivitas akademika?	Tidak Mendukung <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 Sangat Mendukung Rata-rata = 4.23
9.	Menurut Anda, Apakah visi dan tujuan FMIPA Undiksha perlu diperbaiki lagi?	Tidak Perlu <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 Sangat Perlu Rata-rata = 4.45
10.	Berikanlan saran dan komentar anda terkait peningkatan kualitas layanan guna mendukung terwujudnya visi dan tujuan FMIPA!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi dan misi yg sudah terlaksana ditingkatkan kembali 2. Pertahankan dan tingkatkan lagi 3. Secara keseluruhan, kualitas layanan FMIPA Undiksha sudah berjalan sangat baik. Salah satunya terdapat program pengabdian kepada masyarakat. Saran saya, semoga program pengabdian bisa menjangkau masyarakat secara luas baik di daerah Singaraja maupun diluar Singaraja 4. FMIPA memiliki visi misi yang bagus untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia 5. Tetap beradaptasi dan berkembang sesuai perkembangan jaman. 6. Lebih ditingkatkan lagi untuk sarana prasarana agar perkuliahan bisa terlaksana dengan efektif 7. saya harap kedepannya

		<p>FMIPA lebih mampu meningkatkan kembali kualitas layanan sesuai dengan visi misi yang ada, terimakasih</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Sudah sangat bagus 9. Semoga FMIPA mampu meningkatkan pelayanan di berbagai aspek 10. Kualitas layanan sudah sangat baik dalam menghasilkan lulusan di bidang MIPA perlu adanya peningkatan dalam berbagai aspek secara berkala agar mengikuti kebutuhan dunia kerja 11. fasilitas untuk menunjang pembelajaran seperti ruang kuliah, taman baca dll lebih diperhatikan/ ditingkatkan kualitasnya 12. Saran dan komentar saya agar kedepannya bisa lebih meningkatkan lagi sarana maupun prasarana serta pelayanan-pelayanan yang berbasis IT sehingga dapat mencapai visi sebagai program studi yang unggul dalam mengembangkan dalam bidang MIPA 13. Perbanyak ruang kelas, agar proses pembelajaran lebih banyak offline, melihat proses perkuliahan selalu kekurangan ruang kuliah 14. Sudah baik 15. "Sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran harus terus ditingkatkan. Selain menjadi salah satu aspek penting dalam pembelajaran, juga menjadi salah satu faktor agar mahasiswa lebih termotivasi untuk belajar dan memanfaatkan fasilitas yg ada di FMIPA. 16. Semoga FMIPA semakin maju dan menghasilkan lulusan yg berkompeten pada bidangnya. " 17. Semoga infrastruktur penunjang kuliah di FMIPA semakin lengkap dan nyaman guna mendukung tercapainya visi dan misi FMIPA 18. Sudah bagus, pertahankan dan tingkatkan kembali kualitas pelayanan baik secara luring maupun daring 19. Tingkatkan 20. Peningkatan kualitas layanan tetap harus diperhatikan dengan memperhatikan kebutuhan dan perkembangan IPTEK 21. Untuk ke depannya diperbanyak pelatihan untuk mempersiapkan lulusan di dunia kerja 22. Kualitas layanan sudah baik, semoga kedepannya semakin baik lagi 23. Semoga prodi matematika semakin maju 24. Diperbanyak pelatihan untuk menghadapi dunia kerja 25. DST
--	--	--

4.1 Pembahasan

Berdasarkan deskripsi data sebagaimana disajikan pada bagian sebelumnya dengan merujuk Tabel 3.2 s.d. Tabel 3.6 sebagai gambaran umum, dapat diringkas hasil berkaitan dengan tingkat pemahaman VMTS baik oleh pengelola, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan alumni sebagai berikut.

Tabel 3.7 Tingkat Pemahaman VMTS

Kategori Responden	Rata-Rata Skor Pernyataan Butir ke-			Rata-rata (%)	Keterangan
	3	5	8		
Pengelola PS	4.89	4.89	5	4.93 (98.52%)	Sangat Baik
Dosen	4.57	4.43	4.57	4.52 (90.48%)	Sangat Baik
Tendik	4.79	3.68	4.32	4.26 (85.24%)	Sangat Baik
Mahasiswa	4.17	4.00	4.23	4.14 (82.70%)	Baik
Alumni	4.30	4.11	4.45	4.28 (85.68%)	Sangat Baik

Hasil rekapitulasi Tabel 3.7 menunjukkan bahwa baik pengelola, dosen, tendik, maupun alumni telah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS FMIPA sementara pemahaman mahasiswa masih dalam kategori baik.

VMTS telah tersosialisasikan dengan baik melalui berbagai cara dan media. Umumnya civitas mengakses informasi tentang VMTS melalui website/media sosial resmi prodi, dan juga melalui melalui banner/pamphlet, brosur, papan informasi dan pidato. Umpan balik terkait apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan tujuan FMIPA juga diperoleh dari sivitas dan diperoleh sebagai berikut.

Tabel 3.7 Umpan Balik Realisasi VMTS

Kategori Responden	Apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan tujuan FMIPA Undiksha?			
	Sudah (Jml / %)		Sebagian (Jml / %)	
Pengelola PS	9	100,00	0	0,00
Dosen	20	95,24	1	4,76
Tendik	25	89,29	3	10,71
Mahasiswa	220	80,29	54	19,71
Alumni	97	96,04	4	3,96
Jumlah	371	85,68	62	14,32

Hasil rekapitulasi Tabel 3.8 menunjukkan bahwa sivitas akademika FMIPA memberikan respon yang sangat positif terkait keterakomodasian VMTS dalam kegiatan akademik. Pada butir

selanjutnya juga terungkap bahwa sivitas telah melihat penerapan VMTS telah tercermin pada kurikulum, proses pembelajaran, penelitian/pengabdian serta kompetensi dosen dan karyawan. Terkait dengan usul perbaikan VMTS, jawaban sivitas sangat bervariasi, dari pengelola, dosen dan tendik rerata menyatakan tidak perlu (skor < 3), sementara dari mahasiswa dan alumni memandang VMTS masih perlu diperbaiki lagi (skor > 3). Umpan balik berupa saran terbuka juga dihimpun melalui survey ini dan diperoleh kecenderungan saran yang bernilai positif dan membangun sebagaimana tertera pada Tabel 3.2 s.d. Tabel 3.6.

BAB IV

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan survei yang telah dilakukan dan hasil pelaksanaan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan pelaksanaan kegiatan survei ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil pelaksanaan survei pemahaman VMTS FMIPA menunjukkan bahwa bahwa baik pengelola, dosen, tendik, maupun alumni telah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS FMIPA, sementara pemahaman mahasiswa masih dalam kategori baik.
2. VMTS telah tersosialisasikan dengan baik melalui berbagai cara dan media baik melalui website/media sosial resmi prodi, dan juga melalui melalui banner/pamflet, brosur, papan informasi dan pidato.
3. Sivitas akademika Prodi memberikan respon yang sangat positif terkait keterakomodasian VMTS dalam kegiatan akademik baik melalui kurikulum, proses pembelajaran, penelitian/pengabdian serta kompetensi dosen dan karyawan.
4. Beberapa saran sivitas akademika terkait peningkatan kualitas layanan guna mendukung terwujudnya visi dan tujuan FMIPA diantaranya (i) Optimalisasi peran kelompok riset dalam pengembangan bidang keilmuan FMIPA, (ii) Perlu pendanaan yg lebih realistis untuk mewujudkan program yg mendukung tercapainya visi misi, kondisi saat ini semua aktivitas, (iii) Peningkatan kualitas layanan harus selalu tetap ditingkatkan guna mengakomodir dan memfasilitasi seluruh kegiatan civita, (iv) Terkait proses pembelajaran bisa ditingkatkan dan juga ketersediaan dalam mengfleksibelkan kurikulum yang ada, (v) Diperbanyak pelatihan untuk menghadapi dunia kerja dan masih banyak lagi lainnya .

4.2. Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan simpulan temuan survey sebagaimana telah dijabarkan di atas, beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

- 4.2.1. Pelaksanaan survei serupa untuk mengukur pemahaman VMTS agar dilaksanakan secara intensif dan berkelanjutan. Ini sangat penting dilaksanakan sebagai umpan balik bagi pencapaian VMTS FMIPA
- 4.2.2. Hasil pelaksanaan survei pemahaman VMTS agar dapat dijadikan umpan balik bagi peningkatan pencapaian VMTS FMIPA. Hal ini sangat penting, mengingat pemahaman yang baik terhadap VMTS menjadi modal awal dalam realisasi VMTS.

Berdasarkan simpulan temuan penelitian sebagaimana telah dijabarkan sebelumnya dan juga saran peningkatan kualitas terkait pencapaian VMTS FMIPA, beberapa rekomendasi yang dapat diajukan kepada pengelola program studi:

- (1) Optimalisasi peran kelompok riset dalam pengembangan bidang keilmuan prodi/fakultas.
- (2) Perlu pendanaan yg lebih realistis untuk mewujudkan program yg mendukung tercapainya visi misi, kondisi saat ini semua aktivitas,
- (3) Peningkatan kualitas layanan harus selalu tetap ditingkatkan guna mengakomodir dan memfasilitasi seluruh kegiatan civitas,
- (4) Perlu diupayakan kegiatan yang memfasilitasi persiapan mahasiswa memasuki dunia kerja

DAFTAR PUSTAKA

Agung, A. A. Gede. 2011. Penerapan Teknik Analisis Statistik Deskriptif dalam Penelitian Tindakan Kelas. Singaraja: FIP Undiksha.

Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.

- -----, 2014. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Malang: Aditya Media Publishing.

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. 2008. Buku IIIA tentang Akreditasi Program Studi Sarjana. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Laub (1999). Assessing The Servant Organization: Development of the servant organizational leadership assessment (SOLA) Instrument. Florida Atlantic University.

Spears, L. (1995). Reflections on Leadership: How Robert K. Greenleaf's Theory of Servant Leadership Influenced Today's Top Management Thinkers. John Wiley & Sons.

Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA.

LAMPIRAN

A. Angket Survey Pemahaman VMTS

Instumen lengkap dapat diakses pada: <https://forms.gle/4eZDPyzkdrSnFwhv6>

Survey Pemahaman Visi Keilmuan, Tujuan, dan Strategi Pencapaian

Yth Bapak/Ibu/Saudara vitas Program Studi S1 Pendidikan Matematika, FMIPA,
Undiksha

1. Pimpinan
2. Dosen
3. Kenaga Kependidikan
4. Mahasiswa

dimohon kesediaannya untuk mengisi angket pemahaman visi, misi, tujuan dan strategi pencapaian (VMTS) Prodi s1 Pendidikan Matematika. Data pemahaman VMTS sangat dibutuhkan oleh program studi sebagai umpan balik pengembangan prodi serta penyusunan kebijakan dan program pencapaian VMTS.
Data pribadi yang tercantum, kerahasiaannya kami jamin terjaga dengan baik.
Hormat Kami
GKM - Prodi S1 Pendidikan Matematika

suarsana1983@gmail.com (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)

*Wajib

Nama *

.lawaban Anda

B. Hasil Survey

Hasil lengkap dapat diakses pada:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Fx3xCQIFZwdWF1QiQsOdDUIkI7nWvIT8/ed it?usp=share_link&ouid=118141270258751644466&rtfpof=true&sd=true

No	Waktu	Status	Nama	Jenis Kelamin	Tahun	Kelas	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	12/09/2022	08:41:44	Mahasiswa	+ 1 tahun	4	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	4	Sudah	Proses Pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	12/09/2022	08:41:44	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	3	Sebagian	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	12/09/2022	08:41:44	Mahasiswa	+ 1 tahun	4	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	4	Sudah	Kurikulum dan Komp	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	12/09/2022	08:41:44	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	3	Sebagian	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	12/09/2022	08:41:44	Mahasiswa	+ 1 tahun	4	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	4	Sudah	Kurikulum dan Komp	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	12/09/2022	08:41:44	Mahasiswa	+ 1 tahun	4	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	4	Sudah	Kurikulum dan Komp	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	12/09/2022	11:55:38	Mahasiswa	+ 1 tahun	4	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	4	Sudah	Kurikulum dan Komp	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	12/09/2022	14:48:23	Mahasiswa	+ 1 tahun	4	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	4	Sudah	Kurikulum dan Komp	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	12/09/2022	14:55:31	Mahasiswa	+ 1 tahun	4	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	4	Sudah	Kurikulum dan Komp	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	12/09/2022	14:55:31	Mahasiswa	+ 1 tahun	4	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	4	Sudah	Kurikulum dan Komp	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	12/09/2022	13:51:31	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	5	Sudah	Kurikulum dan Komp	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	12/09/2022	13:51:31	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	5	Sudah	Kurikulum dan Komp	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	12/09/2022	13:51:31	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	5	Sudah	Kurikulum dan Komp	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	12/09/2022	13:51:31	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	5	Sudah	Kurikulum dan Komp	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	12/09/2022	13:51:31	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Webste/ Media Sosial	Banner/Inf	5	Sudah	Kurikulum dan Komp	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
36	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
38	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
40	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
44	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
46	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
48	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	5	Papan Informasi		5	Sudah	Proses Pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
50	12/09/2022	14:06:27	Mahasiswa	+ 1 tahun	3	Banner/Inf	Papan Informasi	3	Sudah	Kurikulum dan Komp	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3